











بير (فالمروز (فاور)

67074

مفوق الطبع محفوظ للموالف

## المقلامة

سافني القدر في اجوال مختلفة ومناسبات متعددة الى القاء كلة او تحرير مقال او إذاعة حديث • وكان شعاري في ذلك الاخلاص للعق وابراز الحقيقة في اقوى مظاهرها • وقد دفعني هذا الاخلاص الى السير في كتاباتي على اساس قومي هو خدمة العرب لا سيا وهم في اول مراحل نهضهم التحريرية وعلى عتبة البقظة الفكرية •

إن الجهود على تنوعها يجب ان تجه نحو اهداف سامية نبيلة وذلك بايجاد الوسائل التي تدفع العرب الى الافتداء بالعاملين المنجين النافعين والى جعلهم يو منون بقابليتهم و يشعرون بالمسو ولية نجاه المجموع في امتهم ووطنهم. وعلى هذا الاساس بجب ان يقوم الانتاج الفكري على انواعه في الكتابة او الحطابة . فاذا كتبتا عن عالم غربي كان الدافع الى ذلك تبيان مآثره ونواحي نشاطه ليكون في عرضها حافز الى التمان طريقه واتباع خطاه . واذا تعرضنا لقضية علية او

بحث على كانت الغاية كشف الحقيقة وتسليج النش، بسلاح يساعدهم في الحروج بقومهم من ظلات الجهل الى نور العلم وادا علقنا على قول مأنور او حديث بنوي كريم كانت النية عرض ما في القول او الحديث من حكم سامية وعبر بالغة يهندي بها الضال و برنو اليها الحابط في الطال و واذا بحثنا في التراث العربي والمآثر العربية كان المنصد الاساسي انعاش روح الاعتزاز في نفوس العرب ونهيئة مصدر للالهام يعينهم على الكفاح والنضال بقوة واندفاع . كل ذلك لاتنا نومن بان الواجب القوي يحتم علينا توجيه الجهود كلها لرفع مستوى الامة والعمل على خلق العوامل التي تمهد لها طربق المجد والنور .

ولهذا رأيت ان اجمع بعض ما نشرته او القينه او اذعته في كتاب عنوانه « بين العلم والادب » وكلي أمل ان يرى فيه المتعلمون والمثقفون عاملاً من العوامل التي تساعدهم على تحقيق رسالتهم القومية وأن يجد فيه النش، توجيهات تحفزهم الى السير في الحياة بنفحات روحية وعلى اسس من الحلق المتين والاخلاص المحق والحقيقة • وقيل أن اختم المقدمة أرى وأجاً تقديم الشكر الخالص لصديمي لاستاد وصفي عند الحادي على مراجعته الكناب وأبدائه الملاحظات القيمة •

قدري حافظ طوقان

ىس ر ۲۰ - ۱۲ - ۱۹۱۵ مىلاد

## فضل الصفر على المدنية (١)

مفرمة

قد یعمد انقاری، من هذا العنوان ۰۰۰ وقد یتبادر الی دهمه اسئانه عدیدة ، ما علاقة صفر دلمدنیة ؟

> وهل الصفر قيمة ليكون أه اثر في عدم المدنية ؟ ليس الصعر صفراً يعني الفراع والعدم ؟

ادن وكيف يوضع هذا العنوان ويصرف يعض الاهتام له ؟ ويكن مهلا ١٠٠٠ لمفكر قليلا ولنرجع الى الكتب ارياضية فقد يطهر بنا اشبه لم يكن سرفها ، وما يدرينا فقد يقين للصفر بميرات وخصائص ، وما كان لنا ان محروا في وضع هذا العنوان اعتقادة صحة تفكيرنا وعشد ، يل م كان لنا ان نضع هذا العنوان ولا الدرس والتمحيص قد افضر بن الى دلك، وسنحاول في هذا مقل تبيان الفوائد التي تجديها «المدبة » من الصفر والتسهيلات

<sup>(1)</sup> تشر في مجة الفشف ، يوليو ١٩٣٠

التي قدمها للحوت الرياضية وعير الرياضية والتي ولاها لم لقدمت العلوم الرياضية لقدم. المشهود ولم استطاع العلماء ال يتقدموا ولحمر خطوات واسعة ولاتالي لم استطاعوا ل يتقدمو ابص بالعلوم التي معتمد على الرياضيات في كنير من مناحثه كالقير، والعلك والكيمياء .

### بذة كاربحة

وقیل دکر شیء علی « الصغر » وخصہ اُصه وقواناہ م ری ب بدكر اولا نبدة عن تاريج الترقيم واستعال اشارة اصفر · أن البطاء الدي نتبعه الان في الترقيم مسي على اسمن القيم الوضعية ، و بواسطته بمكن ترفيم حميع الاعداد واجراء الاعمال الحسابية بسهولة كبيرة · ولقد بقبت الامم في القرول الحالية كالمصرين وال بليين وعياهم محرومة من هدا النظام وكانوا بجدون صفوية في اجراء الاعمال الحسابية حتى ال عمليتي الضارب والنسمة كات لقنصيان جهدا كبعء ووقة طويلاً - ومُ قدر لاحد على اليونان من الرياضيين أن بعث فقد یعمب من کل شیء) و کمن عجمه یکون علی شده اذ بری ن اكتر كان الاقطار في اور، واميركا يثقنون عمليتي الفات والقسمة وبجروبهما سرعة وبدون عداء

ولم نهمن العرب بهصتهم احجينة ودوخوا أكتر أفطر المعمورة تصمرا باهند وقنسوا في اقتسوه منه الارقام هندية ٤ وقد قدروا اسطم الة ِأَيْمِيُّ عندهم اعتد هنود ا فتصنوه على حد ب الحمل الدى كانوا يستعمونه قبلا . ومن عريب ان في بلاد الصدائكلا متبوعة ومحتاعة للارقاء ؛ وكن العرب بعد أن أطلعوا على أكبع هده الاسكال كونوا منها سلستين عرفت احداهما باسير ( الارقام همدية) وعرفت شية ناميم الارقاء السارية) • في بعداد والحاب الشرقي من الد، الاسلامي عم استمال الاولى اي الارقام الهاسة وهي التي لا ترال شائعة ومستميلة في بلاده ؛ وساع استعال الثاملة في الارقام العاراية في القسم الغراب " في الاندلس وافرايقيا و تعرب الاقصى - وهنده الارقاء في لمستعملة لان في وربا وهي لم وقة من لا وم العربية Arel م المحاص وم يقكر لاو حول من استعلى هذه لارقام في لاعمال الحسابية الا بعد عد و قرول عددة من اطلامهم عليه اي الد م عم ستعاد في وربا والعبدالا عدايتهاء القرب السادس عشر للملاد

وم يفطن احد قبل اهنود لاستعال «الصفر» في المارل حدة من الارقام، وقد اطلقو عليه عطة «سول» ومعدها ( فرح واستعملوا النقصة م) كعلامة الصفر وقد خدها لعرب سهم واستعملوها في معاملاتهم، ويقال ان الصود لم يلسنوا ان عدوا عن استعال النقصة و حدوا يكشون الصفر تصورة دائرة .

#### فوائد الصغر

ته لاجدال فيه ال نظام الترقيم الدى تعرفه والمشر بين اكتر لامه هو من المحترعات الاناسية الفيمة ذات الموائد الحلى التي توصل اليها الفقل النشري، وهذا النظام ما يحصر ، كما لا مجعى أي سبيل المترقيم وحده بل تعداه الى تسهيل حميع اعمال الحساب و ودلاه لم أن سهولة في الاعمال الحسابية ولاحتاج المراء الى استعمال صرق عويصة ومنتو له لاجراء فضرب وانسمة و وعمالاتك فيه التا عويصة ومنتو له لاجراء فضرب وانسمة وعمالاتك فيه و هندية سيره من الارقاء وماكل فلم المتعملة في الترقيم العربية وهندية سيره من الارقاء وماكل فلما ية ميرة على لم فصلتهما الامه مختلفة على الانظمة الاخرى المستعملة في الترقيم والنصم

المستعمل والشائع الان يقصي بحعل قنية الرقر لتغير متغير معرلته ا اي الهم اوجدوا منازل للارقام تكسب الرقم الواحد قيم محتلفة ادا دُمَّل من مذلة الى الحرى؛ والرقم الذي على اليمين يدل عنى الاحاد والدي يليه على العشرات والذي بليه على المئات وهكدا ٠٠٠ و د ارديا ان تكتب العدد ( ثلاثة واريمين ) دب نضع الثلاثة في المعرلة الاولى اي معرلة الاحد والارسة في المعرلة الثابية اي معرلة العشرات وتكنب هك ١٣٠) وها نحد ان الثلاثة رفعت الاربعة الى المدلة التابية لى اليسار وعطتها فيمة ارسين • وكمل د. اردما ان نكتب درقم العدد ( أربعين ) فمعني دلك انه عليم ان نحدرثماً يدفع الارمة الى المنزلة الثانية الى اليسار وعدت الماقت لا يريد في المحموع شيئًا ومن هـا استعمل الصفر ووضع عنه الهـد علامة له أتملأ المرسة الحالية شاءت مكملة طريقة كتابة الاحداد بالارقام •

وللصفر فو لد أخرى فى من عطم الشأن في مكان عطم لا يقل خطره عن التي المحمد اليه ، فنولاه لم ستطعد ان خل كثيراً من المعادلات الرياضية من محتلف الدرجات بالسهولة التي علم به الان ويكر القول من الرسم البياني م يتقدم خطواته اواسعة لاناستهال الصفر، والرسم البياني من أهم بحوت الرياضيات وعدله تركر الهندسة التحليلية وحلول كثير من المعادلات الصعبة، مل هو الركن الاساسي للموضوعات التي تحتاج الى استمال علم الاحصاء، وهل تقدمت المنتات تقدمه المعروف الأجمادلانها ؟ وهل يستطع الرياضي ان يتقدم حطوة في حبه اللا اذا استعمل الشارة « الصفر » ؟

قد يدهش الدرى ادا قلب ن حدب التهم والتفاضل لا بستغيي في بحوثه عن استعال الصفر ، بل ن الصفر عامل مهم جدا في تسهيل حل كنير من مد ئله العويصة الصعة ، وعلى كل بحل بكن القول بان «الصفر» صروري ولارم في العوت الرياضية الحديثة والعالية اد جعل كنيرا من الاوضاع والمعادلات قابلة للعل غير ملتوية المسالك يكن الاخد به والاستفادة منه ، واستعاله في فروع المعرفة من فلك وطبيعة وكيب، وهندسة وما يتعلق مهده من صناعة وهن .

#### غلاق الصفر بالدية

لاتشركي م اله بئ في الامحاب دلارة م البي المحملم وسحملم الاور بنول و المطام الدى يستولي سبها ؟ اليس عجب ومثيراً بدهشة ال لا بحد اقل صمولة في كما له اي عدد شئت (مع) كال كيداً المن ارقاء لا بخاور عددها عدر الاصابع على الاثرى معي ال هذه لارقاء المحلة قد سهلت الاعمال الحسابية كنيراً ؟ الا تعتقد اله ولاها لم لقدمت المساملات التحرية الحدم، الحاصر ؟ وولاها ايصا وحده صعولة كيدة جداً في الجراء السطالاعم لي الفراس والمستمة ؟

ارجح ان كل هد معروف لديث ونوافقي علمه ولكن قد ديد عجبك ادا عثمت ان يشرة الصفر التي لتي لوحدت اكثر التسهيلات التي تراه في الترفيم وهي التي اعطت بعص الخصائص المستارة لملارقم، لقد طهر لك من هذا، المقام العالي الدي يشعله (الصفر) في النحوث الرياضية واله عامل مهم في ترقيتها وفي تسهيل الصفر لما لقدم

العيم، لقدمهم الغريب في العلوم الريضية . وهذا قد يجمو للمعتس ال يسأل و قلول قد كول للصفر هذا المقاء في الراف ب وقد كون له هذا الاتر الكبير في ارتقائها، وكر ما علاقة دلك للدلية ؟ وهن المدلية تموم على الرياضيات؟

وجوادا على هذا السوال ليسمح لذا القرى أن سطي الحواب اولا فتقول على المدلية في الناسه وجوهرها ترتكر على الهلوم الرياضية و وسأله الان ان تمهل وال لا يرمب بالتسرع قبل قراءة عقية المقال فلامل وطد ماله سيجد فيه ما يحقق قوم وقد يوافقنا عليه ويشاطرن الرأي فيه ، ولاجو الله تحرج واياه من هذا المقال متفقين راصيل لالتائج التي توصل اليه .

ان كل فرع من فروع لمعرفة يتقدم ويشاوله التعبير والتبديل وكل افترت من الارقام راد دفة في التعبير وبحد بحو الكمال ولتعو المدروة من الحقيقة ، قال كانت Kant " يكون العلم دقية ادا استعمل العلوم الرياضية في بحوثه » ولم يستطع العلام ان يستعيدو من بحوث الضوء ومن الكسار المور الآبعد ان افرغوا قوانين الالكار في قالب رياضي وبدلك استطاعوا ان يستعينوا بالمعادلات

ولارقام في العدسات التي تستعمل لأصلاح عيوب العين • ان عني انعلت والعبرياء وصلا لى درحة كبيرة من الدقة والكمال وم دلك الأنفصل الارقام والمعادلات. جرد هدير العلمي من رياصياتها 6 بل جود الكمياء احدثة من معادلاتها وقوانيمها وحيثه لا بني الانعريقات ومادئ لا يكنث ولا محال من الاحوال ان تستقيد منها أو أن تطبقه فني يعود على البشرية بالنفع والحير • وأن يستطم الدلم مها كان قوي" العقل حصب العكر أن يقف على اسرار الطبيعة والكون وان يستطيع الغوص في محارهما ليقف على كنور هما وعاشها الأاداأة الرياصيات وكانت عنده حدرة مها ا وان الكيمياء الحديثة عي حاجة الى الرياضيات حاجتها الى التحرية والاختبار وناهبك بالكمياء فعي الاساس الدي شبد عليه صرح الصناعة في هدا القرن والدي جعلها تردهر هدا الازهار العجيب -ان هذا العصر لهو عصر المندسة وعصر الآلَّة وكل هده في حاجة الى ار ياضيات ، ولا يمكن الاستعادة منها او تطبقها على مقتضيات العمران الا مذلك · قال البرفسور قوس Voss : « أن مدنيتنا التي ترتكز على الاستفادة من الطبيعة والسيطرة على عناصرها مننية على

سس العلوم الرياضية » والهندسة والواع، ولملاحة والصاعة كل هده نحة ح الى الرياضيات ولا يمكنها ال تستعني عهم ، بل ان اسس الشئم قوم على الارقام والمعملات وما تمل عن هذه بمكن المقل عن علوم الحرى الى حدم ، ون هده كل القدمت وكل الستطاعات ال تدخل الارقام في بحوم، اقترات من الدقة والجال ، علمه على الحملامها اذ اقترات من الكال فام الابد محمقة في سم العلوم الرياضية وفي حو الارقام والمعادلات .

من هذ تطهر لذ الموائد التي تحديد المدية من العلوم او دضية ومن ستماله في العلوم والهدون الاحرى ، وقد عهر ابص كيف ان الحصارة الصاعبة مدية على اسس من الارقاء والمعادلات وقد سنق من الدّة مكانة الصفر في العلواء الرياضية وقصله في تسهيل المد ثل والاعمال ، ومن هذه النقطة بشين الدحب فضل الصفر على المدية والصناعة .

وقس الحتم اود أن اوحه نظر الممرئ الى الله أحشى أن يسء فهم هذا المقال فيطن ان الصفر هو الكل في الكل في العلوم الرياضية ، ومات لي في المدينة ، ومع استعادي لدلك أرعب في القول مان الصفر (ولا تنث اعمل مهم في المحوت الدخية ولا يستغنى عنه ، وهو لازم وصروري ه ولتسهيل لمدهلات والاعمال الحسائية ، ويتخ من ديث انه عامل مهم في نصاعة والاعمال الاشائية التي تحتاج الى استعال الارقام والمدلات ، والحمل لصفر يشغل هذا المقام السامي وتحنى منه الحصارة فو أند في على اعطم جانب من خطر الشائل ،



# المبيدون للاكتشاف والاختراع (۱)

#### بشوء العلم وارتفاواه

يأخذ الابان ما عمله عيره وسلعه ويريد عليه ؛ بدأ من حيث التهى سلعه ويدخل نحسيناً عليه ، ثم يسعى للرياده على دلك ، يبها بأخد الحيوان ما عمله سلعه و مندأ حيث ابتدأ اسلعه ا ويستهى به دون ريادة هدا فرق مهم بين الابسان والحيوان وهده ميرة احتصه الله بها ويولاها لم كان هدك نقدم أو حصارة ، وعلى هذا ليست لمدنية وم براه من مطهر العمران الا مجموع مجهودات قام بها الافراد في صبيل ترقية المحتمع من بواحبه المتعددة ، واذا قبل ان جاومن ، وفير ، احترى التلفون ، فليس معنى دلك ان لها كل الفضل في انجاده ، وانها نوصلا اليه بدون الاستعانة عا عمله غيرهما ، بل الن لجموت الدين سفوهما فصلاً كبيراً عليها ، عمله غيرهما ، بل الن لجموت الدين سفوهما فصلاً كبيراً عليها ،

<sup>(</sup>و) شرقي الرسالة عدد ٢٧

فولا ليساح الده السويسري الذي ظهر في الفرل الدس عشر للبلاد، ولهلا سومرع الادبي الذي قام بعمل تنفراف نواسطة التيرات الكهر عائبة من طرية و واسطة الذه لاعطاء لاشرات ولولا اميير الذي سقل في سنة ١٩٠١ الاشرات نواسطة التيرات بكهر عائمة في عدة إلا معسطيسية ، قول ولا كل هولا، وعيرهم لم السطاع حاومن وفير ال يمكرا في الشيفون وال يتوصلا الى في ستعال المفاطيس الكهر عائي ، حتى اصبح للتلعراف فيمة عملية بمكن الاستفادة منها .

وم یقف الامر عبد هدا الحد، بل آن انتحسیات الحة التي ادخیم العبر، ستیمهیل و کوك ومورس وستون، الفصل الاکبر في تممم استفاله وحمله سهل التساول، وها تحل اولاء نری العلم، یدخیون علیه تحسینات اخری و یتعسون فی صبعه.

وليست نصرية المسبة ككل، من ندّج قريحة العالم الشهير البرت ايشتين ، وقليلول جداً الدين يعرفول ان لمجهودات وتحوث بورائتر العالم الهواندي وغيره من عداء الرياصة والطبيعة فضلاً عليها ، فبولاهم ولولا كتاباتهم وبحوثهم وتمهيداتهم لما استطاع اينشتين ان مجرح السبية شكله اندي نعرقه الآن -

فليست الاحتراعات والأكتثافات ادن الانتجة مجهودات حبارة قام - افراد محتلقون اشتقلوا في مبادين العنوم والصوت ا وهى لم تظهر نشكام. العملي المفيد الا بعد تهيدات عديدة وادخال تحسينات حمة قاء سها العناء في عصور محتلفة؛ ولا رال القر • يدكرون المقال الشبق الدي شر في العدد ٦٣ من محلة الرسالة بقيم الاستاد محمود مختار في موضوع « التنفرة في عهده الاول » وقد ج. فيه أن العالم الاعليزي «حول بيرد» فيم في سنة ١٩٢٦ محهره الاول في عالم التلفرة وقد عرضه على المحمم الملكي في مدن ونـقل صوراً لاحد م بسيطة موضوعة في عرفة محورة ٠ وكات الصور كثيرة الاهترار عدية الوصوح · وقد شعل هد الحم. الادمغة الكبيرة٬ فقام عير واحد واحد فكرة العالم المدكور وعمل على تحسيلها وانمائها حتى وصل الالحقراع الى ما وصل البه من الالقان • ولا يرال العلماء يدخلون عليه في كل يوم تحسيب - ولا يرانوب بفكرون. في الوسائل التي تجعله سهل التدول في استصاعة الكثيرين اقتناؤه والاستفادة منه - قد يطل القارئ أن ميرة الاخد عن الغير والريادة عليه تتحلى في الفرد دون الامم ، هذا الطن في سير محله ، فلقد طهر وثبت ان الحضرات اعتلفة تحري أبضًا على هذه النظرية ، نظرية الاخذ عن السلف والغير وأبر بادة على ذلك ،

فالحضرة الرومانية استعالت بحضارات الامم التي مسقتها واستعادت مها فوائد عديدة عادت على الرومان بالتقدم، وكدلك استمان العرب والمسلمون بعيرهم من الامم فاخدوا عن اليونان وارومان والهنود والفرس ؛ ويقد أن ادخلوا على ما الحدوء الاصلاح والتعبير، رادوا عليه ر بادات حملت الكثيرين من منصبي العرب يعترفون بصقرية أنمقل العرائي ونقدرته على الانتاح ومحدماته الحلي في رفع مستوى المدية والاسامة • وحبما انتبهت اور ما من غفلتها والدأ فيها عصر المصة العلبة استعالت بلتاح العقل العرابي والاسلامي في ميادين العلوم انتناعَة والحُنون المتنوعة · فالحصارة الأوروبية في حميمها تركز على الحصارة لعرامة الاسلامية وهي لم تستطع ب عقدم تقدم المحمد الانفصل العرب • ولقد عهو في العرب على. عديدون ائكروا واكتشفوا واخترعواني مبادين العلوم والصوف

وقد وأجد فيهم من استطاع ان يمهد يبحوته وتحاربه لبعض اكتشافت واختراعات هي من خطورة نشأن على حانب عظيم ، ولولاها لم استحاع الفراع ان يقطعوا شوطاً بعيداً في التقدم والرقي .

## الثكامل والتعاصل

عبر التكامل والتفاصل من العلوم الرياضية العالية التي لها اتصل وثبق في الاحتراع والاكتشاف ، والتي سهلت كتبراً من المد ثل العويصة • هذا الفرع من ازياضيات حديث الوجود ٤ مقد اكتشمه واكتشف قوانيته الاولية نيوان وليمتز فياواخر القرن السالع عشر لليلاد 4 وهو لم يردهر اردهاره الحالي الالعداز نادات ه مة قاء بر العلماء فين بعد ؛ ويظل كبيرون ع بل يعتقد فعص ار دصیبن آن العلماء آلدین سقوا بنوان لم یهدوا له ولم یضعوا فیه شيئًا حديرًا ،لاعتمار • هدا خطأ ؛ فلقد ثلث لذى البحث والتنقيب ل " بناً من قوة من ايدين مهدوا لهذا العلم 4 ومن الدين حلوا مسائل ايجاد المساحات والحجوم نظرق تنبر نوعاً ما على طريقة التكامل نشعة الأن · ويفترف الاسمث الاندلك ونان ثنابتاً هو الدي اوحد

حجم الحسم المتولد من دوران القطع المكافئ حول محوره 4 وان العلماء الذين أثوا بعده اهتدوا لنور طرقه في ايحاد لمساحات والحجوم •

### دوران الارطى

مما لا ريب فيه ان كوبريكس وعايلو بلما شأواً يعيداً في العبر وفتح فيه سوابًا كانت معلقة ٤ واماط اللتام عن حقائق كانب غامضة ، ودة أن كات عبر معروفة ولمها الفصل الأكبر في تشبت فكرة دوران الارض، وكن كل هذا لا ينم من القول بانها سة. الى فكرة دور ن الارض؛ وان السابقين لذلك بعض من على. اليونان والعرب ٤ فقد كان فيستقورس يعلم تلاميده على طريقة حركة الارص؛ وكان هذا قبل المسيح بخمسهائة سنة؛ تم اتى بعده بطليموس ورى مهده القكرة عرص الحائط وقال مكون الارص ودوران الشمس حولهاء واشتهرت هده النطرية كتيرآ والحدها الكنيرون من عنه اليونان والعرب ، وعجب بعص عنه الفريحة من قبول البيروني هده التطرية ومن احد الفاراني وابن سيد م. • ولقد وأجد في المرب من لم يأحد برأي تضيموس و من قال بدورات من هنا يتين أن عضد الدين سنق كوبر نبكس في القول بفكرة دوران الارض ومهد السبل لكوبر نيكس وسالبلو للتوسع في هذه الفكرة ولاستعال المعادلات والارقام في دلك ·

#### الرقاص

لقد ثنت لدى بعض عدم الفريحة ن العرب سقوا عابلو في الختراع الرقاص وفي استعاله في ساعات الدقاقة مدم في ذريخ العرب المختراع الرقام المورحاني المسابلية على المورحاني الموركاني الم

أُف في رصد خانته نحل المقطم ( يج الحكي واخترع الربع دا التقب وبندول الساعة الدة قة ٠٠٠٠»

واعترف سارطون وسدويك فأبن العرب استعملوا الرقص فياس الرمن وقوق ذلت عرف العرب شيئاً عن القوافين التي تسيطر عليه قال سمت العام الاميركي الشهير : «ومع ال قانون رقص هو من وضع عالماو الا السيكال الدين النيوس لاحطه وسقه في معرفة شيء عنه ، وكان العلكيون يستعملون السدول حساب الفترات ارمية النه الرصد ، ، ، » فهم بدلك مهدوا السيل لفاليمو لاستشاط كل القوائين التي تسود الرقاص اد استطاع السيل لفاليمو لاستشاط كل القوائين التي تسود الرقاص اد استطاع أن يجد ان مدة الدندية لتوقف على طول السدول وهيمة عجلة المثاقل وان يضع دلك في فالمن رياضي بديع ، ومن هذا الوضع توسعت دائرة استعاله وحديت العوائد الحليلة منه

#### اللوغارتمات

ثابت لديد أن نابير و رحيوس اخترع أساس اللودر تأت وأنها أول من عمل الحداول لدلك · وقد كنت اعتقد أن هذا العث

من إروصيت 1 يهد له احد، وإن الرياضيين الدين سبقوا بايير وصاحبه لم يصلوا في بحوثهم الى معرفة شيء عنه، وأن هذا الفوع بقي محبولاً إني إن حاما وفكوا في اعدد طرق لتسبيل اعمال الصرب والقسمة فتوفقا الى احتراع اللوعارتمات وهدا ماكنت اعتقده ا وهد ما لا يرال يعتقده كنتبر مي على الرياضة والتاريخ ؟ ولكل لدى قراء تي لمعص الكتب القديمة التي لتعلق بالرياصيات وحدت ان سرحزة لمعرفي الدي ظهر في اسقرن الحادي عشر للبلاد استعمل في بعض محوشه عن لمتوانيات الهندسية طرقاً لقرب من اللوغار قات، اد و ستمس مع المتوانة المنسية سلسلة عددية تبدأ بالصفر واتحد حدود في هذه اساساً مطائرها في حدول المتوالدت الصدسية لكان أكشف الموسارةات التي اوحدها ثابيير وصاحبه بعده باريع وعشرين

و لحقيقة التي اود الادلاء ب أنه ما دار بحلدي ابي سأقرأ بحوثًا كهده عدل عرب كأس حرة لهد السبل لاختراع العوعارةات وتكون الحصوة الاولى في وضع أساسه .

قد يقول بعص الناس ال نادير وبرحيوس لم يصلع على هذه

البحوث وم يقتسه مهه شيئًا . ودئ جائر . ولكن أليست محوث اس حمزة في المتواليات تعطي فكرة عن مدى التقدم الدي وصل البه المقل العربي في مبادين المعوم الرياضية ? اليست هذه المحوت طرقًا مهدة لاس من الموعرة ت .

#### الجاذبية

في كتاب ميران الحكمة (اللحرن ) خت في الحادثة يفهم منه بان العرب كانوا يعرفون بأن هناك علاقة بين سرعة الحسم والنعد الذي يقطعه ودرس الذي يستفرقه · يقول الاستاد نطيف في کتابه ۱ عسلم الطبعة – ويشوواه ورقيه ولقدمه ۱۰۰ ۱۰ «وم يتير الدهشة أن موثف كتاب ميران الحكمة كانب يعير العلاقة الصحيحة بين السرعة التي يسقط ب الحسم بحو سطم الارص والبعد الذي يقطعه والرمن الدي يستغرقه ، وهي العلاقة التي لنص عليه. الفوانين والمعادلات التي ينسب عنها الكشف الى غالبلو في القرن الـــ بع عشر لليلاد » وقال الحارن ايضًا بأن قوة التدقل نحه دائمًا الى مركز الارص٠ وم يتمرد الخرن سموئه في الجاذبية فقد بحث تميره من قبله ومن بعده من كله العرب فيه وفي الاجسام الساقصة

وعد على سارطون بال ثانياً من قرة وموسى من شكر وغيرهما قالوا المحدية وعرفوا نبيئاً عها قال تال « ١٠٠٠ ال المدرة تعود الى الدغل لال بيم، وبين كابة الارض مشهة في كل الاعراض اعبى المرودة والكثافة واشبى و بمحدث الى اعطم منه ١٠٠ وقل شرح محمد من عمر الزاري هذه العدرة في اواحر القرن السدس المهجرة فقال : « الله دا رميد المدرة الى قوق فيه ترجع الى المنال فيه، قوة تقضي الحصول في السمل حتى إلا لما رميدها لى قوق اعدتها تلك القوة الى المنال عنى إلا لما رميدها لى قوق اعدتها تلك القوة الى المنال عنى الله رميدها لى قوق اعدتها تلك القوة الى المنال عنى الله رميدها لى قوق اعدتها تلك القوة الى المنال عنى الله رميدها لى قوق اعدتها تلك القوة الى المنال المنال عنى الله رميدها لى قوق اعدتها تلك القوة الى المنال المنال عنى الله ومناها الى قوق اعدتها تلك القوة الى المنال المنال الله وقال المنال الله وقال المنال المنال المنال المنال الله وقال اعدتها تلك القوة الى المنال المنال الله وقال المنال القوة الى المنال الله وقال المنال الله وقال المنال الله وقال المنال الله وقال المنال المنال الله وقال الله وقال الله وقال المنال الله وقال المنال الله وقال الله وقال الله وقال الله وقال اله وقال الله وقال ال

اليس في هذا تمهيد لفكرة الحاذبية ؟ اليست مباحث محمد بن موسى في حركة الاحرام السهوية وخواص الحدب ساغة لمحوت نبوس فيها ؟ اليست هذه حطى تمهيدية للتوسع في قانون الجادبية ؟ لا ترى معنا ال كشف الي الباداء لبعض انواع الحال في حركة القمر دبيل على انه كان يعرف شيئًا عن الجاذبة وخواص الجدب ؟

و يطهر من هنا ان <sup>على ا</sup>لعرب والمستين ( وقد يكون من قبلهم اليون ) سقوا نيوس في البحث في الحديثة ، ونحن لا نزعم طبعاً ان العرب او اليونان افرغوا الجدنية وقوانينها وما اليها في الشكل الر ماصي الطبعي الذي أنى به نبوس بل ان العرب أخدو فكرة الحدب عن الموس ور دوا عليه ووضعوا بعض العلاقات بن لبعد الدى يقطعه الحديم الدقط ور من اسقوط من ثم أتى نبوس و حد ما عمله عيره في هذا المضهار وراد عليه حتى استطاع ن يضع قو بين الحادبية بالشكل الذي نعرفه عمد أيسيق ليه من ولا شك الله في دلك الفصل الأكبر ، ولكن هذا لا يعني خريد العرب ومن قديهم دلك الفصل الأكبر ، ولكن هذا لا يعني خريد العرب ومن قديهم من البوتان من الفصل ، فاواضع الاساس في علم من الفصل من المحل من المحل من المحل من المحل من المحل من المحل ،

## مرض الانتكاستوما

لقد علق الاستاد الدكتور محمد حديل سيد الحج لفي منه ل لمي شرئه محلة الرسالة على ابن سيد ما يهي : « ٠٠٠٠ و ود ان عت النظر الى الى ابن سيت اول من اكتشف الطعيلية الموجودة في الاسان المسهاة الان بالرهمةان او مرض الاكاستوما وقد كان هذا الاكشاف في كتابه ( القانون في الطب ) في الفصل الحج ض بالديدان المعوية ، وهذه العدوى تصيب الآن نصف سكان العالم نقربياً ،

وقد بلغ ما كتب عن هد المرص من المقالات والكتب في ســة ۱۹۲۲ ( ٥٠٠٠ مرجع عبت محمعتم مؤسسة ركفه بأمريكا وقد كان لى التبرف سنة ١٩٢٢ ، ان قمت بمعص ما حاء في كتاب النفانون في أطب عن الديدان المعوية ، وأمكنني ان اقوم بتشخيص. بدقة ؛ وتبين من هذا الن الدودة المستديرة التي دكرها الن سيد في ما سمه الان بالانكلستوما ، وقد عد اكتشافها رو يني في ايط إ سنة ١٦٨٣٨ اي بعد اكتشاف اس سيد منسمالة سنة نقر ساً وقد اخد حميع الموَّ عين في علم الطفيديات مهد الرأي في الموالدت الحديثة، وكدلث مواسسة روكمار كما يرى من المراجع المدكورة عد · وكذلك كتات هذا لبطلع عليه الأدب · ويضيفوا الى اكتشاف اس سينا العديدة هدا الاكتشاف العطيم لمرض هو من الامراض الكانيرة الانتشار في العام الان »·

ودا كان الدكتور مجمد حديل بك كتب هذه القطعة بيطلع عليه الادماء فقط ، فانا أعيد كتابة ما كتبه ليصلع عليه العلماء والادماء والدحثون وتلاميذ المدارس العلي وعيرهم ، ومن مقال الدكتور ثبين ان العرب لم يهدوا فقط لمرض منتشر ، بل قد سبقوا عيرهم في اكتشافه وفي معرفة الشيء الكثير عنه

## مقام الانسان في الكون "

لا يعوف الفلكي المسالمة وهو صادق في رقامه وحسادته ، دفيق في قياساته ، استعل المعادلات والنواميس في الكشف على محاهل هذا الكون فوقف على ما هو أعجب من السحر ورأي ما لا يخطو على قلب بشر .

قال الشاعر العربي الدوي السياء نحود لا عديد ها الطل السل ال هذا من حج الحيال ومسلفات الشعراء ، ويتي هذا الطل ما ثداً بين الساس) الى ال القدم علم عدث وار قمت وسائل الرصد عبه فتدين هم ما ليس بالحسال اد ثنت ال الكول بحثوى من البحوم ما لا قبل له بعد الو حصرها وال عدده في بواقع كبير الى درجة يعجز الادراك عن تصوره ا

اليس دلبلا على عظمة الكون ان الممكبين م يستطيعوا ان يعرفوا عدد النجوم الموجودة في هذا النضاء الواسع ! القد ثبت لهم

<sup>(1)</sup> اللم في الرسائة في ٣٧ – ١٢ – ٣٠ واديع فيا مد في محمه المدس

اله كا كبر قطر العدسة الدكسة وكد ارتحت وسائل التصوير المونوعرافي" رادت معنوساتهم عن بحوم وحصائص، وظهر هم بحلاء ان الفصاء اوسع مما يتصور الانسان معها شط به المكر وحنق به الحيال ا

اغد نقدمت وسائل الرصد لقدماً مكست الهكي ال يرى كرم من الدو من والاساب ما يجعل الهمكين بقدرون العدد احقيقي الكنر من هدا ويجعلهم على القول من الوصد سيريهم اصدف هذا بعدد الضحم الوال في المول من الوصد سيريهم اصدف هذا بعدد الضحم الاكوين المحد العدد المحتوي على محود (حدرة) ومحود في ادور التكوين الوال المديم الواحد بجتوي على اكبر من التي ملون محد المديم الواحد بحتوي على اكبر من التي ملون محد المديم الواحد بحتوي على الكبر من التي الملون محد المديم السادم كبر حداً المديم المدين المديم الم

ومن العريب ان العكيين يرون ال معلوماتهم على القصم المعروفة منه الست شيئة بالنسبة الى الاحرام المحهولة وال الاقسام المعروفة منه بست الاجزءاً زهيداً بالمقابلة الى اتع كون وعطمته ا

الاندل هذه الملابين وأوفي من النحوم والسدم على أن أنفظ. مزدجم 1 الانذهب معي إلى أن هذا الاردجام قد يوردي إلى تصادم بين لأحراء قد يشج عنه فوضى و حتلال ب. م علق الاصطدام ?

ان محوت تصلعية ساعدة قوايل برياصيات آلع له سهي الأردحاء ونسئ مال لاصطداء در وقوع ، وعلماء والم حداً وهو الوسع نم يتصور الاسال ، وقد تحب دائرى ال هذه ملايل من ملاييل التحوم والسدم لا تشمل لاحبراً صميراً من اللهاء ول معال لمسافة التي تفصل ي خم عن آخر شدر شلا. لة ماروب ميل ١٠٩٤،

هده لمسافة تحفل الاصطدام عبد الرقوع عبر محتمل عادو أطراه في الحواء القارات الحس عشر خلات لكان احتمل تصادم الي تتين مم اقرب من الحمل تصادم اي تحمين في المصاء ٥٠٠٠ ولكان حو الارض أكبر ارداماً باعل من اردام المصاء المحدم المحدد المحدد

ان الامواح اللاسكية التي تدير باعظم سرعة نعروم [ وهي سرعة الضوء وقدرها ١٨٦٠٠٠ ميل في الثانية [ ٢٠٠١ ] تصل لمرض في دقيقتين ، وقد بدهل السمع د عبر أن هذه الأمواح تحتاج الى سنين وما تها بل و وفه نتصل الى سيارات بعض انحوم الموحودة حارج مجرته ، وقد لا يصدق عص الماس أد قيل هم القصى السائم لني الرها في العصاء تصل اليم الأمواج في ( ١٩٠١ المليون سنة ١١١٠٠٠

وسيكشف أن العام نوب الله المتعددة عن سدم العد من هذه يكتابر ·

يطهر عدمراً الله والمائي نفصل بين الأحرام السهاوية شاسمة جداً قد لا يستطلع العقل المشري تصورها و وان الكون اعظم عمد نقصور وانه كل تقدم الالسان في ميدن المدية على اختلاف مناحيم العلية تحلى له عظمة هذا العالم وروعة هذا الكون كما نتحلي له عرائمه بم يجلب المن و دهش العقل و وبحير العكر م

ومن يبحث في هدا اكون العصبر ويسع في الوفوف على الطمته والقوايل التي تسبطر عليه نجد ال لا شيء فيه الأويسير صمن دائرة من القوانيل لا يتعداه وال كل شيء مساً وان ما يسيطر على اصغر أجزائها يسيطر على اكبرها و فلدة تتألف

من احواهر المردة وهده تنأمن من كهربائية المة تسمى كهرباء وكردائية موجية تكوّل النواة او حرماً منه ، و كهرب تدور حول النوايا في افلاك ، وهذا التركيب وما فيه من طاء وم يهوده من قوادين يشمه المطام الشميع فهو مجموعة شمسية مصعرة ، مواة لة المها الشمس واكهرب تقامها المسيرات دائرة المن عولا من فوادين على معوم من قامها المبرات دائرة من فلاكم حول النمس ، وتصدق هذه المقاربة على مجموم الكهرب والنواد وعلى هد وت ، فقد ثنت ال سنة مجمه الكهرب الى المواة قارب المسة من مجمه احد سيارات المتوسطة والسمس .

م نقدم وس ت م خوث عده المدت يطهر ال الكول منسق في طامه ، مندسن في أجرائه ، منت به في توكيه ، وإن النظام الموحود في السيار ت والشموس هو بعنه في الحوهر الفرد ، في الكهرب وفي المواه ، والفوائين الي تسبطر على الاولى تسبطر على الاحيرة اي ال الكول في اصغر موحود نه واكبرها سار ويسيم لاحيرة اي ال الكول في اصغر موحود نه واكبرها سار ويسيم حسب نظام وحسب قوائين ثانتة كشف الاسال بعضها ، وان موحودات هذ العالم ايضاً منصلة بعضها ببعض لا يستغنى الحدها على الاحيرة وان ما من شيء طلق لنفسه او يقدر ال يعمل شيئاً ،

بدون عيره ، والحوهر الفرد الكتروناته ونوياه هو اصل كل شي في الوحود ، في الارس ، في السيارات ، في الشمس ، في النحوم . . . والعلاقة بين كل هذه متية والرواط المتن ، علاقة المتشبه ورابطة التركيب ، فمن الدرات الكهريائية تكونت الحواهر الهردة ، ومن الجواهر الهردة ، ومن الجواهر الهردة تكوت الدقائق التي منه لتكون المدة ومن داك اصل النظام الشمسي والاسمة السمسية الاخرى وما فيها من نحوم وسدم وسيارات ومديدت وسها .

والآن ناقي الى الاب من ما ملاقته بهذا الكون ؟ ما مقامه ؟ بيما برى الابسان كبيراً جداً بالسبة الى العواهر العردة الذوزنه يعدل الف ملبون ملبون ملبون مبيون جوهر فرد ! ! ، نراه في اوقت داته صعيراً حداً حداً بالنسبة الى العد الكواك المتوسطة القدر التي يعدل ورب عشرة الاف ملبول مبيون مبيون ملبون رجل ! !

من هما برى ان الاسب يكاد يكون متوسطاً بين الحواهم المعردة والكواكب ومن هذه النقطة المتوسطة يستطيع ( الاسب ال يكثب عن طبيعة الاشباء الصعيرة من حهة ، والاشباء الكميرة من جهة الحرى بفصل ماوهبه الله من الصفات الروحية والعقلية ا

قد يقول بعض أناس أن الأنب ستطاع أن نصل الى نقطة قد أساعده على فهم أسرار هذا الرجود وعلى اكشف عن عوامضه والوفوف على حقيقته • ولكن مهلاً • • كان لعدم الاسان في اكشف عن قوانين ألطبيعة وتمهم سرارها رأى علسه امام اسئلة عدمة لا يستطيع الاحاة عليها وقد راد اعتقاداً صالته وحواله و . ه . يَكَتَشْفُ شَيْئًا لَمَدُ وَاللَّهُ لَا بِال فِي قُرْ يَقَطَّتُهُ العَقَايَةُ وَفِي اول مراحل التفكه الحدي في الوقوف على اسرار الوجود • وكله قَدَّب نصره في هذا الفصاء وراد معرفة به شعر بان الوداعة القترب منه وأن من الواحب عليه أن يكون في الدروة العلي من التواضع وسمو لحلق، ولا غب في ديث ؛ هسه أن عرف أن الارض أراء الاجراء السهوية التي لاعد له الكالا و نواعاً كدرة من العمر سائرة الى الفناء لا تا به هدة ٠٠٠ وقوق دلك فاجر ٠ هذا العام مرتبط بعضم بنعس رتباط وثبقًا لا يستعني حدها على الآخر ولا يستطع اى حرم ل يسير يدول عيره ٠ والأسال مرتبط بأحيه الاسان وهده كراته التي يعيش سبها ومافيها من حيوان ونات وحماد ها علاقات ماشرة مع عبرها من الكواك والنجوم •

مبولا شمس لم داش البدت والحيوان والانسان ونولا أتممر لاختل صه نغره، وولا الكواك والمحود وجدت بعصم لبعض لم ستطاع ال بجعط كل محم أوكوك مركزة في هذا الوجود ولسادت الفوصي وعم الملاء ، وعلى هذا الحال فالعالم مترابطة حرواه السطر عميها أشمة والتولاها قوانين لا بتعداها ولا تشد على ﴿ وَاللَّذِي لَا رَبِّ فَيُمَّالُ هَذَا الْكُونَ مَا يُؤْجِدُ مِنْ تُلْقًا ۗ نَفْسُهُ اديو كان كديث لم رأيا فيه هذا النظم وهذا التسبق • مل ن هـ ك قوة حارقة مسقة منصمة لا مجيط بها عقلماً ؛ بل هي تحيط ساويهذا الوجود من حميع تواجيه، اوجدت هذا الكول الأعصم وحملته يسير "غن توميس ثانتة " ومعمت محن النشر أن بريد معرفنا عن هده النواميس وسحث في اصوعاء وكذردنا معرفة ب رد احتة دا غدرة شاخرقة المنصمة واي ما مصمته وقوة الدعه ، ومهر له خالاً مقام الأسال في هذا الكون الذي لم نجلق باطلاً .

هد الاعتقاد ودك الايان اد رسم عن طريق الدرس و محث فإلهما يسموان نصاحتها الى عالم اسى من عالما ، وفي هذه لم ة روحية هي اسمى واع البدات . "إن في خلق السماوات والارص واختلاف الليل والسهار لآيات لاولى الالباب ، الدين يدكرون الله قياماً وقعوداً وعلى حنوبهم ، ويتمكرون في حنق السماوات والارض ، ربنا ما حقت هذا باطلاً سمحاك فقا عدات المار ٠٠٠



## 

مقدمة

يوحد في بعض فروع المعرفة اصطلاحات وتعبيرات من الصعب جداً تعريفها او عسيره العسيراً موحراً في ضع كانت الموقد لا يستطيع الدحث او العالم المتصبع ان يعطي ايصاحاً بكانت قابلة تبين المعنى المقصود بصورة دفيقة حدة واصحة المولدا بضصر للتقرب من تعريفها او لاعظاء فكرة عهد الى ذكر وشرح بعض خواصها وقد شدو تعاريفه لبعض الاصطلاحات العيمة لاول وهلة عربة او عير معقولة وادا حر القرئ ان يدهش من الوصع الموحود به تعريف اللامهاية الاوادا حز له ن يضحك عند قراءته القول ادا حر له كل داك يجوز لما ان نظام منه التمهل وقراءة المقول ادا حر له كل داك يجوز لما ان نظام منه التمهل وقراءة المقال القرئ المعربة وعده ودات وهوا عربية وعده بدنت يوفق

<sup>(1)</sup> تشرق الرسالة عدد ١٧

لعملم ويقره ويعدره حين يصطر الى وضع تدريف سعص الاصطلاحات قد شدو عربة بنعها المنطق في المدا ، وقد لا يستسعه عقل عير المطعين على الموضوعات التي تحتوي المثال هذه الاصطلاحات .

ال تعريف اللهم ق مجتمع المحسب المبدال الدي تكون فيه ٠ فهي في الميدان الفساعة والمعلى المقصود مهم فسه عبرها في مبدال الرياضيات ١ ميره في الدين اليرها في ميادين الفروع الاخرى٠

#### معكوسى الصغر

خد أية كمية محدودة كالواحد مثلاً ، ولنقسمه على لا محارج القسمة ٢ كورد فسم على لا القسمة ٢ واد فسم على لا وحرح القسمة ٢ واد فسم على لا وحلال ١٠٠٠ كا وهكدا كل صعر المقسوم عاية راد حرح القسمة وكبر حتى ادا ، كا ل صعر من اية كمة موحمة صعر كان لحوال اكبر من اية كمية وحيمة المعلم ولحوال موحبة لا كمية لام أية ، و يرمر له مهده العلامة ٥٠٠ و ويكن وضع المعنى القصود الدين مهده العلامة ٥٠٠ ويكن وضع المعنى القصود الدين مهده الكبية :

كية محدودة على كية العدودة على كية الام أية و لحوات صعر من الله كية موحدة اي الصفر ا

من هذا يتدين إلى علاقة متينة بين الصفر واللانهاية ، والصفر هو في لحقيقة معكوس اللانهاية ، ومعكوس اللانهاية هو انصفر ، هذا أيضاح يفسر حاصة من خواص اللانم ية ، ويكن وضع هذه الحاصة بالتعبير اللاتي :

د أُفَــُـتُ ابَّهَ كَبَةَ مُعدودةً على الصَّمَرِ فَالْحَارِجِ يَسَاوِي كَبَةَ لانهائية

#### تعريف غريب

بدع هدم الحاصة وبأحد عيره على المنطع مها وصع تعريف ل اللام ية ، ولك بدئ نوفر عني الراعب في العث علم وفي اوقوف على مصاها قرءة صفحات عديدة من كشب بر، دريات وفيسعتها ، خد النواية العددية الاثية

عدد لامه کی می ۱۰۰۹، ۱۸۹۲ کی می عدد لامه کی می احدود ، شخصوعها کی هو طاهر کمیة لامهائیة . خد ايضاً المتوالية الهندسية الاتية وهي عير المحموعة الاولى:

۲ ، ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۱ ، ۱ ، ۱ ، ۱ و ۲ الله في من الحدود ، همجموع اليصاً يسوي كمية لاسهائية ، ومن مراجعة المتواليتين يطهر ن كل حد من المتوالية الله بية موجود في المتوالية الاولى ، ي ن المتوالية الدولى ، ي ن المتوالية الدينة هي جزء من الاولى، ومن دلك طهر تعر عن اللام بية مالشكل الاتي ١ ، هي شي ، كله مساور جرء ، ١ ومن هنا يظهر للقارئ ابتماً الله وضع منل هد التعريف الدي السف الدي اصطر بعض السها، الى وضع منل هد التعريف الدي قد بندو عربماً ومثيراً للدهشة وعير معقول .

#### اللانهائي في المحدود

وس عرائب حاصبات اللابهائية التي بجدها في المحوت الرياضية اله قد يتعلى (في مصر الاحوال الذيكون مجموع كميات عددها عبر محدود لا بهائي يساوي كمية محدودة · أيس في هدا عراقة اليس في هذا ما بوحب العجب !

قد لا يصدق الـقـرئ ما سقول ، وبدا نوضح معنى ما مر حد العدد الكسري / وهو كمية محدودة وليحوله الى كسر عشري فينتج لديد كسر دائري ٣٠٠٠ أي ٣٣٣٣٣٣٠ وهده تساوي ١٠/ ً + ١٠٠/ ً + ١٠٠٠/ ً + ١٠٠٠ أ + ١٠٠٠

وهده تداوي () مالي عدده لامه في المعاوم كيات عدده الام في المعاودة . عدور عدده الامهاني) ومن ها يتابن المعموع كميات عدده الام في المعاودة . يساوي كمية محدودة .

#### اللانهاية والعلم

والان قد بتدر لى دهى القارئ ال يسأل ما علاقة العلم بالابهالة وهل اللابهاية حقيقة موجوده ° وهل يستطيع العقل تصور شيء لابهائي \$

وحواماً على هذه الاسئلة بقول \* أن العلم بقرر أ أو يجب أن يقرر وجود شيء لابهائي ، فالحط يتكون من نقط عدده غير محدود ولابهائي ، والوقت يتكون من عدد غير محدود من اللحطات ، ويكث أن نقسم المستقيم الى اقسام لا عديد لها وأن تستمر في دلك الى ما شاء الله . وقد صهر المقارئ فحلاء كيت ب هجوع كميت عدده لام في يدوي كمية محدودة ، وقد لا يكون عربيّا اد قلت ان كابيرًا من المحوث الرياضية الله بة لا تكي ب بحاط با ولا ن تكون كاملة الآب الالهابة » وكم من الاعمان والمسائل الرياضية تحاج في استعال اللهم قد دلا يكن جو الأم

وعی کل حال ارجو آن اکول فد وفقت الی اعط میکر ہ علی اللام یہ اول کال دالت فہدا مے قصدت م



# غرائب الاعداد عجائب المعادلات <sup>١١</sup>

لا يُعلو الكول من عرائب في تواحمه لمتعددة انحتاعة ، مني بعص لطواهر طبعة عرائب وفي بعص لحودت عرائب، وفي بعض الددات مرائب ؛ وفي بعض التقايد عرائب ؛ وفي بعس الفلوم عراألب وتحتلف هدوالمراثب احتلاقا بيناً ويصعب في حالات كابرة تعليله وفي بعصه يستميل . وقد تحتاف عرائب العلوم عن غيرها أيكن تعابلها عند الندقيق والتعمق في البحث . وادا تفق ورأيه عرائب ومابحد لها نعليلا فالدئب يقع على لأسان الدي م يستطع كشف السعب وادر ك كمه التعمل وكتير ما بجد في عمر الفلك صو هر وحو دث تندو غربية تحبية لاول وهلةً ، ولكن عبد البحث محد أن لا عرابة فيها وهي فوق دلك ليست حارجة عن دائرة القوالين والانظمة التي تسيطر على عم الهيئة .

<sup>(</sup>و) الشرافي للتشعف ، ديسمار سنه ١٩٠١، وأدم في بعد في محطه الشرق الأدف .

أله بدار ديولياس عربا ا

ليس الحدث عنه كحديث لسحر والسحرة لعواشه ?

وكن المم نقواعد العلوم الطبيعة الواقف على يعص اسرارها برى باعمل الردنو مسيّ على منادئ سيطة كشف علم الانسان وعرف كيف يستعلم سععته • وما قول القارئ في التلمارة \*

ليس لحديث عب يته الدهشة والاستمراب ا

او قال ما قال قال عشر سابن ال عالم يقول ما له يستطيع روا قالاند الماعي بعد وال لديه آلات تمكيه من دلك !! مادا كد نقول عن دلك القائل ودلك العالم ؟" .

من الطسعي . لا تصدق قوله ولا اشك في ان ديث العام أبرمى بالشعودة ، وقد أنتساهل في التصير فيفان ان دلك العالم ذو خيال رائع .

والان ٠٠ اليست التلفرة حقيقة لا يمكن نكران مادتها وآلام، ? وإلدي يدرس المبادئ التي لقوم عليها التلفرة لا يحد فيها ما هو فوق العقل، فالقوانين السائدة عليها معروفة والاساس الذي تستند البه غبر غامص وقد استطاع الاندان ان يكشفه وينتفع من تطبيقه ·

قد لا يصدق القارى! ادا قلنا ان في الاعداد وفي بعض فروع العلوم الرياصية عوائب وعمائب من الصعب تعليلها - ولكل اذا اسمنا النطر في هذه نحدها على عير ما تبدو لاول وهلة اذ ليس فيها ما ببعث على الاستغراب والدهشة ، فعي ترتكز على مبادئ اساسية وقوانين ثابتة ، ومن المديهيُّ انبي في هذا المقال لا استطيع ان آ تي على حُمِع غرائب الاعداد وعجائب المعادلات، فعرائب الاعداد لاتدخل تحت حصر عدا كون بعضها بجتاج الى استعال ما قد يدخل السأم والملل الى النموس ، واما عجائب المادلات فسنأتي على ذكرها تنويها اذتحتاج الى استعال الصعب من القوامين الرياضية والمعادلات العويصة وهدا ما سحاول تجنبه في مقالنا هذا ، ولكننا سنأتي على معض امثلة بسيطة من عرائب الاعداد وعجائب المعادلات من التي لا تحتاج الاً الى المام نسيط في قواعد الحساب ومبادئ الجبر ·

خدالكمر /' وحوله الى كمر عشرى فينتج الكسر الدوري السيط ١٤٣ ٨٥٧ و ١٠ ومعنى دلك أن رقامه تصد تفسيها أدا ما مصيد في عمدية التحويل · وادا صربنا هذا العدد ١٤٣٨٥٧ } في ٢ ينتم ١ ٢٨٥٧١١ عم النظر ي العددين تحد أن ارقام العدد الاول هي نفس رقاء العدد التاب والقرق بين الاتنين هو احتلاف في ترتيب الارقام فقط ﴿ وَأَدَا صَرَ مَا غَسَ الْعَدَدُ فِي ٣ أَوْ عَالَوْ هُ او ٦ فغي كل حالة ينتج مما عدد ارقامه في علس رقام العدد المدكور ويكون الاحتلاف في متارل الارقام - ومن الغريب الطريف انتا ادا صراب العدد نفسه في ( ٧ ) ينتج لديا عدد متكون م ست حانات تحتوي كل واحدة مها على الرقم ٩ اي ال ١٤٢٨٥٧ ، ١٩٩٩٩٩٠ وكذلك خد الكبر ١٠ وحوله الى كمرعشري يفتح الكمر الدوري البسيط الاتي: ( ٧٦٩٢٣ و ٠ ) واذا صرت هذا العدد في ٤٠١٠ ١٦٤٠ كان الحاصل في كل حالة متكوما من ارقام العدد المدكور تفسها مع احتلاف في القرتيب فقط، ولكسا ادا صرباه في ٢١٥٨٤٧٤٢٤ نتج معنا في كل مرة ست حانات نحتوي على الارفام ١ ٥ ٥ ٣ ٤ ه ٨ ٤ : ٢ ٦ مع احتلاف في الترتيب ٠

ومن الاعداد ما ادا صربته في عدد .خر يصبح عددا قد بعدو غرب اد محتوي خاله كله على بصل ارقم . خد العدد ١٣٣٤٥٦٧٩ غرب اد محتوي خاله كله على بصل ارقم . خد العدد ١٣٣٤٥٦٧٩ من وانفرص الله بضرب في عدد نحبث تكون حاصل الضرب من حالات كل مله بجتوي على ارقم ١٥ فلدى الحث بحد الله اذا صرب العدد المدكور في ١٥ ينتج عدد بجعن الشرط المطلوب المعدد المدكور في ١٥ ينتج عدد بجعن الشرط المطلوب المال المدد الله كور في ١٥ ينتج عدد بجعن الشرط المطلوب المالة الله الله كور في ١٥ ينتج عدد بجعن الشرط المطلوب المعدد الله كور في ١٥ ينتج عدد بجعن الشرط المطلوب المالة كالت الشرط الله تحتوي الحالات على المدد في ٢٧ وهكذا .

البس هذا تحيب ومنيراً للاستعراب الولكن ما ينا ولهذا الممط من ألعرائب فقد لا يكون ممتعا وقد لا بحد فيه القارئ ما مجمله على مثابعة قراءة المقال · والان ، لمأخد توعاً احر عير الدي المحنا اليه -

يوجد في الحبر بعص حالات نقودك الى تنائح تناقص المنطق والحقائق المسلم بهب ومرض العريب الك ادا نتبعت الخطوات التي توصل الى النتيجة العربية تحده منطقية ومسية على قوامين حسابية وجبرية نسلم بصحتها ولا يجتاف فيها اتان ، ونديهي انه

لا يوجد في علم الرياضيات حقائق ومنادئ اساسية تسير بك الى متناقضات او الي ما هو محالف للواقع والحقيقة · وقد يسأل عير واحد ١٠٠٠دن كيف اوصلت هده الخطوات المنطقية الصحيحة الى متناقضات بل ومصحكات في بعض الاجابير ؛ ٠٠ والحواب على دلك نسيط ويتلخص في القول بان احدى الخطوات تكون معلوطة وغبر صحبحة ولا يطهو فيها الفلط الأعند التعكير العميق ا وهي ( مداتها ) التي اوصلت الى ما اوصلتنا اليه · وقد يكون من الصعب كشف الخطوة المعلوطة كما انه قد لا يكون · ويكن الاتبان على امتلة عديدة على دلك؛ مها ما ينتجي بنا الى متاقصات مثل ١ = ٢ ٠ ومن مطالعتها يتمين أن الخطوات المتبعة فيها لا عبار عليها بجبط بها ( كما بطهر ) المنطق من كل جانب وتسري فيها القوانين الاساسية في الجبر · ولكن لدى التفكير يجد القارئ انه يوجد خطوة ما كان لنا ان تستعملها بل ومن الحطأ الذي لا يغتعر [ في عرف الرياضين على الاقل] المرور عها دون تصحيحها • وهناك امثلة تنتعي الى متناقضات يصعب جداً كشف العلط ومعرفة الخطوة التي لا يجوز استعالها - وفي الهندسة طرق تظهر

كابها صحيحة ومنطقية وتنتعى الى نتائع عربمة تناقص الحقائق المسلم ما ؛ وتنتهي الى متناقصات مضحكة ! ! ومن هذه الطوق ما بحمل القارئ بعرهن على انه بمكن الرال عمودين من نقطة خارجة الى اي مستقيم معلوم، وان الراوية تعادل حرَّه، ٤ وان الحُط للموی جرامه ایصاً ، و نه نکل ابرهمة علی ب ای مثلث یکون متسوى الساقين و به يكن اتاع حطوات هندسية توصك الى ان الهاجد يساوي صفراً الناوي هذه الحالات قد يجد الأساس لذة في قراءة حلولها وقد يجد متمة عبد التحولة لاحاد العلط أو الخطوة لتي لا يجور استعاله والتي أدت الى سبحة عبر معقولة 💎 ولكل هده فائدتان مودوحان الاولى ان فيم شبئا من التسلية والتفكمية والتابية الها شير في قارئها رعبة في كشف العط ٠ وفي هذا بعص الدئدة للراحب في التعمق في عير الهندسة وفي أوقوف على معص

حسب المعادلات انها تسهل الاعمال الصعبة الى درجة كبرى وتوفر وقت في ايجاد اقرب الطرق للوصول الى السيجة ، كما انها تعبر عن كلاء كتير الرمور قليلة ، وحسنها ايض انها سهلت الاختراع

والاكتشاف ووسعت محال الاستفادة من القوابين الطبيعية · وفوق ذلك فليمادلات موائد اخرى في من خطورة الشأن مكان عطيم . لقداستطاع بعص العلاء نقصل استعال المعادلات وكشف بعص الواعها أن يقدموا للحصارة الصناعية خدمات حليلة • وقد استحرج ( عالىلمبو ) س العلاقة الموحودة بين اكمتلة والحركة معادلة لولاها ، تمكن الات من صنع آلات نحركم القوى على اختلاف انواع، ا وقد لا حط ملكن M ikan ألهوائد التي حبثها الحصارة الصناعية من القوامين والمعادلات الرياضية فقال ١٠٠٠ الله أول. من العمران الحالي احد القولين الرباصة الني أشدعها وحققها ليوس وجب ادر ان بربل کل آلة نعارية فكل سيارة وكل محرك وكل مولد كهرياني ، بل كل آلة تستعمل لتحويل لقوة الى حركة لايها کام بدیت علی هدا انهانون از یاضی الشامل ۴۰۰ ·

ونط اعرب نبي عيم المعدلات اب استطاعت ان تتسأ عر اشبه كانب مجهولة وحوادث ماكات معروفة وطواهر لم بلتفت البها الاسان في بادئ الامر ولا بحنى انه ليس في استطاعة كل واحد ان يرى المجهولات في المعادلات او ان يتنبأ بوساطتها عامهدا ما لا يستطيعه الأ القليلون الدين عكموا على دراسة العلوم الرياضية والطبيعية والدين مارسوا هذه سنين طويلة وتفهموا دفائقها ووقفوا على اسرارها وغاصوا على كنوزه قصد التعمق والتنت ولا ارى بأساً من ذكر قصة كشف معص السيرات فهيها ما يويد فولها نشأل التذور من المعادلة و

لقد اقتم بعص العلاء كمتبعة ليحونهم اله نوحد اصطراب في فلك اورانوس وفها ان هذا الاصطراب بجب ان نكون ناتحاً عن سيار عبر معروف ، و م يكن في الامكان التنت من دلك ومن وحود سيار الأً ناستعال الرياضيات • فقاء ( ادنس ) و ، لعر نه ا واستطاعا بالمعادلات ان يتأكدا من وحود كوك سيار جديد قبل ان يرياه - ام الكوك المكتشف فهو بشون - وتدأ الاستاد ، بول . بوجود سيار وراء ببتون وكان تلنواه عن طريق المعادلة وقد سعل جانبا كبيراً من حياته في حساب معده وقدره وجرمه وسرعته ، واستطاع أن يعين الفلك الذي يسير فيه السبر الحديد الذي سمى فيما بعد بالسيار بلوطو Pluto · واتفق العلماء على الــــ كشف ( للوطو ) هذا من اهم الاعمال العلمية التي حاءت موءَّيدة لَكَـُمير من

مادئ علم الفلك وقوانينه مشيرة الى الارتباط المحكم المتين بين الرياضيات والفلك وسائر العلوم الطبيعية ·

وفي الحديثة الور ب اوحه النظر الى ان الاسلوب العلمي الطريقة العديثة التي هي الماس الاكتشاف والاختراع واللج ميرت هذا التمرن عن سيره ترتكر الى درحة جديرة بالاعتبار على المعادلة ، الما بالمعادلة بوسع محال الدفة واصح في الامكان وضع كم من المدي والقوا ير في قالب رياضي وفي هذا توسيع لدائرة الاستفادة من العدم اعدمة والعنول المشوعة .



#### بيت الابرة (١)

هي آلة تحبية دات مندإ ثالث لا تحيد عنه ، ولا تعرف غير الانحاه بحوداء فعي دائماً والداً تجه نحو شهال ولحبوب الهده الآلة المحدية المعدصيسية تستممن في السمن المحربة الأدارة سيرها وله ناريخ تلحب اوقع العمليه في حيرة وارتباك و . يستطع احمد مهم أنتَ في سنة احترع بل ، يستصم ،صول الى جواب شاف مرض عن السؤالين لا تبين - من العقرع هذه لا لَهُ 1 لمن الفصل في مجادها واستعاما والاستفاده ممها " بدعى صيابون مهم ول من احترعه ، و يسعى دلك لعرب واليونان والاترسكيون والصلمديون والصار ، تدعى كل هذه شموت السمق في احتراعه، وفي استعالماً ، وكان منها يقول الماهو السابق في الانتفاع من هدا الاختراع وكل مم يقول ال الآحرين كانوا علة عليه في استعمال يبت الابرة وفي الاستفادة منه • وكل منه. بقول ايضاً ن العضل في تقدم صدعة الموصلات المحرانة الراجع الى علمائه ومشاهير محارته •

شر ي اوسانه عدد ۸۳ واديم يي عطه انشرق الادبي

تحت المحتون في اصل الابرة واحتراعها، والحد المحت معهم وقتاً طويلا وساب لهم عنا، عطبها، وبرعم كل دلك لم يقفوا على الحقيقة، وم يقكن عام من معرفة الربح تطور صناعة البوصلات المحرية معرفة توادي لى تائع حية واضحة، معرفة تربل سحب الشك والعموض عاص أصل احتراع الآلة المدكورة، فهي حقاً الة عملة وله تربح عمل ، واحتلاف الامم على دلك عم بنه الدهشة والاستعراب

مد اطلعه على كنر م قبل في هد اصدد وعلى بعض م كمه العلم في علات وروئر المعرف في هذا الموضوع ، واستطعا من كل دلك كورن فكرة عن صل لابرة وتربيح احتراعها واستعالها وكعبة لائه ع مه في لاسه ر اسمر له ، وسنعطي رأيًا في دلك على ضو، معلو مات وشعوت الدان سفود في وج هذا الدان .

وقبل الحوص في النحث بجدر ما أن بدكر تبيئاً عن المغدطيس وعن رأي الاقدمين فيه ، فهذا ثما يسهل علينا الدخول في موضوع المقسال .

عرف اليونان شيئًا عن المعاطيس، وكُلَّة مغناطيس مأخودة م لغتهم وقالوا مان فيه خاصبة الجدب قبل غيرهم، قال ارسطو « حجر المغناطيس · · انه حجر بحتدب الحديد ٬ واجود اصافه ما كان اسود مشوياً ناحمرة ومعدنه ساحل محر الهند ، وهو قريب من بلادها · · » هذه الخاصية الرت ستعراب كتير من الامم ٤ فكانت مثار دهشتهم · وقد كةرت الاقوال العربمه فيه ( ـــِث المعناطيس) ؛ ومن هذه الاقوال انه ادر اصب لمعاطيس رائعة التوم او النصل نظل تأتيره ودهب حاصية الحدب، و دا عمل بالحُل عاد التأثير ورحمت البه الحاصية المدكورة - وقال بعص الاقدمين مال له خواص علاجلة وصحبة المهم اله ادا علق إنسان المعترطيس على إنسان آخر نفع الاحير أمن وجع المعاصل؟ وان لمسته المرأة التي تعسرت ولادتها وضعت في الحال ٤ وان الدي يعلقه في عقه فقد استفاد كبيراً ، اد يكبر عقله وتكبر فيه ملكة الحافظة وأن له سلطاناً على امراض الطحال ، واستعمله ابقراط علاحً للعقم ٤ وقال بليناس بأنه نافع ومفيد في امراص العين ١ وقال اس سينا ان درهماً منه يضاد التسمم بالحديد الدي كان يظن

اله سام · وج ، في معض الكتب بان المغتاطيس كتبراً ما استعمله الاقدمون للعروج ، وقال عد ، المرب اله ينفع في اسقرس والحص ، ولقد علق على الفريحة على هذه الاقوال وفندوه ، ولا يتسع المجل لذكر شي ا من دبت لا سم واسحث فيه بجرجة عن موضوع مقال

والصاطبين عابدا حاصة الحدث، حاصية حرى في من الأهمية لمكانب عطيم أوهده ثن حاصية الأجادة وقد عرفها الصينيون وكانو. ول من قال بديث · قال ستوش Staintin ال الكلية التي يستعمم الصابيون تدن على باب الابرة في Trig na Ching ومصاها لابرة التي تحه بخو الحاوب ويقول أيضًا ، ويطهر الهم استعملها هده الحُصية في الأسفار سحريه ، وقعا عملوا آلات لدنك بيس فيها شيء من الصعة و لا قال • وقال ديفس Davies إن المصرق التي كان يستعمم المحارة عسينون في عمل الأبرة تدل على الهجاء يستعيلوا لعيرهم من حرة الأمم أد لو استعانو واطلعوا على آلات عيرهم لاستطاعوا ان يحسبوا صتعها ولما عملوها بالشكل الذي وجدت فيه عندهم • ويقول أيضًا • إل العرب عطويقة غير معروفة اقتبسوا آلة بيت الارة عن المحارة الصدين ، وانه عن طريق المسلمين دخل هذا الاختراع اورنا وحا في بعض الكتب ال المجارة الصينيين عرفوا خاصبة الاتجاه في المغناطيس قبل المبلاد عثات من السين ، والهم ذكروا دلك في قاموسهم الذي وضع بعد المبلاد بهائة سنه ، وقد استعملوه للارشاد الى الجهات الاربع في سفر المحر حوالي سنة ٣٠٠٠م .

وأما عن تسمية هده الآلة وبقول روبرتس إنه لم يكن في لمات العرب والمحم والترك كلية تعني Compass والهم كانوا يستعملون لذلك كلة بوصله ، وهي كلة ماخودة عن اللغة الايطالية ، ولكن بادجر لا يوافقه على هدا تماماً حبث يقول : «برغم كون المحارة العرب الموجودين حول البحر الابيض المتوسط استعملوا كلة بوصلة تندل على كلة Compass ، الابان بجد ان كلة (بيت الابرة) هي الاكثر شبوعاً واستمالا في الاقطار الموجودة حول المحار الشرقية » والاصطلاح (بيت الابرة) مستعمل في أكتر الكتب ، وهذا ما جعلنا نفضل استعاله على غيره في هذا المقال .

قلنا ان السومان اول على حرف في المغناطيس حاصية الحدب وان الصينين اول من عرف فيه حاصية الاتحاء ؛ ولقد الحد العرب والمسلمون هاتين څاصتين و ستعملوهما في اسفارهم النحو به ٠ جاء في « ومن حو من العناطيس ان رواسه النحر شامي ادا كبر التحار اطر عليهم الحو ببلا و. يروا من ليحوم ما بهتدون به الى تحديد الحباث الاربع بأحدون ، علوه أ ويجتررون عليه من الريح بان يبرنوه الى نظل السفينة • تم يأحدون ابرة وينفدون في سمرة او قشة حتى تنتي مصرصه فيها كالصلب ويلقوب في اله الدي في الامه فتطفو على وجهه تم يأخدون جحراً من المقاطيس كبراً مل. الكف ويدنونه من وجه الماء وبحركون ابديهم دورة اليمين فعندها تدور الابرة على صنحة الم. ثم يرفعون ايديهم على عملة وسرعة ، وان الابرة تستقبل محهتبها جهة الحنوب واشمال · رأيت هذا الفعل منهم عباً في ركون النجر من طرابلس الثام الى الاسكندرية في سنة ربعين وستمائه - وقبل أن رواسه مسافري تحر هند يتعوَّصون عن الابرة والسمره شكل سمكه من حديد

و د طلعت على كـ بـ بـ رصوب القلم في المقدمته التاريخ الملوم أتحد له يرجع كوال احتراء بيت الابرة هو من لتاح قرائم المسيمين د يقون ١٠٠٠ النجارة استين على لارجم هم اول من ستعمل حاصية لاتحاه في المفاطيس في عمل الامر في الاسفار السعومه ، وكان دلك في اواحر القوب الحدى عشر للملاد . • » ويسي سارطون القول بان المجارة الصيديين استعملوا حواص المساطيس وطفوها في آلات للاسفار البحرية وعيره · ولدى قراءة كتاب تربج العرب للعلامة سبديو بحداثه يسي كون المحارة الصيذين استعملوا الابرة المعناطيسية في الاسمار البحرية وبدعم هدا بما بلي · « · · · وكيف يص الهم ( أي اهل الصين ) استعملوا يلت الابرة مع أبهم لم رابو الى سنة ١٩٥ م يعتقدون ان القطب الحنوبي من أنكرة الارضية سمير لتلطى · · · » وهو القائل ايضاً بان العرب استعملوا بيت الابرة في القول الحادي عشر للبلاد في الاسفار النحرية والنرية وفي صط المحاريب. يطهر مم مر أنه ما من أحد نحث في هذه الآلة وتاريخ استعاف واستطاع أن نصل ألى نتائج شافية تربل لمكا أكتنف هذا الموضوع ، وعموضاً استولى عليه ، وعلى كل حال بمكن القول مان العرب عرفوا شيئاً عن المفاطيس فيه يتعلق محاصتي الحذب والانحاء ، وأنهم على الارجع أول من استعملها في عمل الابرة في الاسفار البحرية ، وأن آلة (بيت الابرة) واستعالها في الملاحة دخلا أورنا عن طريق المحارة المسلين . . .



### آیتان من آیات الله (۱) (العرق والرعد)

حدثت مند السوعين حوادث جوية في نابلس لا عهد لنا بها ، ولا لمن عمر اسن مسا ، ارتحت الناس وادخلت خوفاً كثيراً الى بموسهم ، هالتهم وعطمت عليهم ، اقضت مضاجعهم وبعث الكرى عن عيومهم ' ارجعتهم الى الله بسالونه اللصف بالكمول والاطفال ؛ وقام الموادنون من أعلى المبادل يستحدون محالق السموات والارضين ال ينطر عين الرأقة الى هذه الامة التي توالت عليها المحل والمصاف من كل حاب 4 وكان صوت " بارب - بالطبف» يدوي في الاحواء 4 ويرن في الآوق ؛ ترجعه الاصداء الى الآدان فيدخل الى النفوس خشوء امتزج فيه الحتوف، واستسلاماً أحاطه الايمان والعقيده ٤ فاصمال الموُّمنون وقالوا " يعمل الله هو العليم وهو الحكيم ١ يبده الحير انه على كل شيء قدير · وقال آحرون · انها لعلامات تدل على قرب الساعة . وقال غيرهم " أنها لاشارات لبدر بالحروب

<sup>(1)</sup> فشر في الوسامة عدد ١٣٤ واديع في محطة الشرق الأدبي .

والكوارث وكيف لا تشمل هده افكار النس ، وكيف لا تصبح حديثهم وموضع لشوالتهم وخوفهم وقد شغلت السماء كلها عا على الارض من راباح ومناه واشح راومات ؟\*\*\*

لأحط الناس في مناء يوم الاحد الموافق ٢١ من الشهر الهائث أن الحالة الحوية عد طبعية قبل حروب اليوم المدكور. فقد كانت تطهر في عص جهات المشرق والحموب بروق ولمعاث هائيه ؟ دامت الى ما بعد المروب؛ ثم ما لنات هذه البروق وتلك اللماث ان استحال الى تروق متواصلة متعاقبة الحدوث والطهور في نواح عديدة الى ان شملت السها. كلها . قادا أصوا. شديدة تدمث من مين العبوم مرز شرارات كهرمائية كبيرة الشعب والتعاريح ٤ كانت تطهر للناطرين وقد خبل انبهم أن السمء مفتمة الابواب؛ تحرج منها انوار تحطف الانصار مصحوبة برعود متعاقبه ا لها قعقعة محتلفة الشدّة 6 تبعم برد وامطار عريرة ورياح هائمة أحارت الناس واذهلتهم

ومما لا ريب فيه أن هذه الطواهر الحوية لا تحدث عفواً ومن دون أسباب ، بل أن وقوعها لا يكون الاحسب أنصمة لخاصة

لقد حسب كبير من الاقدمين ان هده الطواهر الجوية من افعال الشياطين تحري بموجب قدرة الاهبة التوقع القصاص على الكفار والمدبين هدا الرأي كان سائداً في العرب وعند كنير من العلماء ؟ ومن الغريب ان العرب لم يأخدوا بهذا الرأي ، وقد استعملوا في تعليل مص هده الضواهر الحوية العقل والعكر فكال رأيهم في تعليل حدوث البروق والرعود والصواعق ، مع معده عن

الحَمْيَّةُ يَدُلُ عَلَى دَفَةُ الْمُلَاحَظَةِ ، وَيَدُلُ أَيْضًا عَلَى أَسِمُ كَانُوا لا يقبلون الآرا، والنطرات المنية على اوهام وخزعبلات محمد احد علائهم وهو القزويبي يقول في تعلمل البرق والرعد ما بلي " « ان الشمس ادا اشرفت على الارس حللت مهم أجزاء أرصية تحالطم أجراء درية وسمى دنت المجموع دحاناً ٤ ثم الدحان بمارحه إلىحار ويرعمان مماً الى الطبقة الناردة من الهوام فيتعقد التحار سح باً ويحتمس الدحان فيه ، وأن بقي على حرارته قصد الصعود ؛ وأن صار باردًا قصد المزول وأبياً م كان برق السعاب تمزيقاً فيحدث منه الوعد وربما يشتعل نارآ شدة المحاكة فتحدث منه العرق الأكال الطبعاً ، والصاعقة إن كا\_\_ عامطاً فتحرق كال شي. اصابته . ورى تديب الحديد على آبيات ولا غبر عشمه، ورى تديب الدهب في الحرقة ولا تصر الحرقه ، وقد يقع على الم • فيحرق حبّ نه وعلى الحبل فيشقه " وقال في سب رواية المرق قبل سماع الرعد ٠٠٠ ﴿ وَاعْلِمُ أَنَّ الرَّعْدُ وَالْبَرْقُ يَجِمَّانَ مَمَّا وَلَكُنَّ يُرِّي اللَّهِ قُ قبل أن يسمع الرعد لأن الرواية عصل عراعة البصر، وأما السمع فيتوقف على وصول الصوت الى الصياح ودلك يتوقف عكي تموج الهواء ، ودهاب النصر ( أي سير النور ) اسرع من وصول الصوت · · ·»

ولقد بقى تعليل البرق والرعد وعيرهما من الظواهر الجوية عامصاً الى ان حه فرىكاير الامريكي في القون الثامن عشر للميلاد فأوضح هو وغيره مان في الحوكيرنائية يكن الحصول عليها، وقد اثنت وجودها بتجارب عديدة، وبين ايضاً أن هذه الكهربائية موجمة في عالب الاحير ، وأن كهر بائية السحب تكون عادة سالية ، وقد تكون موحمة في بعض الاحيان؛ وان هذا كله يتمع التغيرات الجويه وعوامل احرى عديدة نعصم معروف ويعصم الاخرغير معروف ، وقد قدُّم درِنكاين سَبِعة تحر به تمريراً الى الحمية الملكية للمدن ﴿ وَمَعُ أَنَّ اعْصَاءُ هَدُهُ الْجُعْبُةُ عَدُّوا حَارِيَهُ وَآرَا ۗ هُ خَيَالًا ۖ فِي اول الامر الا بهم أقروا احيراً علرياته واحدوا بآرائه ومحوه بوطاً رفيع الشأن عترافأ مصله والتحبوه عصوآ في حميتهم

واختلف العدم في منتأكر بائية الجو والسحد، ومن العريب ان هذا الاحتلاف لا يرال قوياً ؛ اذ م يستطع احد المت في هذا الشأن يقول بعض العلم، ان سنب وحود الكهر بائية في الحو يرجع الى تنحر الماء المحتوى على مقادير ضئيلة من الاملاح ، ويقول آخرون ان منشأ الكهربائية الجوية عبا فيها السحب هو

الاحتكاك بين القطرات المائية الدقيقة بالتلج الموجود في الطبقات العالبة من الجو • وهناك عوامل احرى لها علاقة عنشاً هد. الكهريائية لا ترال عامضة وفي حاجة الى الاستقصاء والبحث · · ولكن التات المحقق ان في الجو كهربائية ، وانه يوحد سحب كتبرة مشحونة بكهرناثية سالبة او موجبة، فقد يصادف ان تمر سحابة مشجونة فوق سحانة الخرى اوهوق شجرة او بتابة، فتواثر فيها تمر عليه وتحدث اليها الكهر مائية المحالفة لها ، وينتج عن دلك اتحاد نوعي الكهر بائلة برعم الموا. ومقاومته ؛ ومن هذا الاتحاد لتكون شرارة كهرنائية ينعث منها صوء شديد حميه «البرق» وكتبرأ ما يكون سير هده منفوت ، ويرجع العلماء سب هذا الى مقاومة الهواء الشديدة عند انحاد نوعي الكهربائيه ٠ وبجنب طول الشرارة تحسب مقادير الشحبات الموجودة في السعب وعلى سطح الارص فقد ببلغ ميلاً وقد يريد على دلك · وبلاحط ال لون العرق يختلف ٤ فبيها برأه ابيض في اسفل اخو ٤ براه في اعلاه صارباً الي اللون البنفسجي او مائلاً الى الحره ، ودلك لتحلخل الهواء في ثلك الجهات المرتفعة •

والبرق على انواع \* منها برق كتير التماريج وقد ظهر طباً في تلك اللبلة التي دفعتنا الى كدنة هدا المقال ·

وبرق برى عند الافق وهو في حدوثه كالمعة المحائية ، وبرق كروي عند من السحاب الى الارض في بط ، ويمكن العين ال لقيمه ، وقد اختلف العلام في معشئه وفي اساب حدوثه وم يستطيعوا ان يصلوا الى سحة فاطعة في دلك ، وهناك برق يرى في لبالي الصبف برعم صعاء السهاء ، وبرجع معشأ هذا العرق الى العبوم الموجودة تحت الافق ، وهده المبوم تكول عادة بعيدة ، وتعدها هذا من العوامل التي تحول دون سماع ،صوات ، لوعود التي تحدت كستجة هذا الهرق من شرارات عديدة بشع بعض وان مده لمث صو، العرق اقل كثير من عشر الثانية ،

أم الرعد فهو الصوت الذي يعقب العرق ، وهو يسمع دائمًا معدروئية العرق والسبب في دلك برجع الى أن سرعة الصوت اقل مكثير من سرعة الصوم ، فالصوت بسير في الثانية الواحدة نحو للث كيلومتر ، بيم الضوم يقطع ثلمًائة الف كيلومتر في الثانية الواحدة – فتأمل الهاب

وسع حدوت الرعد يرجع الى انه عندما بتحد نوعا الكهر بائية اي عند التفريع الكهر بائي بين سحانين ، أو بين سحانة والارض ، بتمدد الهوا ، في منطقة التفريغ وبحدت صفطاً على الهوا ، المحاور تم بأ في الهوا ، أليا الى ثلك المنطقة لتحلجل هوائها ، وهكدا لتكرر هذه الحركات و ينتج عي تعاقبها صوت بطلق عليه اسم «ارعد » ، هادا كان التفريع في منطقة قريبة ما سمعا صوتاً مزيحاً حداً ، اما ادا كان التفريع في منطقة قريبة ما سمعا صوتاً مزيحاً حداً ، اما ادا كان بعدة شبخها بكون للرعد اصوات ليس فيه سدة سمهها منتابعه ، آخدة في الاردباد من ارب الى فرفرة الى قعقعه ، وادا حصل برق ولم يعقمه رعد فعي هذا ان التفريع الكهر باني حدث في الماكن بعبدة او في مناطق مر تععة حيث الموا ، قلبل الكنوله .

وكثيراً ما المجمع مان صاعقة وقعت على سحص وفقدته حياته ،
والهالت على بعص مواد قابلة الماشتمال وأله ، وله اصات
حيواناً وأمانته والها نفدت الى الارص وأحدثت ويها فوهات عميقة ،
وقد لقع على قضيان من الحديد فتمفنطها و نظهر عليها آثر المعناطيسيه
بصورة مملوسة ، هما هي هده الصاعقة التي تحدث مثل هذه الاعمال ؛
وما سب حدوثه \* القد اتبقت التجارب ان الصاعقة اليست الا

تفريغاً كهربائياً بين سحابة مشحونة وبين الارص • الدلارض تشحى بالتأثير بكهربائبة محالفة لكهربائية السحابة فيحصل اتحاد بين نوعي الكهر مائية وينتج عن دلك شرارة كهر مائية وهي ما اسميها بالصاعقة : وهي تحه في سيره. في الطرق الاقل مقاومة لها من الهواء فخر على المباني والانتجار وتواتر فيه وقد تحدث اصراراً حمة ؛ فاذا مرث على مفعل واحيوال فقد تفقدهما لحياة فالولمدا لاليستحسن فانجلس الاساراق للدلي اكته ة العرق في ماكن مراتعة التحت السمام ا او تحت تعربه، في دنك كله يعرض للسنة لمحطر - وتسلح الاللية في البلدان لني بكةر ميم وقوع لصوعق عهار خاص نطلق علبه المهم المامعة الصواعق) و مترسة الصاعفة الاحترام وركايل لحفظ المدني والاه.كل عامة من الاصرار التي تحديم الصاعقه، وبرعم معرضة رحال الدين لهذا الاحتراع الحليل في نادئ الأمر فقد انتشر انتشاراً كبرآ في بلدال اميركا واوريا ا وداع اسم مخترعه (فرتكاين) وأصبح حديث الحلقات العلمة وموضوع أتحاب العلماء ورجال الاعمال - ولا تأس من الانسرة الى ان فوتكلين لم يكن عالمًا فقط ، بل حدم العلم وقام عسط كير في تقدم الكهرياء ، واليه

يرجع الفضل في انشاء الحمعية الفلسفية الاميركية وفي تأسيس حامعة بنسلفانيا الشهيرة · وفوق دلك فقد كان من كار سياسي ربانه الذين حاهدوا كثيراً في سبيل استقلال اللاده ، ومات وقد تحقق كثير من عاماته السياسية التي من اصها صحى وماضل · وهذا المخترع العالم حد. إن يكون قدوة صالحة ومثلاً عالباً لعماك الدين يقيمون في يبونهم أو في معاهده ولا حدلون نبيئاً من مجهوداتهم وتفكيره لحبر اللادهم

وبت الامر يقف عدهدا الحد ل تمداه الى بهم لا سيرول في مباديهم علية سيراً قومباً ، فاست ترى الا ددراً من حصص بعضاً من وفته في باحية الكشف عن مآء امنه في الطب مثلاً او التاريخ او الرياضيات او الا داب او الطبيعيات او الملسعة او في اي فرع من فروع المعرفة الاحرى واتبه الاترالامة في نقدم المدنية وسير الحصرة وقد عرب عن ناهم أن على الامم في هذا الرمان وفي الازمنة السابقة قد خصصوا ( و بحصصول) حاماً كبراً من وقتهم و تعكيرهم في ناحية بعث التقافة القومية وتبيان آثار اعمهم من وقتهم و تعكيرهم في ناحية بعث التقافة القومية وتبيان آثار اعمهم سيف عيادين العلوم والفنون م بحن لا تقول بالنا يواصل علماونا

محوثهم وان لا بهتموا بالتنقيب، ولكننا نقول بان يخصصوا حاباً من وفتهم للاشتعال في تحرير بلادهم من النير الاحنبي ولتوحيه بعض محوثهم توحيهاً قومباً بخلق حيث النش روح الاعتقاد والاعتقاد بالقابليه، وفي هذا قوى تدفع بالامة الى ما تقناه من رفعة وسودد واستقلال الم

ولنرجع الان الى ماعة الصوعق فنقول انها أتركب من ساق وموصل، فالمناق بتركب من قصيب حديدي مدس في بهانته المايا لا يقل طوله عن حمــة امتار ولا قل مـــحة مقطعه عن ٥٠ ستمتراً مربعاً يوضع في اعلى المداء المواد تسليحه ، ويعطى طرفه الاعلى عادة نصيقة من البلاتين لكي تمنع تراكم الصدأ ، و بدلك بحق القصيب حيد التوصيل؛ ما الموصل فهو سلك من حديد او عدة اللاك نند من جاية الساق الى الارض ، ومن الصروري ملاحطة هذه النقطة – نقطة الاتصال الارضى - اد يجب ان يكون الاتصال ( بالارض ) محكمًا ، والا لم كان للدنية فائدة عملية ، ويستحس ان تكون لهاية الموصل في ارص مبلله او في بئر، واذا لم يمكن دلك فمن الضروري عمل حفرة في الارص، تدخل فيها

هاية الموصل، ويراعى في هده الحفرة ان تكون دائماً رطبة وذلك مسليط مجرى مائي عديها، او باستعال طرق بكن تواسطتها حفظ رطوبتها، ولكي يصمن الانسان الفائدة المملية من المانعة بجب عليه ان يجعل لنهاية الموصل شمنين او تلائماً . . وهذك طرق اخرى اخترعت لحفظ المساني من الصواعق واصرارها يمكن لمن يريد الاطلاع على تفاصيلها أن يرجع الكتب الحاصة بدلك

ومانعة الصواعق عملان الاول الها يمع تراكم الكمر مائية على سلح الارص، والتابي الها ترجع السحب المكهر مة الى حالة التعادل، وهدان المملان بجولان دون حدوث الصاعقة وبجعطان الابدية من آثارها وقد تكون المائعة عبر قادرة على منع حدوث الصاعقة، هيئد بجدت التعريع وبنتج عنه الدق ولكن يقع التاثير كله وقع الصدمة كله على المائعة لامها حبدة التوصيل، ومهده الطريقة يصان البناء وبيقي سالماً.

لقد تحك بابحار عن البرق والرعد والصاعقه، وعن كيفية حدومها، ومن اراد زيادة البحث والاستقص، فعليه ان يرجع الى الكتب الموضوعة في علم الطبيعة وعبرها فقيها الكفاية والتعصيل. ويطهر لبأنما مران هده الظواهر كعيرها تسيرعلي قانون ونطام لا تحرج عنها ً وترتكز على اسس ومبادئ يسعى الانسان يتعرف عليه، والوڤوف على دقائقه وان في تعرف الانسان عليها ووقوفه على دقائتها لمما يقوي فيه روح الاعتفاد نوجود قوة الله المدبرة الحكمة التي تشرف على هذا الكون وتسبطر على حركاته ا اليس في البرق والرعد والصاعقة وفي كيفية حدوم، ، وفي المادي الطبيعية التي تسوده ما ريد المرم اعتقاداً بصاَّلته ? اليس في عدم استطاعته اكتشف كتبر من القوالين التي تسود الكون ، وفي عدم وصوله الى يائم حاسمة في الوقوف على اسرار بعيس الطواهر الحوية ما يربد الاسان اعتقاداً مانه لا يرال على عنمة البقصة العقلبة ? اليس في معرفة شيء عرب حقيقة هذه الطواهر الجوية ما يزيد في وداعة الانسان وفي تواضعه، وجمو به الى عالم اسمى

اليست هده الطواهر الحوية دلائل قاطعة على عصمة الله المدعة وقدرته الحّارقة ؟

واخيراً البست هده الطواهر من آياته فيها عدة وعطة للذين يـفكرون في حلق السموات والارص وما بينها ?

#### علم غير مفيد (١١

في الشرة الاحيرة للحمعة الاميريكية في ميروث مقال افتتاحي عنوانه «علم الفلك – عنم مع معيد» وقد اوحت الي قراءته ن اكتب هذه المحالة في الفوائد التي حن ها الا ب من علم الفلك 1 • وُيلاحظ أن التعلين وصلات المداوس العالية والكليات والحامعات يختلفون في طرهم الى هدا الفرع من لمعرفة اختلافاً بيناً ٤ فمنهم من يقول توجوب تدريسه والاعتداء له ٤ إد فيه فوائد ومنافع عادت على البشرية باطيب الثمار ٤ ولولاء لم شعر الاسان باللهدة الروحية شعوره الحاب، ولبنى نطرنا الى الكون في نطاق محدود ، وفي محيط ضيق ؛ وفريق آخر يقول عدم فأندة علم الفلك؛ ويأن في تدريسه إصاعة للوقت فيم ليس فيه غناء ، وان الاولى ك ان بهتم شيء يعود على المدنية بالمتاع والنفع . ولا يقعب هذا الفريق عند هذا الحد، من يتعداه الى الحهر مان الاعتناء يعلم القلك وإعنق الاموال الطُّ ثُلَّة على مراصده وآلاته صرب من

<sup>(</sup>۱) بشر ق الرسالة في ۲۰۰ مر ديد في محمد بقدير

الهوس والسيخف؛ ويتساءل هذا الفريق قائلاً ماذا يستفيد الانسان من معرفته ب لارس کوک من کواک آخری تدور حول التيمن ، وأن هذا أكوك تابعًا التمر يدور حوها \* وهل يربد في سعادة الشر ورفاهشهم إذا عرفوا الالبعض الكواكب توام كم اللارض " وهن في القول من في السم، تحوماً لا عديد له بعصها اكبر من السمس وبعصم اصعر ، وان هاك السمة ، حرى وسدماً ومحرَّات وسواءً • هل في كل دلمت ما يعود عليه بالتقدم " هده بعص استلة ا عر ق الدي لا يواس باهمية علم العلك وسافعه • ويسرني ألا اكون من هذا الدريق وان أخلفه واكون من الفريق الاول الة ثل حمو على الفلك و بائره الفعال في تطور عطر الانسان الى الكون وما يجويه من اعاجيب ٠

وفي رأين ان علم الفلك من العلوم الواجب تدريس مبادئها لطلاب المدارس العالية والكايات والحاممات وجعله اجارياً ، حتى يجرح الطالب وقد حمع الى العلوم العملية والفنون المافعة علماً ومعلومات عامة هي اسمى نواع المعلومات ، توسع افق التفكير وتنير العقل ، وتريد في الاعتقاد غدرة الحالق وعصمته المدعة .

واوحو ألا ُيس، فهم القصد من تدر بس مبادئ عبر العلك لطلاب التعلم العالي 4 فقد 'يطن الي اطلب تدر بس الفلك على وحه مفصل حت المعادلات العو صة والارقام المحيمة والعمليات المرعجة ٠٠٠ ! الما لا اطلب هد ، إد لا يتبسر الوقوف على كل دلك إلا لمن كان نه ميل الى الرياصيات ورعبة في الطبيعيات ووبع في عبر السموات. • ولكن اقول إل علم الفلك ترعم دفة بحوسه وما يجويه من عويص الموضوعات و له كتبر من الند ئط سهلة التماول قر سة الماخد تسهل الاحاطة بها وقهمها الدون تكلف او صعوبة فبية الرهده هي التي ادعو الى ادحاله. في مناهج التعلم لعالي حتى يحرج الطالب ولديه فكرة عن هذا الفرع السامي مما نعود عليه باحل الفوائد من المحية الزوحية والمعتوية فيافعه لى ما هو اسمى من عالمه وأعلى من محيطه المادي •

ولعلم التلك فوائد عدة حلبلة أهم أنه وسع نظر الانسان وافق تفكيره في الكون ، وحمله يدرك نوصوح وجلا أن الكون وما يجويه من أحرام سير على أضمة ثابتة لا تتغيروان الظواهن الحوية والطبيعية لا تحدث عفواً واتقاقاً ، بل أنها سائرة حسب قوالين ونو ميس لا هوسي فيه ولا تندود ، بر ف الانسان عصم ا ولا ير ب يج هد في معرفة المعص الاحر ، و صبح في السطاسة الفكي في يتسأ عن احسوف واكسوف وغيرها من ظواهر الصمة قبل حدوثها ووقوعها مغترات السين ،

عد كان العلم، في القرون الدُنابة معتقدون أن اكتر ما حري ي هذا العالم هو من قبيل المصادفة وان ليس هدك بطام شامل و باموس مسيطر ، ولكل محوت عز الملك افسدت هذا الاعتقاد واومت الادلة على بطلانه ، فتت ان كل ما يجري حوال ما ثر سي المحمة خاصة وسلس ثابتة؛ وإن ما يسيطر على أصغر احراء المسادة يسيطر على اكبرها \* فالنظام لذي تسير علسه الدراء كتروديها ونواياها هو النظام نعيله الذي يسير بموحبه النظام اشمسي والبطم الاخرى بكواكم وبحومها وشهبها والباركم. ا وهده الفائدة هي من احل عوائد التي حاه العاء من علم الفلك ا فكات سناً سيءٌ ثقوية ايرنه نوجود قوة حارقة منظمة مبدعة عن طريق البحث والاستقصاء والتمكير العميق •

وكيف لا يكون عبر لفنت عماً مفيداً وقد حدر لا ــ ن من الانحداء بالطواهل وعدم الاعدد عليها في كبير من الأحيان وعلمه كيف نمس المقل والفكو في كتء حقيقة هذه الصواهر والوقوف على أساب حدوثها الما يعلم لأسان كے تعلمور الاولى والمتوسطة بان الارض غي محور هد الوجود؛ و ب سمس وغيرها تدور حولها ؛ وان كل سيُّ في هذا كون تابع للارض ؛ فهي مركز دائرة هذا العالم والعصر لاساسي فيه ? كان هذا الاعتقاد سائداً يدين له كبير من نوانع الهذه ولحول رحال المكر ا وبقي الامر على هذه الحال إلى أن أللده عاد التلك فرخي تهده الاوهام عرض احائط واليس للناس با الارس ليست الأ درة تدور في فضاء الله الواسع، وان الشمس وكوكها وتوابعها بيست الاحزاء بسيراً حداً من هذا الكون الذي لا يعز مده الأ العليم القدير ٠ لقد ہيں ت علم الصث ل لا۔ ل حرم متوسط ہين الكوك والدرة ؛ وانه يستطع عصل دائ وعصل ما وهمه الله من قوى روحية ومصوية ان يدرك حقيقة الاثب، الصعيرة من حهة والكبيرة من جهة اخرى ؛ واستطاع فوق دلك أن يعوف

الشيء الكثير عن حركات سحوه وصائعها والعدصر لتي شكون مهه وثبت له ال نحوم ليست لا معامل كياوية وبو دق ه ثلة دات حرارة عصيمة جداً من الصعب تصورها وقد باتي يوم يستصع فيه الفلكي ال كشف سراراً معلقة عن كيفية ته علات عناصره يعظم مع بعش ، وسيحدون في هذه لا كتشاه ت ما يعود على المشرية نحير عمد ، وما بدريا لعلهم يستطيعون من دراسة المحوم وكشف بنوامصها ال يقنوا على سر الحياة وهو م نصبو الى الوصول البه كار العلى وعاقرة الفلاسفة و بوابع المعكرين العلم المعتمد المعتمد المعتمد و المعتمد المعتمد و المعتمد و المعتمد و المعتمد و المعتمد و العلم و المعتمد و المعتمد و العلم و المعتمد و العلم و العلم و المعتمد و العلم و ا

والدي لا اشك فيه أن حيث أدراك الاسان لمفض هذه الحقائق وفي وقوفه على أسواميس والالحمة المسيرة هذا أكون في صفر محتوياته وكبره لمن العوامل لرئيسية التي حفلته يسيطر على كثير من عناصر الطبعة وأفساف ومن هنا تتحت فو ثد مادية عجبة م تكل في الحسيان ولا حطرت على قلب إيسان و وريادة على ديث استطاع الفلكيون أن يصبوا الى نتائج ناهرة في تاريح الكون وعمره فتبت لهم أن الانسان لا يرال عند منذإ حية حلسه وأنه لا يرال عند عند عن يقطته الفقلية وأناثريجه كله ليس الأطرفة عين إدا قيس باعمار المحوم وأنه ليس في استطاعته أن يتفهم كل

عمد ألب الأكول وعر ألب به حود ، ولم يجلس على طهور عقله إلا دقة واحدة من دفات لماعة المنك ، والله كل غداء في الرمن وقف على مدهثات والمحائب أنحام العقال ، وأنحلب اللمب واثنير الدهس ، والرابد في المعر .

ولان ٠٠ و عد أن صهر بنت بعض الفوائد التي حيم المشربة من هذا العير سرمي السي على أدق القوابين أر ياصبة والطبيعية ، و بعد أن تبين بن أثر نحوته على مقاية الانسان ، بعد كل دائ هل من الانصاف أن يقال أنه عبر غير معبد ع

و يس الانصاف و مدل يقصيان على الأسان أن يعترف السموه وسحره الحالال الاحاد \*

ألبس لوقوف على اسراره ومحاولة كشف عوامصه مم يريد شراء عتقاداً صالته والمعوراً ما الماحب عليه ال يكون كتهر التواضع وفي الدروة العلم من سمو الحس ال

تم أيس هــد التواضع ودك الحُلق السامي من العوامل الاسسية في سعادة الشر وسمأنيشه ?

واحيراً أليست انسعادة والصماسة هما العابة ألتي بصنو اليها الاسان على سنح هذه اكرة العمينة ٢٠٠٠ ؟ ?

## حول الشذوذ في النظام الشمسي `

سركي اهتم . بجان بالملك و، عويه من ارقاء وقد رات في مقاله حول <sup>د «ا</sup>لشدور في النصاء الشمسي» عراقه ومنعة ومهارة في كيمية احروح منه طر لمة لمئة موفقه م كنب ص ال يصل اليه، ولا سبم بعد ال بد المقال بسدة مكَّية تدل على ب معلوماته في منادئ عار النلك لا باس ميم ﴿ وَيَعْلَمُونَ لَا لَاللَّهُ وَ خشي التورط فاوجر في هذه البندة ولكن م حشى منه وقع فيه عند قوله ٢ ﴿ فَمَ الْحَمَّائِقِ لَاوْلِيهِ فِي السَّامِ شَمْسِي أَنَّ أَرْقَ السيارات من الشمس هو عطارد وان بعد ها بيتون ١٠٠٠ - ٠٠٠ وها يثيين لما ال لاحدد لم يضع على ما اكتشاف السيار التاسع الحديد بلوتو وهو الآن عد السيارات لمعروفة على الشمس ، وم يصل الى علمه أن نظر على الهلك في البطء الشميمي قد نعم قليلاً عند اكتشاف هذا السيار ٠

<sup>(</sup>١) قشر في عجة الفنطب ، ديستار ١٩٣٩

ته عرص الاستاد الى حقيقة اليحوم الدحيلة في النظام الشمسي بعد الله مهد لدلك بكلة فكية موحزة » ونحث في الساب في وجودها في المسطقة الشاسعة بين المشتري والمربح وحرح من هدا كه بالقول بانه ال بيس بين المسطق الشمسية الاخرى ما هو شعبه بها » واظل ال هدا القول بجتاج الى دفة أكثر فلو وضعه على هده الصورة الايس بين المسطق الشمسية التي نفرفي ما هو شديه مده الصورة الايس بين المسطق الشمسية التي نفرفي ما هو شديه من » لكان التعبر ادق و كمه في مشفة النماس .

لقد احمع عدم العنث والرياصيات على أن الكون بموحوداته يسير حسب نواميس وانطمة وان الاسان كلا تقدم في المحث عن

وحدماً اقول اله رد الدا يماس ال هماك شدوداً او خللا الو دولالى في هد اله م دلك لال الدس لم قلموا على اكثر السرار اكول عد ولا على ما يسوده عن المحمة ولو ميس وقد يصنح هدا الشدود وديث الحمل واللك المولسي اصطراداً وتوافقاً ولطاماً بعد الله تنفخ الدم لالدال على المعلقات ولعد ال الدال ع افق المكيره فيستصبع عدائد ال ينهد الى الاعمق والله يصل الى معرفة حقائل الاكوال الله معرفة حقائل

لا برال لانسان على عتبة النقطة العقليه ، فلله كم من عج "ب ومدهشات ستنجلي له في باراصد والمحتبرات ·

# حول التراث العربي (<sup>۱)</sup> (فكرة حاطنة سائدة)

ن من طاع المؤلفات الحديثة عن الحصارة العراسة إلى الم منضرة في الاسم برى قمت عده، وفي الماهل بي ستقت مها؟ وبرى كديث أحملاً عليه والثقاب النمين . فبعض ،وأرخبن لا يعسب الى العرب ك فصل في خدمية لمدينة و لمبي عليهم الانكار؛ ويقول الهم م لكولوا عير نـقلة العلوم وال تـ حهم عملي هو من الدرجة الثانية من حبث قيمته والرَّاء على لقدم المعوم ، و مهم كالوا متأثرين بالثقافة البوءية وقد اتنعوها وفصلوها على عجرها وهنائة فريق آخر من لاوربيين يرى عير دلات ويقول بن العاب فصلو التقافة الهبدنة وتأثروا بها أكتر من غيرها أواليه كالواعالة عليم التبسوا مله اكتر م حاوثوا به من آراء واطريات في العلوم و نصول ٤ ويرى هذا التريق في هذا لقصاً مميناً وناحبة الصعف في الحضارة العربية •

٢١ - سار في د ساله عدد ٢١٦ واديم في عصه العدس

وقد حاولت براعرف لا بس بدي سي عدم هو 'لا ، الله ما الوالهم واحكامهم في لحصارة العربية ' فتوصات بعد الحث الى بالاساس الدي يعتمدون عدم في هذا الثابي هو هد الاقتدس اذ يرون فيه التقطة الصميغة في ترج لقدم العرب عدد العرب

ن اقتاس العرب عن أوبان او الهبود و به هم ممن سنقهم من الامم لم يكن الآ موجب عريرة في الانت با بدره عن الحيوان و فلا ساب على رأي الفيلسوف كور السكي الدا الدا المدالة الم الملا ما الملا ا

لا سكر أن العرب فتسبوا من عيره، وهذا الاقتبين مم ساعد على تقوية فوى الاشاح فيهم، وقد أدى الى أصلاح الاحط، التي وحدوه، في تراث الاهم التي تسفتهم وأن أضافة تحوب ونظريات همة جعلب العلم، المنصفين يعتمرون بعض العبوء من موضوعات العرب، وضفح بسرط تاريج العبوء في الرياضيات.

والطبيعيات والطب والفسمة والفلك نست صحة رأيا ويريك حصب القريجة العراسة لاحلي بيال ·

قال البارون ( دی فو ) « ۱۰۰ ن الميرات انعلى «دي تركه اليونان لم يحسن الرومان. القدم يه، ما معرب فقد حفظوه والقبوه 🔻 فهم ، كوثوا حفصة وخرنة للعلوم فحسب ، ولكمهم توفروا على ترقيتها وتصيقها بادين الحهد في تحسيبها وإيمائها حتى سلوها بمصور الحديثة . ٠٠٠ ودن الدكنور سارطون في احدى محاصراته في حامعة لم وت الامام كلة « ان بعض الاور بيين ع وجال أن يتقصوا من قد العرب العلى في الفرون الوسطى م وديث بقولهم أن العرب ، كونوا عير تمية للعلوم ما يريدوا عليها شيئًا ٠٠٠ هذا برأي حطأ ١٠٠ وادا فترصه ان العرب لم يكونوا عبر مقلة ' أليس في تمميم هذا حدمة كبيرة للعام ' فنولا بقلهم لم غدمت العلوم لقدمها لحاصر ونكبُّ حنى الآن في قرون وسطى ٠٠٠ ٪ ويعتقد الدكتور سارطون ب بقل العرب لم ككي مِكَانِكِيًّا مَلَ عَلَى الصَّدَ فَيَهُ رُوحٍ وَحَيَّةً \*

هدا من حهة الدين يعسون على العرب نقلهم عن غيرهم ، اما الدين يقولدن إن العرب فصلوا ئنة فة على الحرى فمحطئون وسعمول تبيان رأيتا بامجاز ،

احتلمت اقوال عناء العرب في الثقافات التي فصلها العرب على عبره ، فقال كاحورى ان تكرحي وانا احود والحامي فضموا الطريقة اليو ية عني أهندة في ستعال الأقام أوقال أكانتور أ وحود مدهاس محتنفين أأثي أمن أسورحاني أأأحدهم يتسم أنتقافة الهندالة والأحر الموءمة، وقال أحد ١٠٠٠ العرب بأن العرب تأثروا بالثة فة اليونانية وقصه هاعلي عيرها أوقال آخرون مثل دلك في الهندية . و حدَّمة أنه لم كن هناك أي تفصيل 4 فقد كان عبره العوب في العلم العاسى بمرحمون ما يقع حث البديهم من لمحطوطات هندية كانت و ونائية، ولنه ولى دهب الى أهند ولا ح فيها يقصد أنحث والاستقصاء والتنقيب • وكدلك محمد بن موسى بن شاكر دهب بن اليونان ابتغاء الحصول على محطوطات ورسائل، وهناك من علماء لعرب من أوجدتهم صروفهم الى أن يستقوا من تُقافتين او اكثر وقد مزحوا ما استقوا وكونوا من دلك ثـقـّـفة خاصة وعلى

هذا فلم يكن مكره بعصن احدى التقاهات على خبرها مل حمع المعرب النقاهات محتاعة التي نهبوا مها وحرجو من هذا احمع لمقافة التي نهبوا مها وحرجو من هذا احمع لمقافة الميزهم على سيرهم من لامها وقد لاحط الله كور الرطون كل هدا فقال الاسمال والعرب م يقتصروا على سلوم البوس شخص الله الحدوا عن الصود وفي كتبر من الحالات حموا بين تقافتين هندية واليودية ١٠٠٠ وسن الحاحظ للاكتور سارطوب فيم قال محمد واليودية كال الحدوا عن الحيول ما بني الاسمال وقد نقل كال الهند واحمث على كالوس وحوات آذاب الفرس فنعصها الداد حسا ونعصم ما انتقص شيئاً ١٠٠٠ الله المرس فنعصها الداد حسا ونعصم ما انتقص شيئاً ١٠٠٠ الله المرس فنعصها الداد حسا ونعصم ما انتقص شيئاً ١٠٠٠ الله المرس فنعصها الداد حسا ونعصم ما انتقص شيئاً ١٠٠٠ الله المرس فنعصها الداد حسا ونعصم ما انتقاب القرس فنعصها الداد حسا ونعصم ما انتقاب المرس شيئاً ١٠٠٠ الله المرس فنعصها الداد حسا ونعصاب ما انتقاب المرس شيئاً التقاب المرس فنعصها الداد حسا ونعصاب الما انتقاب المرس فنعاب المرس فنعاب المرس فنعاب المرس فنها انتقاب المرس فنها انتقاب المرس فنها انتقاب المرس فنها انتقاب المرس فنها التقاب المرس فنها التهاب المرس فنهاب المرس فنها التهاب المرس فنها المرس فنها التهاب المرس فنها المرس فنها المرس فنها المرس فنها التهاب المرس فنها المرس فنها

شين بم مر ن البموت به يفصلوا بنفافة على حوى و و باخدوا ،حدى النفافات ويتركوا النواقي ، اله هم طلات عمر راحوا يبحثون عنه في الكتب والمحطوطات والبدائل القديمة من بولادة وهندية وهرسية وحشية ولد بالبة وعلاية وعيرها ونقلوا ما عتروا عليه الى لسابهم وهو معظم م كان معروفاً من العلم والعلسفة عند سائر الأمم المتمدينة ، وكان أكثر نقلهم عن اليولالية والفارسية والهندية ، وقد تكون القل عن اليونانية أكثر ولكن هذا الا يعي ب العراب فصلوا شُقَافَة على سيرها ﴿ وَعَلَى قُوضَ ﴿ إِنَّهُ تَأْ سُرُوا بَالثَّقَافَةُ لأحريقية ٤ فهل هذا يعني أنه كان في بية عدتما الاقدمين تفصيلها على عديه ٢٠٠ وعلى كل حال فالقول إن العرب فصلوا القافة على حرجا والقول بوجود مدهمين محتلفين احدهما بشع الطرائقة اليوبانية والآحر الهندية قول خصاً لا نحب ان نوابه له وهو س خيالات المستشرقين ء اد لا يوحد من الادلة ما يحققه مل على العكس لديم شواهد عديدة تحمل عيل الى ال العرب لم يحطر سالهم تعضيل ثَـٰدَةُ عَلَى احرى كما تحمل بيل ا صاً الى التَّول بعدم وحود مدهمين محتنتين او مداهب محتنقة ع ويان المأثر العراسة في العلم والهن مأ ت معاصر التقافات المتعددة التي ساعدت على الحاد تنقافة عربية لهاممه تهاوحصائصها الممتارة ا

## حاجتنا لما يحيي الخصائص العربية '''

الترات الامة فيمة لا تنكر في تماد احمسة و حدا شعور الوطني و مر من روح العرة القومية في لتن الله وقد عروب الله العربية فقامت حاملها وكايريها ومدارسها على حالافها وتعددها تهتم مهده اللحبة فلاب لاستاد بيش حاملة لكايرية مثلاً يعطني الله حاسا العرع الدي بدرسة مآثر عناء لالكاير فيه وفصلهم علمه مبيد قوة المقل الالكايري في الابتاح مطهراً عقويته الديك تتحرج الدشلة معتقدة بقوة عقبها على الانكار وبالها تستطيع الرائدة في ساء المدية ورفع مستواها وفي مثل ديث عن فريد والمايا وايطايا وعيرها من دول الغرب

الحية لعلمهم ال مدنك أنهِ كبراً في نفوس اللَّبِ – تأثيراً بخلق فيهم روح الشعور الدسية، تأثيرً يجفرهم الى الهوص والمطالمة عقيم 4 تأثير يدكي فيهم احدمة لا مدة محداه التلبد وس هم القديم. وهدا مع الاسف ما همل، و هملته مدارسا واحرّابا على كغرتها ٠ . همالاً جمل كنير أن من على الأواء بدعون بعض الأكتشاو**ت** والاحترابات المولية لاعديه ٤ الله لأحرأ بعص العليم ال شوَّهُوا كَبِراً مِن الحَقَ لَقُ وَانَ يُدَحِبُوا الشُّكُوكُ وَالرَّبِ فِي حوادث تمحد العرب وال يو<sup>ض</sup>نو العقل الفراق بالحجود ولامه كاب صة على ميره • وقد كان يديث أنه كبير على طلابه حتى راح كترهم مفتولة باخصارة لاورية اعاكفا عليها وعلى دراستها مهملا دراسة تاريخه ومدينته ؛ معتوبًا به الى درحة كادت تصيه قوميته وتصمف من وطيته . ولولا أن قيض الله لنا يعض المنصفين من الهربحة لحيلنا أنكثير عرب مآنر سلاف وترانهم في محتلف المنوم والفنون •

#### \* \* \*

ال ولا شك مفصرون بجاه تربخه وترث · أروبي جامعة وكلية في البلاد العربة الهتمت عآثر العرب والاسلام بسرحة حامعة برستون، معمركا أأني رصدت منابع طائلة لاث، دائرة للدراسة الاسلامية ·

أروبي مناً عكف على هذه مناثر «حرح، الى العالم التُعلم حصائص لمتاره التي <sup>لي</sup>داية لاسلامية

أيس من العب عاصح أن يستق الى ديك عالم أماركي كالدكتور بد طون الذي صرف أكثر من ثلاثين عاماً في وضع مؤالمت عن جنوم العرادة واترها في نقدم الحصارة 1

أروني كاتاً تنزع ن ينقي صوءًا على حقائق لا ترال فلمضة بي تاريخ الا

أرون محلة و صحيفة صدفت حتى عديثها لهدم النواحي · روني احدً وقف وقته على رد الدين يانقصون المدنية الاسلامية ويصفوم ناشياً مداليل لله بها من سنطان لـ

يس عندما دلك العالم و حكات " أو يس لديما تلك المحلة أو استحيمة ? أو يس فيت دنك الدحث أو المُنقَب ؟

لم يتكون شي. من هدا بعد

أليس هذا قصاً في بهضته اوطنية ? انه لمن اقدس الواجبات علمنا اعطاء هذه النواحي قسطها من اليحت والتنقيب والاخراج · لا يمكن ال لقوم لنا فائمة او ال يكون لد كان مهيب او ال نشمن عادًا لحركت الوطابة الا ادا احدث ثقافت وتمكب بشرقيت وعربت وكن و كان وعلى الرعم من كل دلك هاك خبوط رحاء وبوارق آمل الا تدع القنوط والياس يتسربان الى قنوساء ادات برى في البرعة احديدة التي تصهر الان في بعض الحكومات العربية والحامدت وبعض اكتاب والمعكرين في سورية ومصر والعراق م باشر استقبل حافل و عث حديد .

ال المهصة الفافية الدأت تسير حبياً وستعود على الامة مالمقطة وعلى الداء الحيل الاعة راء وها تحل اولاء محد بعض لقائبين عامر الحسكومات العرابية بيتمول لحركة احباء القالت العرب واطهار ماتر العرب وما قدموه من حامات حابلة الى المدنية كي اصحوا بيتمول ايضاً في قامة المهرجات حباء الدكرى أواح العرب من شعراء واداء ومن علاء وقالين

وفي رأيى ال هد كه لا يكني المحقى البعث الذي سعيه ولا الوصول بسرعة الى العابة التي تتوحاه ، وأبرى ال العاقا الى وسائل الحرى نقوم على الناس التنظيم والعمل المشترك ودلك لعقد موثمر للعلوم العرائية (كما افتراح الذكور مشرفة بك عميد كاية

العلوم بالقاهرة) بمحث في اث، مجمع دائم الدراسات العربية والاسلامية ويعمل على نشر المواعات العربية مع شرحها وبيعها بالم معتدلة، ويعمل على نشر المواعات الحربية مع شرحها وبيعها بالمحددة، ويحت ابصاً في ادحال العلوم العربية وفي تخليد دكرى كبر عمره العرب وتواغيه وافقرح الايموم بهذه الدعوة الحامعة المصرية التي تمتع مركز دني وعلى ساعد على نامح فكرة المواتر وعلى حملم مستحة مثرة

واحهاً قول لقد آل الاون لاحران وهبات السيسية والادبية ولمحلال وحرائدا وكايات ومدارس في محتلف الاقصار العربية ال بهتم بنعف الثقافة ويحياء الآثر العربية واطهار ما أر الملك ، وال تعمل على لنظيم هذا حلى لا تقطع الصلات ومقصم الوشائح الني تربطنا بالماضي ، وحتى سمكن من رزع بدور القابلية في النش العرب ومن ايحد روح الاعترار فيهم محرحوا الى العالم مؤسين حصب عنن العربي و لموته على الانتاج والانتكار معتقدين للهم مستواها

ومنى كان في الامة شاب من هذا الطرار فهم، ولا ريب واصله الى ما تصنو اليه من خصمة وسوادد .

#### الى المتعلمين والمثقفين "

هده هى العقلبة التي بجمله اكتبرون من شدن ، وعلى هدا الاساس نحده عبر متدمين لموضوعاتهم ولتطور العلم ولقدم الاختراع واصبحوا وكامهم ليسوا من أهل هذا العصر سائرين إلى الوراء هانطين إلى اسفل ، عالة على اللقب العلمي اندي بجملونه والشهاده

<sup>(</sup>١) شر في الامالي « يوروت » في ١٩ / • / ٣٩

التي يتدهون ما لا يأخدوا بروح العلم الصحيح وله يقتصي دلك من ما سنة الدرس ومواصلة المطالعة عم يوصل الى الوقوف على تطورات الحضرة في محتمد موافقها وسير العمران في متعدد واحده ادن ١٠٠٠ ما احسا في الاحمام عن الدراسة والانقطاع عن المصلعة والوقوف عند معمومات الشهادة ؟

هل في الدراسة او لمصامة وتتسع تطور المبوء وتقدم الفنون صعوبة او مشقة 1

لا عنقد ل ه ال صعوبة في مد سة الموضوع والمحوث التي بين البي الاساس ولا سل لل هاك مشقة في محاولة الاطلاع على سير المدية والعمر لل وفي رأيل ل كل هذا لا بجد ح الا الى ادارة ويدة و بي من صحيبة مادة في حبيه الا الل بحصص ملعاً سبطاً من الل في كل سير بصرفه على المجلات العبية والادبية و لكت ما المجهة الدفية ، ثم ليمود عسه على مصالحة واقراءة ساعة من الرمن على المجلات والكورة عدم من كل يوم ، ولحدول الله مهضم بعض م تحويه هذه المجلات والكتب من مادة تعدي عقله وتنيره كما تساعد على تعيية وتوسيع آفق التفكير عنده .

قد محد الالــان في نادئ الأمر بعش الصعوبة في لمطاعة والقراءة وقد لا يشعر في هسه مبلاً الى داك ٬ وكن على ما أرى اله بمكنه التعلب على هد ادا از د وحربه ۴ ادا معر بال الواجب يقصي عليه أن يومُن غداء المقله من عام في النحت حتى لا محصر حياته في نطق محدود من سواعت والعابث، وحتى نكور، في امكانه آن يستعمل مواهمه في حواء نعيدة الدى، وقد بجوح من دلك شيء ممتم ، مافكار حديدة في مناح وفيها التفاع ، بأر ، فيها خیر وصلاح ، باحتراع او اکتشاف یمود علی انشریة ، پرفع مستواه · وقد لا يحرح نشيء من هذا ، ولكنه على كل حال سيحرح من مواصلته المطالعة والمحث وتتبعه لسير العمران سيمو في نفسه وقدارتمعت روحه وعررت حياته فيصح يعمل دائماً على اليمو والتفتح والانمار وبهدا لابعيره تفتح المدرك وتردهر العواطف وأثمر المواهب عارها المرجوة لخبر الملاد واربد الشعور نضرورة تأدية رسالات 6 خُلق ( الايسان ) من حديد، الى رُبه ووطنه ونفسه ﴿ وَبِدَلِكَ يَسْتَطِّيعُ أَنْ يَجْفِقُ مَنْ حَدِّنَهُ حَهَاداً يُحْطُّهُ الشَّعُورُ والتفكير وبترج فيه السمو والص الحسل

## حول محاضرات ابن الهيثم التذكارية <sup>(۱)</sup>

لقد سبق لند أن نشره عن أن الهيئم مقالاً في المقتطف وآخر في احد اعداد الرم لة المناره واتب على بعص مآثره في كتاب ( بواح محيدة من التَّقَافَةُ الاسلاميةِ ) ﴾ واذعنا عنه حديثين في محطة فلمطين اللاسكية ، ودعونا الحكومات والمثات العلية في الاقطار العربية الى صرورة لاهتهم بالتقافة الفربية وبعثها 4 والعمل على نفص مدر الاهمال عن ترات عنه العرب ومآء هم وإرالة العموض الهبط آثارهم • وقد جا• في مقال منشور في عدد ( الرسالة الممتاز ) الصادر في د ابر يل سنة ۱۹۳۷ ما بلي · « ۰۰۰۰ يو<sup>م</sup>لمي ان اقول الله لو كان ابن الهيتم من أب، أمة أوربية لرأيت كيف يكون التقدير ، وكيف يداء اسمه وتنشر سيرته على الناس ، وتدخل في برامح التعليم لتأخد منها الاجيال اهاماً وحافزاً يدفعهم الى الاقتداء به والسير على طريقته •

 <sup>(</sup>١) نشر في عبلة الثقافة في ١١ / ١٩ / ١٩١٩

«الیس ئے عدم معرفة ناستن وشیات شیئاً عنه اجحاف
 وعیب فاضح ؟

«اليس اهمال منا ان نعرف عن بضيموس وكبار وباكون آكثر بما تعرف عن ابن الهيثم \*

« الا بدل هدا على نقص معيب في ترامحنا التفافية والقومية ? «ولا يطن القارئ أن أن الهبتم وحيد في هذا الاحجاف والاهمال 4 فليس حط اكتر عدم العرب ونوابعهم وعاقرتهم باحس من حصه، فها في دي حباتهم ومآثرهم لا ترال محاطة بعيوم العموص وعدم الاعتباء ، وهي في اشد الحاجة الى ناس يتعهدون ارالة العيوم واطهر المائر على حقيقتها لماس. ولا شك ال في اصهاره. الصافاً لهم وخدمة للعقبقة كما ان عرضها على الناشئة من العوامل التي توجد فيهم الاعتزاز بالقومية والاعتقاد بالقابلية ، وشعوراً يدفعهم الى السير على بهج الاجداد في رفع مستوى المدنية • ولا يخبى ما في هدا كله من قوى تدفع بالامة الى حيث المجه والسوَّدد 6 قوى تمهد السيل لتقوم ( الامة ) بواجبها نحو نفسها وبحو الانسانية فتساهم في بناء الحضارة واعلاء شأب ٠٠٠٠ » ه تم البناعلى بعص اعترافت الاقدمين وعدم الافرى المحدثين في الله الهيثرة عمر بدل على فصله وعله واثره الكبير في تقدم العنوم الرياصية والطسعية وعدد عرف الاعدمون من عام العرب فعالم وقدروا سوحه وعمه وعمه وقال بن بي اصبيعة الله وكال ابن اهيام فاصل المنس قوي الدكاء متماً في العنوم لم بماثله الحد من هي رماته في العنز الراضي والا نقرب منه وكال دائم الاستقال كتبر التصديف وافر الترهد و المحدمة وكال دائم الاستقال صاحب تصابف واقر الترهد و المحدمة وكال علم المائل متقال المعالمة في الموافقة ومعانية مثاركا في عنوم الاو الما احد عن عنه الناس واستفادوا و و المحدمة الناس واستفادوا و و الهائل متقال المائل واستفادوا و و المحدمة الناس واستفادوا و و المائل والمائل واستفادوا و و المحدمة الناس واستفادوا و و المائل واستفادوا و و المائلة و عنوم الاو المائل واستفادوا و و و المحدمة الناس واستفادوا و و المائلة و عنوم الاو المائل واستفادوا و و و المائلة و

وكدلك عرف الافراع قبمة الله الهيم فاتصفوه بعض الالصاف و عترفوا بتفوقه وخصب قريمته ، شمد دائرة المعارف البريطانة لمول : « • • • الله الهيم كال اول مكتشف طهر بعد بصيموس في علم البصريات • • • » وحاء كال على درجة من التقدم بعصل « • • • الله على درجة من التقدم بعصل الله على درجة من التقدم بعدا الله الله على درجة من التقدم بعصل الله على درجة من التقدم بعصل الله يقير فباردو ) بال كمير الله يقير فباردو ) بالله يقير فبار

الحد معلوماته في الصوء ولا سب في يتعلق ماكدر الصوء في الحو من كان اس اهيئم ويقول سارطون « ١٠٠٠ تا اس الهيم اعظم عالم طهر عند العرب في علم الطبعة على اعظم علم الطبيعة في القرون الوسطى ومن عدم النصر مات القدلمين والمشهورين في العدم كله ٠٠٠ »

ولعل الاستاد مصطفى نطيب ث ول عربي في هذا العصر الصف أن الهيئة بعض الأنصاف ووقف على نتراث الضحم الذي حلقه في الطبيعة ولا سم فيم يتعلق لنحوث الصوم. قال الاستار بضيف في مقدمة كتابه النعيس المريد ( البصريات) ما إلى " « · · · والدي جعلى الدأ يعلم الصوء دون فروع علم الطبيعة الاحرى أن علماً أزدهر في عصر التمدن الاسلامي وكان من أعصم مواسسيه شأناً ورفعة وأثراً الحسن ب اهيتما الدي كانت موالفاته ومباحثه المرجع المعتمد عند اهل اور با حتى القرن السادس عشر البلاد · · · » فلقد بقبت كتبه منهلاً عاماً بهل منه اكتر عد. القرون الوسطى كروجرياك وليوماردو فنسى ويووتياو وغيره. وكسه هذه وما تحويه من محوث مشكره في الضوء هي التي جعلت ماكس

م يرهوف يقول صراحة: « · ان عظمة الاتكار الاسلامي تملى في علم النصريات · » و معد دلك اور د، ما تُره في الصوء وأبرها في القدمه واوضحت بعص البطريات والآراء التي استحدثها فيه • وس المهج أن تحد بعض أعيثات والمعاهد العلية أخذت تعترف بالعثاء العرب ونواعهم من فضل على الحضارة فواحث تعمل على تعابد اسمتهم واحاء دكراهم وتقد قرر محلس كابة ضدسة في حاممة فواد الاول بالقاهرة في احتماعه المتعقد في ١٨ م رمن سنة ١٩٣٩ ﴿ ثُ• محاصرات يكون من تقليد قسم الطبيعة كلية تنظيم القائه بالخرار نشاول دراسات تمت بصلة الى الدحية لعرة في عصر الحصارة الاسلامية او في عصر من عصور التاريج المصري القديم او الحديث سمى احياء لدكرى ابن الهيثم وتعليداً لاسمه – محاصرات امن الحيثم التدكارية – »

وكانت اولى المحصرات للاستاد مصطفى نظيف بك على الحسن من الهيثم والدحية العلمية منه ، واثره المطنوع في علم الضوم ) علما علما في كر اس صغير طبعة البقة ولحصته مجلة ( الثقافة ) . وقد تفصل الاستاذ فاهداني هذا الكراس فوحدت ان فيه تحليلاً رائعاً

الطريقة التي كان يسير علبها ابن الهيئم وعرضاً موفقاً لسيرته الحافلة بالمآثر الحالدة، وقد طعم الاستاد بطابع الاخلاص نعق والحقيقة وأبال معضاً من محوث الصوء التي اثارها ابن الهيثم والتي تكعى " تُعمل له مقاماً تمتاراً في مقدمة عناء الطبيعة في حميع عصور التربح ٠٠٠ " واشار الاستاذ ايضاً الى ان هماك اراء لابن الهيثم سنل فيها الاجيال واله اعاد تحوث من عدموه من حديد ؛ ونظر فيها نظراً جديداً لم يستقه اليه أحدة والله وضع لنعض مسائل لتعنق بالصوء حبولاً واضحة ٤ مطابقة بمواقع المعلوم من زمانه ٤ وقد عاءت الاحلوله متنسقة منعمة ، ينظم بعد طبعي سليم 6 فتالف من دلك وحدة وصعت فيها الأمور في اوضاعه الصحيحة وصارت النواة التي تكثف و:. حوله علم الصوء ·· » ثم يقول الاستاد تطيف لك : ﴿ إِنَّ اللَّهِ مِنْ وَاللَّهُ عَلَّمَ الصَّوْءُ فِي القرنَ الحَّدِي عشر لليلادكما ان نيوس رائد علم الميكانيكا في القرن السامع عشر

وهده المحاضرة العيمة ل تكون الاخيرة فسيعقب محاضرات اخرى من ذوي الاختصاص في مختلف نواحي الحصارة الاسلامية واثرها في المدنية · ولا اطل ان احداً مختلفي القول إن قرار مجلس

كلية الهندسة من حل الاعمال التي نقوم ب حامعة فواد الاول ع وهو خطوة نحو معث الثقافة العربية ومحاولة لاحياء دكرى عدم العرب الدين حدمو الاندائية واصافوا لي ثرونها العثلة إصافات همة بولاها له القدمت احصاره القدم، المشهود . ولا شك في ال هده المحولة وتلك احطوة ستقاملان من العرب في سائر لاقصار باشكر والرصني والتقدير وستدفعان العص المعاهد العلية في النبدان العربية الى السير على طريق الكلية واقتصه آثاره. • و معود الانصاف الى القول ب هناك خطوات ومحاولات ـ بقة من حاب الهيئات أعلية والقائمين بامر الحكومات العرابة من تنأنه إحياء ترات العرب واطهار مآثره وما قدموه من جديل الحدمات الى المدنية 6 فلقد افيمت مهرجانات عديدة في مصر والمعرب وسوريا احیاته بدکری شاعر العرب المثنبی) وقد کانت هذه المهرجانات موفقة ورائعة ؛ نبيلة المفاصد سامية العابلات 6 كشفت عن يعص النواحي في حياة المتنبي والره في الادب والشعر - وكدلك اقامت كلية الاداب ( اسبوع الجاحط ، تكام فيه عدد من فحول الادب واعمة البان .

ولا نكر أن سمح في هده السنين حركة حديدة بحو إحيه لكتب القديمة واظهره الى الس، وسعب جدياً لطعم، وتسهل اقتدائم، فقد شر الاستاد السعة الدكتور مشرفه بك عميد كلية العلوم والاستاد الدكتور محد مرسي احمد كان « لحمر والمقابلة الدعد بن موسى الحوار مي، كما اخر حت لحكومة المصرية بالاشتراك مع بعص اهبات كريراً من معطوطات القيمة واكتب القديمة في الادب والعير و توفقت في عرضه عرضا حديثاً حعدته سهاة الشاول

ام العراق وسور به فعيها هيئات وجمات عدة وادية تعمل سي طريق المجدوة وطع لكنب على الرر حصائص حصارة الاسلامية واحبر مراياها وآثرها، وقد قامت حمعة التمدت لاسلامي مدمشق باصدر سدد من الكنب في التراث لاسلامي والعرب في شتى نواحيه ، كل حدث الحكومة لسورية عمل على اقامة مهرجال كم احباء لذكرى المعرب عناسة مرور الف عام على وقاته ، وقد المتهت من وضع تصميم سناه صريح الشاعر العيسوف في مسقط رأسه (المعرة امن ولاية حلب العيسوف في مسقط رأسه المعرفة المن ولاية حلب المعرفة المن ولوية حلب المعرفة المن ولاية حليات المعرفة المعرفة

وس محاجة لى القول إن هده المهصة سواء اكانت في مصر او العرق او سورية في اولى مراحم لم نقطع فيها العرب بعد شيئاً حديراً بالاعتدر ، ولكن ما براه من البده في الاهنم مالترات العرفي لم يوكد له ال العرب اصحوا بدر كول ال عث الثقافة ورحيه القديم وربصه بالحاصر من اقوى الدعائم التي عليها بشبدول استقلاعم و بمنول حك بهم ، ومن اهم العوامل التي تعليها بشبدول مصائصهم وممير الهم ، ومنذات يستطيعون ان ينتجو وال مدعوا في مودين العرب والمفي والم يحتقوا لامتهم محداً وعراً وسوادداً



## الأدب والرياضيات 🗥

الاديب لا يبقسع الرياضيات، ولرياضي لا يتذوق الادب، ومن انعم الله عليه عالادب والدوق الادن سلمه الرغمة في عموم الرياضية عارفهم ومعادلام، ومن وحد في المديع والمبيان بدة ومت عال عن مث كل الاعداد، وسيب الاشتغال بالانسكال وقوانيم، والدي نشأ على الادب وتشمع بروحه كره فروع العمام الدقيقة و شاح عمكره عنها

هدا ما يقوله كبر من المتعلين، ويكاد بكون هذا القول اعدة ما يقول اعدة حمّا ما يقول اعدة واقد اثان او قع خلاف هذا، والله يكن بارياضي آن يكون ادبها كما يكن الاديب ان يهيم بالعلوم الرياضية ، وارا اطلعه على كتب الاقدمين من شاء العرب وتوافقهم، نحد ان بعض منهم جمع بين از ياضيت والادب وان منهم من من في كل منها وقد صق في الدحنين و كان له فياها جولات موفقت، وراد في نزوة المبداين – المبدال ارياضي والمبدال الادفي وراد في نزوة المبداين – المبدال ارياضي والمبدال الادفي

<sup>(</sup>و) لله ال الشدوء في ۴٥ - ١٩٣٩ / ١٩٣٩ ، والديع في محمد الشرعي لادون

وقد متر العرب في لحمع بين القروع المحتلفة من الادب والعموم الرياضية وفاقوا في دلك عيرهم من الامم، تم فتحد بين علمتهم من أحاد فيها وندص على دفائقها ووقف على روائعها

ومن يطلع على كذب «احد والقابلة » هوارومي ، بجدان موالف حمع مين الحد والادب وحملها متمين بعضها لبعض ، و مدة از ياصة موضوعة في اسلوب احاد لا رائح كة فيه ولا تعقيد يم عن ادب رفيع واحاطة كية بدقائق المعة ، ونظرة الى كتب يبروني يتبين منها أن تعمق لادب والردسيات ما فيها الفلك في صبحيات ممكن ويس ادل على مقلب من كتاب التقهيم لاوائل صناعة أسميم ميبروني ، وسنونه سلس حالي من الانتواء عرج منه لقدري بتروني، وسنونه سلس حالي من الانتواء عرج منه لقدري بتروني دية وشية ، ويشعر بداين : لدة للسنوب لادن وبدة المادة الشية .

وه نقل عن مواعدت لخوارری و خیروی بقل عن موالفات الت نی و لمورح نی ، واس حمرة ، وات ، موسی س شکر واس قرة ، والصوسی ، واس بدر وعیرهم من عباقرة العرب ، ويلغ هيام العرب في الناحيتين درجة جعلت بعصهم يبطم القوانين الرياضية والمعادلات العويصة ، والظواهر الفلكية شعراً ، فلقد وضع ابن الياسمين ارجورة سمها علم الحبر الدي يدرسه الان طلاب المدارس الثانوية ، وكدث ابن الهائم الذي صاع القواعد الحبرية شعراً ، وقد درسا ارجورة ابن اليسمين وسبق لما ان كتبنا شيئاً عنها في ( الرسالة ) فادا في تدل على سيطرة الناصم على فنون الشعر ناورانه وقوافيه ومعانيه ، وعلى هصم منادئ العلوم الرياضة هضما نتم عنه ارجوزته التي في الحجة الدمعة على الدين يقولون باستجالة الحم بين الادب والرياضيات وما ينفرغ عنها بالدين يقولون باستجالة الحم بين الادب والرياضيات وما ينفرغ عنها

أمن أما م يسمع من الحيام، ومن ما م تمرأ ر. به ه في فلقد كان شاعراً وفيلسوف وادب - وقد لا يعرف كايا ون الله كان فوق هذا كله رياضيا وفتكيا من الطبقة الاولى الصالمات الحافي في الحير والعنث واليه يرجع المصل في وضع بعض القوانين في نظريات الاعداد وابتكار طرق جديدة في حل مددلات الدرجة الثابية ، وبعض اوضاع الدرجة التائة - من ما يجهل ان سيد القيدسوف الطبيب الشاعر، والكندي الدي سرى دكر ه في كل ناد، والصراب والل رشد وو ۲۰۰۰

ولهوالاء بالاصافة الى مآثرهم في الفلسفة والادب والطب ع خدمات حليلة في العلوم الطبيعية والرياضية والفلكية ، والبهم يرجع التقدم بداي اصاب أهض تحوتها وموضوع بها .

ما قول القارئ في رطم الأبيات الذلة "

احمل شر الربح عند هو لـــه

رسالة مثنات لوجمه حيبه

تنصبي مرز تحيا المعوس تقريه

ومن طات الدند به وبطيبه

عمرست لقد عصت كأسي بعده

وغيبتها عني لطول مغيه

وحدد وجدي طائف مه في لكري

سرى موهنا في خفية من رقيبه

هل تصدر هذه الايات الآس شاعر عرليَّ رقيق يفيض عاطفة وشعوراً ؟

هدا الشاعر المرلى هو ابن يونس وهو رياضي فكي من لدرجة العالمية ، واليه نسب قو بين مهمة في المثلثات ، والمه يرجع اختراع الرقاص ( بندول الساعة ) وقد سنق عالمنو سياح دلك ستة قرون .

ما رأى القارف بالديموري ا

قد اشتهر «لادب والحندسة و لحساب والفلك والسات ، جمع بين حكمة الفلاسفة و نياب الفرب، له في الر «صيات والادب ساق وقدم ورو ، وحكي .

وابن الهيثم ، ماذا اقول عنه ؟

انه من مه خر الامة العربية ، ومن عدم العرب العلميين ، برع في الرياضات ، وسم في البصريات ، وبالاه لما تقدمت تقدمها المشهود ، طنق الهندسة على المنطق ، وتولا تصلعه في الهمة ووقوفه على خصائصها وقو عدها ، وبولا السلومة لاحاد لما كان في استطاعته ان يوسم المؤمنات النجة ويضع الرسائل المنيسة ، نَفَرأَ مُوالِمَه ہے البصريات فيجببهـا البك ويرغبك في الاستزادة منها -

ولو جئنا نعدد علماء العرب الدين بر زوا في الادب والرياضيات والملك وحملوا من الادب واسطة لترغب الناس لطال بنا المقام وخرحا عن الموصوع ·

وهن قد غول قائل ان الهلوم الآن توسمت وتضعمت واصبح من الصعب المعوض في العلوم الرياضة والتعمق في نواحي الادب وان هدا الدي كان تمك في المصبي قد يستخبل الان

وهذا معيع ٠٠٠ الى حدّ ٠

وما فوله هو ال الرياسي يكنه ال يتدوق الادب ادا اراد ويكنه سف لغة والدرس ل يصبح افكاره واراءه في الرياسية والعموم الطبعية لماعة سهلة سلسة لا تعقيد فيها ، لل ان الرياسي ادا النفت قليلا الى الادب فينه يستطيع ان بجنب العلوم الى الناس وال يعرفهم بها ، ويوقعهم على روائعها وعلى اثرها في لقدم الاكتشاف والاحتراع .

والادب الدي أيعني الرياضات الانتدائية ا ولا اقول العالية ) يكسب من ذبك قوة في المنطق وتمية في ملكات الترتيب والدقة والنظم ، ولا يقبل تبيئا دون تخبص وامحت ودرس ، وفي هذا دعامة لاسلومه يريده قوة وبلاعة ، وفي هذا ما يسامده على السابر في بحوته ومعالمه على اساس التمكم المنطم والطريقة العملة الصحيحة

وعد مع الاسف الشديد الله هدال دوراً بين الادماء والرياصيين أدّى الى عدم هذه كل من الفريقين بالباحية التي يتناولها الاخراء فنتج عن داك حهل كل فريق مبادئ الموصوعات التي يعنى بها الفريق التابي عاددا اضطر احد الدين بهتمون بالرياصيات الى الكتابة في موضوع ما او تنسيط فابول او شرح قاعدة فهذك السحر الحرام لا الحلال ، وهذك الركاكة على اتمها والتعقيد والعموض على اوسع درحاتها بالاصافة الى خرق قواعد اللغة حرق ينتهك حرماتها ويقص مضاحع سيبويه وعيره من اعلام اللغة وائمة الميان .

ولقد اطلعنا على ترحمة لكتاب في عبر لطبيعة , الفيرياء الدا الترحمة ستميمة وادا الاسلوب عقد محرح منه القارئ محسارة في تروته الادسة ا!

واص آنه من أحدة النباح بطلاب باستمال الموجمة أو الاستعابة له لام بالاصافة إلى الحدرة لتي تصبيهم منها تنفوهم من الطبيعة وتحمل فهم موضوعاتها ضعا بعبد المذل .

ل الكتاب دا الاستوب السدس سير المعمد محسن على القارئ. و يا يند راعمته في مطاعته وهصم مواد حوته وموضوعاتها

السدم وبهايته في الشهب ٠٠٠ واسطام الكوني في نظره فوصى واصطراب ٠٠٠

وقد رددت سيه، ومن حملة ما قلته في ردّي، « • • • ولا بجور للاستان • • ولا لفتر و التصحية بالحقائق في سبيق سميق مقال وحمله في قالب حداث و سلوب نفرت عن ادب حمر • • »

وخلاصة القول ال الراماني في حاجة الى الأدب ادا راد ال يكون مسحم الفرآ، و لاديب في حاجة الى المعلومات الاولة في العلوم لاسم الا ياصية والصلحة اد اراد ال يكمل تشقفته وال يكون دا صايرة بافدة يتمرف الى ما حوله و ندرك الاعتمة والفوائل التي تسم ه وتسم كونه .

ادا تم هد اللادات ويتوانحي تعرر حياتها، والتقنّع المامها بعض المعلقات، ويسهل لداها عرض ما يجول بحاطرهما، ورضائع لديها العلم والادات أكثر متاء ، وبدة وانتداءً .

## الملاحة عند العرب (١)

يهتم العربيون بالملاحة وينفقون عليه الاموال الطائلة لمالها من أثر في الحروب والتحارة وسه العمران وقد السحت مدنية الامم نقس لى حد كبر بدرجة هترم، وعديته بالشئون النحرية وبراعتها في بدا الاسطيل وكان م ولا يرال – شأن حطير في مصير الشعوب وكبراً م عبرت بلواقع النحرية مجرى الشريح واتحام الحضارة .

والامة العربية - وثي من الامه التي لعن دوراً هاماً في التربيخ وكان له أكبر نصيب في لقدم المدنية فد وجهت بعض حهودها الى تاحبة الملاحة وطلف فيها مآثر حالدة المتمد عليها الاوربيون في ترفية الملاحة والتقدم في صناعة السفن وقبل البدء في حديثي عن الملاحة لا تدلي من القول إن تاحية الملاحة عند العرب لا ترال عامضة لم تعط حقها من المحث والدقيب والذي

17 - نشر في الرسامة في 1 / 1 / 1950 والدبيج في عمطه الشرق الأدبي

رجوه أن يجمع حديثنا هد فمم للعاية المآتر الاسلامية والآثار المربية في محتف النواحي التي ادت الى فتوح العرب الواسعة ، والتي لا تزال محل دهشة علام التاريج

وم الموالم حقا الآ عد احداً من باحتي العرب ومنفيهم عي ناحية الملاحة عند العرب وذريح إشاء الاسطل وعسى أن تتمت جامعة فواد الاول والكانات الحربة بمصر الى هذه لتاحية وان تعمل على اطهار المآثر العربية فيها وبدلك تكشف عن روح المعامرة التي امتار بها العرب على عيرهم من الام وتكون قد مهدت السبيل لحلق روح الاقدام والشخاعة في الماء هذا الحيل والاجيال التي تليه ا

والآنَّ ؛ ناتي الى موضوع الملاحة فنقول؛

كان العوب في مد. فتوحاتهم يحافون النحر ويهامونه ، وكيف لا يجافونه ويهابونه وهم اهل صحراء منقطعون عنه لم يتعودوا روايته

فكيف تركوبه • ودكن الحناء الرشدون يشجعون ركوب المحار لخوفهم على ارواح المسايل ، ويقال له حيد استولى المسايول على مصر كتب عمر من الحظاب في عمرو إن العاص أسأله أن يصف به النحر فكتب به ۲۰ الله عام كنير كه جان صعير 4 ليسي لأسم مدم ال كالحرب القساس وال قر ارام العمول الدديم يمل فية والثاتك أبنانا فيامله دود عبر عوداء ال مان مراق وال تحامر في الله ويجال هما سيباً في منعه المسيبين من ركو 4 6 وجرا هـ باسمو ب حصاب كرا م عنف اندين بجوصوں ۽ ٤٥ فقد علم الراقة الدالة لا دي رکو ٥ التحر حين عراوه عمال ٠ ولا سات ال الساب في مام الحلماء هو حوفهم على و م المسئين لا په . کونو اهل نحر ولم يتعودوا السير على عواده و قي الأمر على هده حل لي ان تسعب أعتوج لادلاميه وصم من العمير أن ما تستحيل عمالة بعض البلاد ولاسم وقد صح اعرب محورين برومان ورأوا ال الحاجة ماسة حمية شوطيء . ومن هنا بدأ اعتماراهم باللاحة فأحدوا في إلشاء السفل مثل أروفان؟ وفي مدة وجه له صارت هم دراية

وخيرة البعدر وركوب وصفو النهرها وفهروا محيطات العدم والصبوا بالملاد المعيدة وعرفوا عهد الشيء الكثير مهروا في صناعة السعائل واشأوا بدبت دوراً المصية وصار هم في محتلف لاتحاء السطيل صبحت عراس المحار وراسة الشواطئ متقبة الصنع كتيرة العدد ، بفسوا في صبعم و دخلوا تحسينات حمة على الاتها ومعد به ، ووضعوا ها حرائط والمصورات المحرية وكانوا على علم بالاوقات الملائمة حوص سحار وعني معرفة بامة باوقات هموت المراق المعربة على علم بالاوقات الملائمة حوص حوال في المواضع الحظرة هداية المعمل واستعملو الابرة المعرفية تعيين عهات المحلولة المعربة تعيين عهات المحمل واستعملو الابرة المعرفيسية تعيين عهات المحملة العمرة المعربية تعيين عهات المحملة المعملة المعمل واستعملو الابرة المعرفيسية تعيين عهات المحملة المعربة المهربة المعربة المع

ولا حاجة الى القول ال السطيه كان عالى كير في إرداد قوة الاسلام و تدع رفعته و فلقد تمك العرب بواسطة من فقح سردب وصقالة وقه ص وم علة وكرت وكديث ترهم الاستيلاه على كبير من يبوعي النحر لاينس التوسط و وبعص شواطي فريسا ولقد وصل الاسطول الاسلامي الايدسي سبئ عصر عبدال عن الساهر الى مائتي مركب وكذلك اسطول افر قيا اد وصلت السطول المسايل في دولة لموحدين من العجمة والعجمة اد وصلت السطيل المسايل في دولة لموحدين من العجمة والعجمة

الى ما م تصل البه في اى عصر آحر وبلغت في أيام المعر لدين الله مصر سيَّ له قطعة وحاء في مقدمة الل حلدول الل عدد اساطيل المسلمين في اورنا و فو نف في القول الحدمس والسادس للهجرة وصل الى مائة اسطول! وكاب اسطيلهم هذه على انواع مها التحارية ومنها الحربية ، والاحدِية نترك من سف ومراك محتلفة منها ما هو حاص بعده ع يغيمون فيها الاسراح والعلاج اطلقوا عليها اميم ( الشونة ) ومنها ما هو حاص محمل محمقات التي يرمي بها النفط المشتمل على الاخدام، وقد اصفوا عليها اسمر ( الحراقة ) ومنها الطردات وهي سعن صعيرة سرعة الحري، ومنها سفن تحتلف س التي ذكرنا لا مراض حرية وغير حريه • وللسف الحوية معدات وادوات منهما ۱ لزُّرد) و ۱ الحود ۱ و ( الدُّرق ) والأخيرة أتراس من حلد ليس فيها حشب أوكانوا يستعملون عدا هده الرماح والكلاليب سلاسل في روئوسها رمانات من حدید . وکیراً مـاکانوا یستعملون قواریر الفط نرمون بها الاعداء وهي في حالة انشعال ٠ ومن العجيب الهم كانوا يستعملون الصَّا صَحْوَقًا نَاعَمُ مِن مَرِيِّهِ الكاسِ وَالرَّرِيْةِ بَرْمُونَ بَهَا مَرَّاكُ

العدو فيعمي الرحال بنبارها - وكانوا يعلقون حول المراك من الحارج الجلود او اللبود المبلولة بالحل والماء والشب والنطرون او الطين المحلوط بالبورق والنطرون ومواد آخرى لتحقيف اثر النفط المشتعل ، وقد وقف العرب على سر تركيب النار البونانية بعد ان فنكت بهم في مواقع حربية كنبرة، واوقعت في بعص الحالات حللاً وقوضى في مصكراتهم وحفهم وصاروا يستعملونها في حلاتهم المعرمة على شواطئ العاليه ومعص جرائر المعر الابيص الدوسط ويرجع بعن الحتين الها بتركب من الرامت النفط ا واكتريب والجير والقار سبب لا تران مجهولة ؟ وينح عن هده المركات سال ملئها تجدت حباتا حامًا واهماً عصمين كما تحرح منه بار تشمل الاحت ماني للامسها و لتي لقع عليها واستعمل الوحدون هذه السرا في حصار البلة ، من عمال الله ته ل في القرن الـ ت عشر لليلاد لدفع حيوش الفونسو العشر ملك قشتلة • ويقل أنهم ( اي العرب ) استعملوا آلات يقدفون منها على الاعدا. محارة ومواد ملتهمة يصحبها دوي كالرعد ، ويرى بعض العلماء أن هده الآلات ليست الا قاذفات الــار اليونانية -

ومن طريف ما يروى الهم كانو يستعملون طرقاً منكرة الله الحروب تدل على فطة ودكاء وشدة حدر وبراعة في وسائل الحبطة ، فقد كانوا يطعئون الانو الذي لا يشعلون الراً ، ، «وكانوا ادا رادوا تصبل لاعداء والسلعة في الاحتماء يسدنون على مراكهم فنوعاً ررقاء حتى لا تصبر من ألمد الله وهذا يذكرن وسائل الوقاية التي تستعمله الدول الاوربية المنح له من اطه ، النور واستعال الصواء لاررق في حررات ، وحاء في معص الكور واستعال الصواء لاررق في حررات ، وحاء في معص الكور واستعال المرب كانو لاية كون ديكاً في المرك ) ناه الحروب ، ودلك حوقاً من صبحه الذي قد يستدل منه على مكان المركب » .

واسد الآل في موقف ستصع معه تفصيل المعدات الحربية الاخرى التي كانوا يستعملون اكم به بس هماك مصادر استطع مه سد د الطرق التي كانوا يتبعون في سحار ، وقد يطول المقال ادا ارده وصف الاحتمالات از لعة التي كانت تحري عند احراح الاساطيل للحرب وهده كم الا ترال في حاجة الى من يتعهد حلاء ها ويقضي على عموضها ، ويونانا الداء سمع عن هذات علية

او افراد اهتموا بهده الموضوعات و صرفوا هب بعض جهودهم وعنايتهم أوعلى كل حال فانت مطاعة سعص الكنب القدمة ومواَّلة ت حديدة بك من نهيئة هذ الحديث • وقد نحلي لنا منه ان العرب وصلوا في الملاحة درجة . يصل ليها عيا هم من قبلهم اد حملتهم سلاطين المحار و هراة محيصات ، و كاب لداك تأثير كيم في فتوجاتهم وفي الحتاج كابير من الحرر للمحوية واثاو طيء المعر الابيض المتوسف ٠٠ متي العرب اسياد العام في البحار الي ان قامت عليهم قيامة المرب تحروانه الصابلية وقنامة المعول وانتثار وهنت عليهم عوصف أغلن وأتملاقل فصعف تتأبهم وأصاعوا حرهم ومحدهم واستوات عليهم غدلة طويلة وحمود سروع كاد يدهب بالكبان والخصائص التي يمتارات العرب على عيرهم وكاد يسقمين كل . هذا الى اضمحلال وفنا. ٠

## ابن ماجل (<sup>()</sup> اسد البحر الهائج

بلع العرب درجة في البحرية لم للفهاغيرهم من الام التي سبقتهم، اخضعوا النجار لاساطيلهم، ولم يُصاُّوا بمدها وجزرها، وساحوا نسمتهم انحيطين الهندي والهاديء واصح لهم دراية وحبرة في الملاحة . وإن المة كان هذا شأمها ، وكانت هذه درجتها ، لمن الطبعي ال يطهر بيها من مهر في الملاحة ومرع في المحرية واطلع على اسررهم. ووقف على دقائقها - وس الطبعي ايضاً ال علهر فيها من الَّمَ المُواهِدَ عَدَيْدَةً وَوَضَعَ الْكُنْبُ الْكَابِرَةَ فِي عَلَمُ البحار، ولا تحب ان ادا كان هذه الكتب وهذه الموالدة مهلاً بهل سه کتیر من ملاّحی النرب ، ولا عجب ادن ادا استعاواته في تسيير سفائهم ورسم احارطات والمصورات البحرية وفي معرفة المواقم والمرافئ والخلجان • ومن هوٌلام الدين ببغوا في (1) نشر في المنطب في شاط ١٩٧٠ ؛ وادم في عملة الشرق الادبي .

الملاحة ووقفوا على دخائلها وعرفوا اسرارها ابن ماجد الذي ظهر في القرن التاسع للهجرة 4 وهو شهاب الدين احمد ابن ماحد ابن محمد بن معلق السعدي بن اني الركائب البجدي الذي كان يلقب نفسه ىشاعر القبيلتين وقد حج الى الحرمين الشريفين ويعرف بسليل الاسود ، وكان ابوه ومن قبله جده من الدين اشتهروا في الملاحة التي ألمل الحمجاج؛ وألمد زاد والد ابر ماجد على هده الرسالة نتيجة اختاراته الشخصية • ومن هنا يطهر ان ابن ماجد محدر من عائلة التنتهرت بالشواون التحرية والاعتباء بالملاحة ؟ فلا عرابة أدا سغ هو ي دلك ولا عجب ايصاً ادا و قي اجداده في هدا كله ﴿ وقد اعترف بعض المصفين من علم الأفرنج بفصل العرب ( ولا سبم ابن ماجد ) على الملاحة الدرتمالية في القرنين الحامس عشر والسادس عشر للميلاد وقد قال الاستادا فرَّانَ االعراسي ال العضل في تفوق الملاحة العرتدية يمود الى العرب - والاستاذ ( فرَّان ) هذا هو الدي ترجم كبيراً من مو ُ مات ابن ماجد وقد علق عليها وصدًّرها صنوان « · · · موَّلمات ابن ماجد الملقب بأسد البحر الحائح ريان

فاسكو دي غاما الذي طاف حول الارص · · · » وثبت لبعض علام العرب ان فحكو دي غاما استمان بابن ماجد في تسيير اسطوله حول الارص من مالندي على ساحل أفريقيا الشرقية إلى قاليقوت في الهند - ووصع ابن ماحد موالفات عديدة ورسائل كبيرة في علم النحار وكيفية تسبير السفر، في من المعرلة العلية والتاريجية بمكان عطيم • ومن مواندته السيسة المعروفة ك.ب اقتباه انجمع العلمي المرني مدمشق وهو محموط الآن في دار الكتب العرسة الطاهرية واسم هذا الكتاب «ك: ب الفرائد في معرفة علم البحر والقواعد» وحاء في مجلة المحمع المدكور في المحلد الاول « · والكتاب عبارة عن ماثتي صفحة كل صفحة ٣٣ سطراً يتنسمن ممرقة طريق سير السمن في البحر ععرفة منازل الحمر ومهب الزياح ومعرفة القبلة · · · » وتحد في هذا الكتاب كيفية الاستدلال عدرل التمر والتروح على البلاد أي يقصده المساهر، ويشين منه أيضاً أن المؤنف انتعد سات نعش وسهيلاً والساقة والحمارين والعيوق والعقرب والسنر أواقع والاكليل والسماكين والنور من حملة الادلة التي تساعد المسافرين في الاستار ، وقال اله على دلك بالاختبار ،

واعترف بأن ثلاثة من مشهوري الربابين سقوه الى دلك، وان الفرق بينه وبيسهم «ان ما دكره هو مصحح بحرب وما ذكره اولئك ليس على التحريب منه نبى ، ، ، ، » وفي هذا الكتاب عرص بعض الثقور على الاوقيانوس الهندي والبحر الصبي وشكل البرور ومراسي ساحل الهند العربية والحزر العشر الكبرى المشهوره ، وكدنت وصع تفصيلي ندحر الاحمر سا فيه مراسبه واعجاقه وصحوره العدهرة والحفية ، وفيه ابصاً بعض اشعار نتعلق بالملاحة والبحار ويتبين من قراءة بعضها انه كان معجباً بنفسه وي استبطه في علم الملاحة اذ قال : —

يفوتك عملة صمي ونتري وترعم ال ليلك دو بهمر ووا الحرمين لم تطفر علم يسرك في البحار وفي العراري ادا ما الراميات رمتك فاعلق عصيبى وحكمي في المحاري

ويحد القرى في هذا الكتاب بعض آيات تعلى من شأن العلم وتحبيه للناس وغول عاظمها أن طبيه والدعى اليه يرد درفعة ، وارث الذي لا يسعى اليه ولا يهمه منه شيء يورثه الله الذل والهوان : –

العلم لا يعرف مقداره الأذوو الاحسان عند الكمال من ناله مهم ترق به ما بين أعيان الملا واستطال ومن تراخى عنه هوناً به أحوجه الله لدل السوال وحدال بين العلى أخرس اقعده الجهل بصف التعال

ولان ماحد رسائل عديدة اكترف منظوم رحراً كرسالة الحامية الاحتصار في علم البحار ) وفيها بحث في العلاقات التي بحد على الرياس معرفتها استدلالاً على قرب العروفي مارل القمر ومهاب الرياح وفي السنة الهجرية والرومية والقبطية والفرسية ، وفي طريق السفل على ساحل العربية والحجر وسبه حريرة ملة واطراف بلاد الرتوج وعلى سواحل الهند العربية وسواحل القرومندل والناط والنقال وسيام حتى جزيرة بليطون ، وجاوه والصين وفرموره ، وسيام بعير السفن على سواحل جزر حاوة والصين وفرموره ، وسيام بعير السفن على سواحل جزر حاوة

وسومطرة والعال ومذغشفر والنمي والحبش والصومال وجنوني العربية والمقران ؛ وفي المساوت بين الثعور العربية والتغور الهندية ؛ وفي عرص الثغور على البحر الهندي · وله ايضاً رسالة ( المعر بة ) وفيها تحث عن الحديج البربري ورسالة تبحث عن معرفة القبلة في جميع الاقطار يقول في اولها : ﴿ لَمْ رَبِّتِ النَّسِ يَبْلُونَ عَنْ مَعْرُفَّةً القبلة وليس هـ اصل علم بعرفوم؛ له خصوصاً في المدر اللوائي بقرب النحر وجزره انتي ببر نها المسافر نطمت هده الارجوزة واقمتها باوضح الادلة واسهلها بأربعة وجود الرجه الاول بطول مكة المشرفة وعرصه ، وطول البلد وعرصه ، الوجه الثاني على الجدي ، الوجه الثالث على يبت الابرة ، الوجه الرابع جهات الكعبة الاربع· · · » وله ايضاً ارجورة بر العرب في حليج فارس وارجوزة السير في النحر على بنات نعش ؛ وقصيدة تبحث في علم المجهولات في البحر والنجوم والبروج واسمائها واقطامها · وارجورة في بيان بر الهند وبر العرب · وله ايضاً قصائد اخرى بيحث بعصها في معرفة الجهات من الشعري والنسر ومن سهبل والسماكين - وله اراحير غير التي مر" ذكرها لتضمن المراسي على ساحل الهند الفربية ، وعلى ساحل العربية ، ونبحث في فائدة بعض النجوم الشمالية في سير السفن ، ويذكر فيها ايصاً عص الكواكب المفيدة للملاحة ومنها ما سحث في الطرق المحرية من حدة الى جنوبي بلاد العرب ، فعض بلدان وسواحل أخرى ، ومنها ما سحث في الصحور البحرية والاعماق وعلامات البر وب الحيوانات التي نعيش في الماء كالصفادع والاسماك والحيتان ، وق علم الفلك والملاحة . الح

هده بعض موالفات ابن ماحد ورسائله، اثبتا على ذكرها ليتين القرى الكريم انه وحد في العرب من يرع في الملاحة ومهر في نسبير السفن ومن الُّـف في دنت المؤلمات والرسائل النعيسة • ومن الغريب أن بحد الموع في هذه الموالفات وتلك الرحائل التكارات ونظريات في علم النجار ما كانت لتحطر على بال المتقدمين - ومن الموُسف حقاً ان تضبع اكتر هده الموَّامات وان تكون صحبة الاهم ل وعدم الاعتباء ١٠ المحفوط منها ( وهو القليل ) الدي عثر عليه نعص المتقبين والدختين من الأفرع فقد نتى سبين عديدة ، المرجع الوحيد الذي يرجع اليه لملاحون في اورنا · ولقد بقيت القواعد التي وصعها ابن ماجد س القرن الخامس عشر لليلاد الى

منتصف القرن التاسع عشر مهلاً عاماً لملاحي الشرق والغرب و ودكر برس الانكابري ال محارة عدن في سنة ( ١٨٥٤) كانوا قبل السفر بناون الدنحة اكراماً لابي ماجد محترع الابرة المعنطيسية ومما لارب فيه ان بسبة احتراع بيت الابرة الى اس محد حطأ وليس فيه شيء من الصحة ، فقد ثمن العداء والماحثين ان استعال الابرة كان معروفاً في اواحر القرن الناسع الهجرة او الحامس عشر لليلاد ، فقول إنه هو محترع الابرة عبط ، وقد تكون النسمة آشة من مهارته في تسبه السفن وبراعته في الملاحة ووقوفه على اصول الابرة وكيفية استعالما وفهمه المددئ المنطوي عليها عملها وتأليفه الرسائل فيها

ولقد طهر في الامة العربية كتيرون امثال اس ماحد من الدين القنوا الملاحة وتسبير السفن وعرفو، عنها شيئاً كثيراً، وطهر فيها ايضاً من الف في دلك التآليف الحيمة التي نفيت قروناً عديدة منهاً بستتى منه الاوربيون وقد عرفوا كيف يستفيدون منها و يستغلون محتوياتها بما يعود عليهم بالنقدم والرقي ، ولو حث بعددهم وندكو خصائص كل منهم لطال بن الكلام وخرجا عن موضوع المقال ، ولكن نكتي سبرد بعض الرديق والملاّحين الدين قطعوا اشواطاً بعيدة في علوم البحر وفي وضع الكتب الهنعة في ديث من هوّلاء محمد بن شادان وسهيل بن ابان وبيت بن كهلان وسلبان المهري وعبد العربر بن احمد المعرف وموسى ألقندراني وميمون الرحليل وعيرهم ...

هذه ترجمة موجرة لملاح عراب مهر في الملاحة وضع في التأليف وترك آثاراً حليلة كانت حير معين للدين اثوا بعده من ر ماني الشرق والعرب، اد كانت لهم حلولا لالعز عير البحار ومفتاحًا للاطلاع على اسراره والوقوف على دقائقه · ولا بدَّعي انا في هذا الحديث قمن شيء من الواجب بحو الن ماحد فقد قام بالواحب بحوه غيربا من القرنحه وعرفوا قدره أكثر منا ولم نكن عن في هذا الحديث الأعالة على نحومهم وتناح جهودهم · وجل قصدنا من هذه المترجمة ان تاير في بعص الدين يعنون بالتاريج الاسلامي اهتممآ بحملهم يوحهون بعص عنايتهم لباحية الملاحة عند العرب يتفضوا عتها غبار الاهمال ويطهروها على حقيقتها واصحة حدية لا يشوبها عموص ، اد الوقوف على هذه النواحي والتعرف على مآثر السلف في لعبوم والآداب والفنور والاطلاع على سبر رحافهم وما ادوه من حليل الحدمات للحصارة بحنق في السل العرب روح الاقتداء مهم واقتصار ترهم وما يدكي فيهم شعورهم الفوي ويثير فيهم الشهامة وحد ركوب الاحطار وال في هدا كله ما يحلق ايضاً روح الاقدام وروح المسمرة وهدا هو الدي يوصلهم الى ما يصون البه من عمر الامتهم ورفعة لقوميتهم واعدلاء الشأن حضارتهم و



## من هو المثقف (١)

يحطى، من يط ان المتقف هو من يجمل شهادة من احدى الحامعات او من قطع شوطاً في مبادين العلم والدن ويحطى، من يطل الصاً ان المتقف هو من حار على دقب علي من احدى الحيثات او الحميات العلمة، د ليس صرورياً ان يكون المتقف من هوالا. ولكنه قد يكون ممهم كما اله قد كون من عبا هم الدين لا يتمتعون برنب الحامعات ولا يرفيع الدرجات

وادا رحمد لى قواميس المعة وحد، الى كلة ( ثقف ) او , لتقف ا تمني عبر ما هو ثائع او معروف عند أكثر الناس · فني المحيط والمختار :

تْقُعُهُ لِنْقِفاً – عليه في الحدق

ثقف الرمح ١١ي قومه ، وثقف (الولد) اي علمه وهديه . ومقعه ثقعاً اي ادركه وفهمه بسرعة .

ن شاق عها المرقال فاصلدا له أأ دار ۱۹۹۰

وجاء في اساس البلاغة :

ادبه وثقفه – وهل تهدبت ولتقفت الأعلى بدك · وجاء في بيت شمر لاحد الحاهليين ·

وتشهد ني عند الفحار سم عتي وسيعي وترسي والمثقفة المران والمتقفة ها الرساح المقومة عبر المموحة

ويعهم س معاحم اللعة ب المقصود من كُلَّمة ( التثقيف ) التهديب وان فلاتًا تثقف اي مهدب وان مثقمًا نمي مهدمًا ·

وهدا هو المعنى الشيمي الدفيق <sup>ل</sup>كلة ا منقب ) وقد أساء كتبرون فهم هذه المكلة وصاروا طائفوم على طبقة خاصة من الناس من حملة الشهادات ) وتدع استعاله الى درحة السحت كلة ا منقف ) مرادقة لحامل شهادة او لخريج كلية او لاين جامعة .

وتدخل في كلة مثقب مدي التهديب والاستقامة وعدم الاعوضاح والانتخراف عن الصواب وهده كلم صفات سامية ومزايا ببيلة من وحدت فيه فقد اقترب من ا الرجل المثقف )

ولمهدف او لمستقيم هو من سم بروحه شمله تحلق في احواء القضالة ، وطهر فسه من دران الراديلة فارتفع بها عن مستوى المدية الدشمة ، وال في هذا اسمو وداك الارتدع ما بمده عن الابائية المعيضة .

والمثقف هو من يجول ادرك الاسه التي تحيط به والوقوف على م بحري حوله ، ولا يتأتى دلك الآ باسعي بريادة المعلومات وتوسيع افق التفكير ،

والمثقف هو المستقيم السائر على طريق الصواب · ولن يعرف انسان هذا الطريق الا ادا ادرك بحلاء انه لم بجلق عبثاً بل ليقوم باداء رسالات محو حالقه وعسه ووطه

والمثقف هو صاحب الضمير البقط الدي لا يرصى بهواں 'يراد به ولا بطلم ينصب على بلادہ ·

وصاحب الضمير القاهم لحقيقة ما يحري حوله يدرك ان كرامته من كرامة وطنه ، ومحده في خدمة امته وعره في النهوص بها في معارج القوة والعظمة . وليست الصفات التي تحمل من الانسان مهدباً ومستقباً للمحصر في طبقة من الطبقات او فئة من الناس ، كما الها ليست وقفاً على جماعة دون حماعه ، فقد تكون في من هو على حانب يسير من العلم ، وقد تكون في الصام او العامل او عبرهما .

ش سعى ليكور مهدماً ومستقماً فهو الرجل المثقف حقاً .
ومن لم يعمل به توجبه معاني النهديب والاستقامة فقد ابتعد على الرحل المثقف ) واصبح عالة على اللقب الدي يجمله حتى ولو كان متصلعاً في العلوم واقعاً على دقائق.

ان المتقف هو المثل العالي للاندان ، وما علمه الأ ان بسعى لنكونه ، ووجد برسة في الماشئة لتكونه ايصاً .

وحلاصة المول ب المتقب هو المهدب المستقبم الدي مجعل صميره رائده ، وعقله قائده ، ومعاملة الناس بالحسني شعاره

## نيوتن .Sir I. Newton ا امير العلم

لا اص ان احداً بجهل ما لاسحق بيوس من الاثر الكبير في نقدم العاوم الرياضية والطبعية وولاه لما خط حساب التكامل والتفاصل Calculus خطوت فاصلة ، ولم كان في إمكان العلم تسمير هذا العلم في الاحتراع والاكتشاف ، واليه يرجع الفضل في وضع الحادبية نقوائيم، ومعادلاته ، وفي كشف نظريات متعددة لتعلق بالصو، والانكسار والانعكس

ولقد اعترف العلم، بسوح يبوس وقدروا صفريته ، فقال فولته اعترف العلم، بسوح يبوس وقدروا صفريته ، فقال للقدمة ١٠٠٠ ، وقال لا بلاس ١٠٠٠ ، ال لكتب لمادى الدي وضعه يبوس مقاماً فوق كل ما التجه المقل الشري ١٠٠٠ ، وقال لا عراج Lagrange عن الكتاب اله اعظم ما التجه المقل البشري ١٠٠٠ ، وقال يبتر ١٠٠٠ ، وقال يبتر ما ما وهو من معاصري

٠ دونع في محمده أنبدس و ٢٠٠ / ٥ ١٩٤٠ وسر في عد في القطف

نيوس واحد كبار العلاء ، حين سألته ملكة بروسيا عن رأيه في نيوس: « • • • لو حمت كل ماكشفه علاء الرياضة مند عجر التاريخ الى الآن لوحدت ان ماكشفه نيوس هو النصف الاهم منه • • • »

وقال ملاغير « سنبطاته المبديعة في الرياصات الم المكتشفات الطبيعية ، وقد لدست علوم المبديعة في الرياصات الم المكتشفات الطبيعية ، وقد لدست علوم الهيئة والبصر مات والمكابكا من حلل التحدد والتقدم اثواماً قشيمه ما ما من رحل عمل في ترقية الممارف كما عمل بول الله لم يكتف مكشف لحقائق الحديدة ونشرها من علم المامن الملوماً حديداً العث عبه » وقال السير أوبيعر لودح السلوماً حديداً العث عبه » وقال السير أوبيعر لودح ماحث يوان في الطبيعيات كافية لان تقعله في مصاف اعظم ماحث يوان في الطبيعيات كافية لان تقعله في مصاف اعظم العلاء م ما وقال محبر العلكي المشهور « المناه اعظم رجال العلم على الاطلاق م العدد العلم الملم على الاطلاق م العدد العدد العلم العلم على الاطلاق م العدد العدد العدد العدد العلم العلم على الاطلاق م العدد ا

هده اعترافات بعص كار برجال العلم من معاصريه 4 ومن الدين اثوا بعده ، ومن الدين لا يراون على قيد الحياة ، وهي تدل على المكانة العظيمة التي يجتلها نبوس، وعلى المقام الحطير الدي يشغله بين فحول علماء الطبيعيات والرياضيات.

وعلى الرغم من اكتشاهاته العديدة، ومر النظريات الرياضية التي ابتدعها، والتواميس المكانيكية التي اتى به، فقد كان يعتبر نفسه الله لا يرال على عشة البقظة العقلية، وانه « ١٠٠٠ لا يرال طفلاً واقفاً على الشاطى، يكتشف من حين الى آخر صدفة براقة او حمراً صفيلاً، واسعه حر المعرفة الراخو لا يزال محمولاً منه. « ١٠٠٠ لا يزال محمولاً منه. » .

كان دا روح علي صحيح، سيطر عليه في عماله وسبرته، وكان مثلاً عالماً وقدوة حسنة المكرين.

قد يطن مص القراء ال مالما كسوس رما كان معداً لا يوامن بالله ، ولا يعتقد بوجود فوة حالقة مصمة ، وال دلك بانع عن اشتعاله بالقلسفة الطلبقية ، وجولاته فيها ، وعوصه في نحونها ومعادلاتها وارفامها ، والحقيقة خلاف دات ، فقد كان لاهوتياً يوامن بالله ، ويحمل على الدين يتكوونه ، وكان يدعو الى تحيده وعبادته ، وفي رأي ال الاسان كلا تعمق في العلوم وكل وقف على اسرار الكون زاد اليماً دالله وتحلت له عطمته مصورة لا يحيطها شك او الهرم ، فالعلم الصحيح من تأله ان يوضح روائع الوجود في النواميس المسيطرة على احرائه، وال ككشف على القوامين التي تسيرها مما يدوم الدلم الى الاياب الله ، وادراك قدرته، والشعور بواجب عددته، والعمل بأوامره

وعلى هدا وليس عرساً ان برى نيوس مندياً ، وهو الدي كشف ناحية من نواحي عطمته في الحدبية انني تسير عوجها الارص والشمس و تمرو اكو ك و ليموم واحرام اخرى من شهب ومذنبات وثيازك ،

ان في سيرة نيو للدينية عدة لمدير بتطهرون بالالحاد محمدة الهم طبيعيون والهم واقفول على تواطل العلوم ولو كانوا طبيعيين فعلاً مدركين لاسرار اكون في انظمته و صمه عالاً منوا بميدعه ولانكروا الالحاد ومقتوه عا وكمهم سطحيون لا يعرفون من العلوم الا قشورها عاولا من اسرار الكون الالفظها، وراحوا يسترون ضعفهم وجهلهم بالتطاهر بالالحد، وبان ما يقولون ليس الآ تتيجة لدراسة وبحث، وما درواً الهم بذلك دبوا على نقص ادراكهم وقصر نظره، وضيق ابق بعكيرهم.

لقد سيطر الروح العليُّ والديني على نيوس فأثر على طباعه، واخلاقه ومعملته لاس ٠ يردان بالنو ضع وخفص الحد- ٤ بحكم العقل في اعماله، ولا يسبر الأعلى هو ه ووحبه ، متحماً كايته الى الدرس والبحث؛ عاملاً على كشف التمة هذا الكون، متأملاً في آلاً الله وروالم تواحيه ، ومم هذا كنه ثما صَّمَتُ لَهُ الحَّبِـ مُ وقد افسدها عليه الحدد و للواء ، فقد سلط عليه الحسدوب سهامهم ، فما كشف اكتشافًا لا قام من يدعى الـمق فيه ، ولا اتى برأى جديد الا اعترض نعص معاصر به عايه مسميان " ولا احرام موابعاً الا البرى نعض الفلاسنة بالصعن وأنعصله 6 وكان يصطر أراء دلك الي الردُّ والله ولة • ولا يجيء بحة - هذا من المهاد الفكر وصرف الوقت في المور لاصائل محتها ولا فالسة من ورائها ٤ ويعترف مدلك فيقول : « بقد اصنتني المجالات » التي دهنت يراحة باله 4 وتغصت عليه عيشه ٠

وعلى الرعم من دلك فقد كان احس حالا من كثيرين من العلاء الطبيعيين والمنكيين الدين سيقوه او عاصروه في البلاد الاخرى.

لم يلق اصطهاداً أه ولا اصابه عذاب ، ولا احاطه سمن ، بل كان في رعامة قومه ومحل لقديره واكرامهم ؛ انتخبوه عضواً في البرلمان وعيموه رئيساً لدارسك المقود بمرتب صحبه ، ورئيساً للصعبة اسكية ، وبتي في الرئاسة اربعاً وعشرين سنة ، وعند موته دفنوه في كبيسة وستمسير ، وبصوا له النه تبل ، كما اقعوا له الاحتمالات احب لذكراه ؛ واحتر في مفضله على العلم والاكتشاف .

وفي اثماء دراسته كفال وضع بيوس النظرية دات الحدير المعروفة في الحير ، واتى بسائل ادت الى التكامل والته صل ، فوضع اساس المعامل النه ضلي وحسب التكامل ، وبين المعابي المنظوية عليها ، وقد ساعدته طرقه فيم على التوسع سيث مجوث ميكانيكا البطم لشمسي ، وهو اروع اليحوث التي طرقها بيوس ، وفرع المنفضل والتكامل هذا من احل المروع الرياضية ، وهو من اهم الاستحة التي يستحدم العداء و عنترعون في تدايل الصعوبات التي تواجههم عند تطبيق البطريات الطبيعية والنواميس الكونية ،

ويكر القول انه لولا ببوس والرياضيات التي كشفها لما نقدم الاختراع والاكتشف المدمع المشهود • وكدلك كشف ان صوء الشمس يتكون من اشعة محتلتة لمعطف عند الانكسار مقادير متنابية ، وانه بدلك يتألف من سبعة لوان يطلق عليها اسم الطيف الشمسيُّ ومن هـ يتبين أن صوم الشمس ليس نسيطاً ، و تم هو مركب يتفرق عند مروره في مشور الى مركبات عديدة اهمها الالوان السنفة المروفة ، وانه اذا تحدمت هذه المركبات بجدث من تجمعها صوء البص وتحاربه في هذا الصدد مشهورة يكن الرجوع اليم في كتب الطبيعة ﴿ وقد عكن لهذه ﴿ لَكُشُوفَ مِن شرح وتعليل أكتر الطواهر المرتبطة باوان الاحسام وتنيان حقيقة اللون - وصنع تلسكونات على طريقة حديده ليس لطاهرة تفرقة الصوء دخل فيها 4 و بلغت قوة تكبير بعضها الاربعين - وله نظرية في طبعة سور نقبت سائدة ومعترفاً بها مدة طويلة ، وهي المعروفة بنطرية بدقائل وقد عارض فيه البطرية لموحية ، وعلى الرعم من ظهور طائعة كديرة لقول إن الصوء امواح مستعرضة ٤ فقد تغير الاتجاه في هذا القرن، وهو يقضى بحسم البطرية الموحية ونظرية الدقائل ' اي ان الصو • دقائق ولكنها تسير سيراً موجياً • اما في الميكانيكا الحديثة ، ويم يرحع العضل في تكويبها والسير بها خطوات واسعة فاصلة ولعل احطر بحوثه فيها الحادية ، فقد كشف عن قانوبه ، ولم يكن دنت عن طريق الصدفة ، لل كان شيجة لبحث وتأمل ودراسة لقد مين ان الحدب موجود مين اي كنتين ، وان مقدار الحادسة بين دفيقتين ماديتين يشتسب شسباً طردياً مع كانيها ، وعكسباً مع مر بع المسعة بينها ؛ وقال ان هذا القانون يسري على الارض وما عليه وعلى الاجرام المهاوية بل وعلى حيم موجودات هذا الكون .

ولفد ادى كشفه لهد الهامون الى وضع القواعد الاساسية لعلم الديناميكا ، وهده القواعد هى القوانين الثلاثة المعروفة ( بقوانين نيوتن ) •

وعلى هدا فقوانين كلر ائتلاثة بكر استحراجها منه ، فهو ( اي قانون الحاذبية ) ينطبق على حركات الشمس والتمر والكواكب والنحوم المبعثرة في العصاء

اما القوانين التلاثة فهي :

٧ ويشير القانون الثاني الى ان ما تحدثه الفوة من التغيير
 ٩ كمية التحرك لحسم ما ٤ كون عنى قدر تلك القوة ، فكل كرت
 القوة عظم ا تعاً ها النعيم الدي تحدثه في كمية انحرك العسم .

ام الله ول التات فهو بكل فعل رد فعل مداو له
 ويضاده في الانجاء ، اي ل الحراء على قدر العمل ، «وال عربيرة
 الاحسام تدعوها إلى دفع اشر ، لمه »

وكدئ هو اول من مصى في استمر ح قانون متواري اصلاع القوى على استوب منطقي حال ٍ من العموض ·

وقد وضع الحادية وما نتج علها من قوالين وما استحرح ملها من تائح وتفسيرات الطواهن متعددة ( فلكية وطليعية ) في كاب اشتهر الماسم ( البرنسيد Tie phincipia ) ويعد هذا الكتاب من اجل الكتب في الطليعة ، واتجلي ً لنا منه (١٠٠٠ اثر نيوتن سيف الميكانيكا، وهو اثر من يضع الاساس ويعلو مه قوق سطح الارض تحبث لا يكون في مقدور من يجلعه غير البناء على الاساس الدي وضعه من عير اخلال به او تعيير الاسلوب الموصوع للبناء، وقد طلت الحال كدلك الى قبل وقت الحصر من الله الحال

واختم كلاي عن نيوش ومآءه الرياضية والطسعية وانرها في العمران تنا فيله العام لامريكي الشهير ملك Mican ) .

«أنه ادا ار من العمران الحالى احد أنو نين او ماضية التي التدعه وحققه نيوس لوحب ان بر بل كل آنة بحرية وكل سيارة وكل معولت ومولد كهر أني ، بل كل آلة لنحويل الموة الى حركة لام كل معرك ومع دائم للم كل مدا المدون الرياسي الشمل ، ومع دائم لما كشف بيوس قبوله لم يكن قصده است ط آلة بحر بة او سيارة او طيارة ، وكن هذه المستسطات بنيت عليه ، فأدا اراماه تهدم عمراننا كانه بيت من ورق . . . ، » ،

بعد هذا القول اليس نبو ن جديراً بلقب امير العلم ٠٠

### السير جمس جينز " امير العلك في القرن العشرين Sir J. Jeans

لا يستطيع احد من الدين يعنون معموم الطبيعية والملكية تفسيط محوتها الا اداكن منكا تناصبتها صديعاً في اللغة وافعاً على أسرارها و فعيس من السهل تقديم الموضوعات العويصة في قالب حال من التعقيد و معموض عكم الله بيس من السهل ايصاً وضع المطريات والقواهي الكومة وما يتصل مها من طواهر وحركات في السلوب السقيمية السحاب التقافة الهامة وجهور المعيمين م

قد يتمكن الممكي أن يكتب مقالا في المنصاء الشمسي لامثاله من الذين يهشمون بالديث والطبيعة ، وقد لا يجد في دلك صعوبة او مشقة ، ولكن ادا اراد ان يكتب للسس ولندين لا يعرفون شيئًا في العلك ، فها بجابه صعوبة في ثقريب هذا البحث الى ادهان

<sup>(</sup>١) شر ي الرمانة ي ١٩ / ٨ / ١٩٩٠ و ديع في عبله المدس

القراء ٬ وعدَّ في جعله في منــاول افهامهم ٬ وليس من الحين التغلب على هذا المد، و ثلث الصمولة

ولحدا ، فقد لمون هم الدين يوفقون في عرض محوث العلم الدقيقة والعويصة (كادلت والرياضيات والطبيعيات) في لغة سلسة سهلة لمأحد لعبدة عن الجموض والإبهام .

ولقد امتار السير حيمس حينز في هده الباحية فترر على عيره من على هذا المصر ولا تكون مباحين ادا قلنا انه اول من ستطاع ان يقرب محوث العلك الى الادهان واول من حبب الباس في الفلك وموضوعاته .

وصع العلم كبراً من امو عدت الملكية التي نذ ول البطم الشمسي والنجوم وحركانها وما بجري في الكول من طواهر و ولكن هذه الكتب خاصة بطبقة الدين يدرسول الفلك او الدين يهتمول به الا يجد غيرهم فيها مت او له ق وحه في هذا القرن السير (حمس) وخط طريقاً حديداً مبتكراً في التأليف ف خرج كنماً فلكية وجد فيها الناس على مختلف ميولهم العلمية متاعاً ولدة وطراقة وف ثدة المحكمة العلمية الناس على مختلف ميولهم العلمية متاعاً ولدة وطراقة وف ثدة المحكمة العلمية الاداعات الملاسلكية لتحقيق

رغبة الحمهور في اداعة احاديث فلكية لاقت كل الاقبال ، وجرى على طريقته بعض العلم قاووا للله للعلوم لطبعية فوفقوا في دلك يعض التوفيق ، ولكن م تصلوا الى درجته من حبث العرض والسلامة

ولد حيد في المدن سنة ١٨٧٧ وتعير في حامعة كمردح وحصل في الله، دراسته على حوائر علية عديدة ٠

درس الراءصة التطبيقية مدة في حامعة كبردج الوكان استاداً فار ياصيات في حامعة براستون

وفي سنة ١٩١٩ عين سكر برأ حمعة الملكبة

والسير حبه رياضي من المستة الأولى وقد ستطاع ان يسجر الرياضيات في العلوم الملكية والطبيعية وحرح مد نح رائمة لم يسبق اليه التي عبراهين رياضية المطريات الحركة العازات يسبق اليه التي عبراهين رياضية المطريات الحركة العازات.

واوجد معادلة حسب منها الصاقة التي تصدر عن الاجسام السوداء • محث في الاشعاع والكهارب، واستعمل الفوانين الرياضية في الفلك فوصل الى عطراءت مبتكرة زادت في شروة العلم الحديث و يعدد ادت الى تقدم الملك وم يتصل به من فروع الطبيعة

ين حيد أن نظرية «لابلاس» في البطام الشمسي عير صحيحة، وأتى سحوت جديدة في اليموم ونشوثها وفي الحديبة وما أيه • كان في اليموم الردوحة وفي أصل السدم الموليبة •

وله بطريات حديدة في أوال الهموم واقدارها، وفي الاقرام البيسان والمردة الحراء و عافة اليمومية وشوم البيط م الشمسي والكوني ومولد المدئم وحدولها، وله ارا، منكرة في عمر الكون والمداعة ودده اليموت و لاراء الاثر الكبر في غدم عم العلث الحديث، ولا أكون مديماً أذا قبت أن العلث في هذا لعصر قائم على مآثر حيد وعلى حمه بن الحيث والطبيعة والرياضة ، فلولا هذا الحم ما توصل الى هذه التائج الباهرة التي توصل الياء.

ان مآثر جينز لا تزال ( وستبقى ) مهلاً يبهل منه العلم من محتلف الاقطار · ولا تجد كناباً حديثاً في الفلك بخلو من نتاج جيىر كما الت لا تحد موالفً لا يعتمد على آرائه ونظرياته وفتائج تجرانه وارصاده وحسالته في الموصولات الفككية والطبيعية ·

الَّف جِبْرُ فِي الهَرَاتُ وَفِي النصرِيَّتُ بِرَمَاصِيَّةُ التِي نَعَلَقَ مَاكُورِمَاءُ وَمَعَظِيْسُ وَوَضِعَ كَانًا فِي مَائِلُ الدِيَّامِيكَا السَّمَاوِيَّةُ Slenar Dynamics وله تعوت وآراء فِي الانتقاع ونظر بَّهُ الكُمِّ Quantin theory و بِيَّا عَنَى تَوْضِعُ الكِتِّبِ الْعَكِيَّةُ كَانَّابِ «العام حول » وكان « النجوء في مساكم » وغير هم

وقد اسط في هده كت حلاصة ما انهى اله العم الحديت في الكون والطمته و تقواين التي سحر عده وما نصل ما من مطريات السدية والانتجاع والصافة وقد لاقت اقد مقطع السطير ولمع متوسط المبيع مه كل يوم الان صهورها فوق الالف تناول فيه نحوث النظام الشمسي والكون وهل هو محدود ، مقدد او منقس وكديث تدول تركب الدرات وتولدها والحلالما والنجوم وما يتعلق بها من اقدار والوان وحرارة وعدد وحركات ، وحين وضع كتبه هده فرص ال القرام ليس لديهم معومة علية سابقة ، ولهذا عمل على عرضها في اسلوب استهوى به المتعليل سابقة ، ولهذا عمل على عرضها في اسلوب استهوى به المتعليل

والمتقمين، وتمكن بداك من اطلاع الدس على شيء من سحو علم انقلك الحدث وعلى شيء من عجائب أكون .

وي مقدمة احد كنه «وهو كب أيموم في مبكها»

- وكان قد اداع نحوثه في اداعة لمدن ورد ما إلى «

« • والكتاب الدى بدك الاخرى على هده الاحاديث متوسماً فيها الى صعف طوها الاصلى ولا ترال سبث اسلوبها ولفتها كالاحاديث اللاسكة - فسيطة لا تكاف فيه ولا صعوبة فنية ، ولكاناب لاطموح فيه اد لم قصد به سوى ان كون مقدمة لاوفر المهاوم حطاً من الشعر • مقدمة سهلة مقبولة غير متقلة بالحد • • » العاوم حطاً من الشعر • مقدمة شهلة مقبولة غير متقلة بالحد • • »

وهكدا سار في بعض كمه التي وصعها نماس ) والتي قصد منها وقف جهور المتعلين على خلاصة ما انتهى المه العلم الحديث من اسرار وروائع واعاجيب وقد يلد نسامع ان آتي له على نموذج من كتابات حير التلكية ، ولعله من المستحس ان اروى قصتين ، احداهما في نشوه اكون ، والتانية في تكوين المنظم الشمسي . لقد على جينز شوء السدائم ومولدها تعليلاً م يسبق اليه ركب منه قصة ممتمة احادة سماها : « قصة شوء الكول » •

وقد رجع اليه فلكيو العاء واعتمدوا عليم في محوثهم 6 وهي كما بلي: « · · · سليداً عبد مبدأ ارمن حين كانت حميع الدرات المقدر له ان تكون الشمس والنحوم و لارص والسيارات واجسامكم واجب مي والصاً خميع الشدح الذي صب من التمس والمحوم منذ دنك الحين. سنندأ حين كان ديث كه محتبطً بفضه ببعض ومكومًا كلة من ألمار ٤ فوصى تملاً العضاء كله • وا كانت حادبية كل قطعة صغيرة من الدر تواثر في حميم القطع الاخرى ون تبرات تشأ بالتدريم ﴿ وَابِنُهُ أَحَدَثُتَ هَدُمُ الَّذِيرَاتُ تَحْمُمَّا طَفِيفًا مِنْ أَحْرَ ازدادت قوة الحدية ، فاحد كل من هذه المتحامات الصغيرة بجدب محوه مقداراً آخر من الغاراء ان الطبيعة التصرف طلقاً لقانون « من كان تلك شبئًا أعطى ربادة » ، فالقطع الدجحة من العر تيمو الى تكاثفات ضحمة ترداد بالتقرر على حداب القطع الحائبة حتى تبتامه في البهاية - وكما اتحذت الارض والنبمس والسيارات اشكالاً منتظمة تحت تأثير الحادبية الدن هذه التكاثمات

نبدأ الآر لتخذ اشكالاً منتصمة فنكون ما قد سميناه سدائم منتظمة الشكل و وتأتي التيارات الدرية التي اوحدت هده السدائم فتحملها الآرعلى الدورارة فلا تكون كروية اشكل تماماً بل يكون شكاما في سدأ الامر كامرته لة مثل ارصا الدواره وكل ضمرت تغيرت اشكاله فاستمراره وارداد تفرضح اردياداً مطرداً نم نعود فترى الدي عد حوافه الحرجية يتكافف الى مدائن بجومية تكون عند ولادته مفرضحة وتطل مفرضحة بساب دوراها ...».

ثم بأني الى قصة تكوين النظام الشمدي، وهي كما لي . الاسمان النهابية المن عمد آخر قط ال الفترية، فيشترب من سمس نحمد التقراباً مريسين لاي بحمد آخر قط ال الفترية، فيشمين، فيه مدوداً اعلى من اي مدرا شيء فيه من قبل — مدوداً كحل عصيمة من عار باري تسير فوق سطح الشمس واخيراً برداد اقتراب البجه الدني من الشمس بحبث لو كان شحص واقعاً على سطحها لبدا له دلك المحمد مائناً حراا كبراً من السماء ، وينا هو يقترب هكدا تصير قوة حديثه من العظم محبث تنتزع فيما الموجة المدية من الشمس والتكتف د تها قطرات ، هده

القطرات في السيارات والارض واحد من اصغرها ، وهي في اول الامر تكون كنلة فوضى من حر ناري لكم تأحد تبرد فيستحيل وسطها الى سائل ، ثم تصير عرور الرمن الى درحة من البرودة نتكون معها قشرة صلبة على سطع ، ثم بعد دلك ادا اردادت يرودنها بهدو على هده القشرة الصلبة طهرة حديدة عجبة : نأخد طو ئف من الدرات لتحد فتكون هيشت سنامة متم سكة من النوع الدي لما نعرف شيئاً عن طبيعته ولا عن الطريق التي طهر مها اول مرة في الوجود سميناه بالحياة . . . . ها الله مرة في الوجود سميناه بالحياة . . . . ها الله عن العالمة الوجود سميناه بالحياة . . . . ها الله عن العالمة الله عن العالمة الله عن العالمة المناه بالحياة . . . . ها الله عن العالمة المناه بالحياة . . . . ها الله عن العالمة المناه الله عن العالمة الله عنه العالمة العالمة الله عنه العالمة العالمة الله العالمة العالمة العالمة الله عنه العالمة ال

 <sup>(1)</sup> ان قمه تكوين النشام الشمني وقمة شوء الكون من ترجمة الاستاذ الكردائي.

## الجمعيات العلمية في انكلترا (١)

نتر الكاترا بما يسودها من شط فكري يقوم على اساس من المطام والدقة والانقان ، وبفضل هذا الشط المنظم بمت العلوم وازدهرت الفنون ونشأت جمعيات وهيئت تعمل على رعابة هذا النمو وتعهد دلك الاردهار ورفع شأن الماحثين وتشميع الانتاج والابتكار ، فتفتحت المدارك واغرت الواهب وجادت القرائح فادا بحن امم وشح عنقر بات سخ عنه لقدم عجيب في العلوم والفلسفة والاختراء والاكتشاف ، وكان من آثار هذه الحميات ال مهدت ملى بروز المرايا النفسية والمفلية عند كبيرين من الذين كان لهم الفصل الكبير في اقامة دناءً الحضارة والعمران ،

بدأ اهتهم الناس النحوت العلية في القرر السابع عشر البلاد حين طلع فرنسيس باكوات F. Bacon وديكارت Descartes بمحوثهما وآرائهما على الناس .

<sup>(</sup>١) نشر في المقطب ﴿ كَتُوبِرَ سِنَّةَ ﴿ ١٩٤٤ ؟ وَادْبِعِ فِي عَطْمُ العَدِسِ ﴿

كتب باكون في الاسلوب العلي وفي ال الحقرق العلية لا تشت الآ بالتجربة والبرهال ووضع قواعد اعتبرها اصولاً ليسير عليها الباحثول في بحوثهم العلية ، وداعت هذه اكتابات وانتشرت في مختلف الانحاء ورأى فيها المتعلول تطوراً حطيراً مهد الطريق التي يجب على الدحث مراعاتها والسهر بموجها و بدلك تلاشت الصمونات التي كانت تعترض الباحتين والمذكرين عند عرض ما يجول بحواطرهم وافكارهم ، اما ديكارت فقد وضع كتباً دفعت الى الاهتام بالحث العلي وقصت على طريقة اعتبار القائل قبل التول ، فصحة القول لا تكول باسادها الى عالم أو الى امام من الله العلم أو العن بل عقدار ما بلطوي عليه من حقيقة واخلاص للحق .

في هدا الجو اتسعت عناية الدس العلم و لادب والهن وسرت في بعصهم روح البحث والدرس فقامت حماعات تعمل على الشاء جمعيات عابتها الكشف عن احقيقة في محتلف الميادين ورعاية القائمين والمشتعلين الذلك ، ونحت العلوم الرياضية والطبيعية عواً ادًى الى الارثقاء المحبب الذي اصاب الاحتراع والاكتشاف ، وازدهرات علوم الطب واليكيمياء وما يتقرع عليها اردهاراً محمت عنه تطورات هامة في شتى نواحي الحياة الاجتاعية والصحية والمادية ، وفرق دك نقد نظر الانسان الى بعض اسرار الكون مشرفاً على ما هو اعجب من السعر واعرب من بنات الحيل ، وفي منتصف القرن السابع عشر للبلاد كان كتبرون من الذين يعنون بالعلوم الطبيعية والفلسفية بجتمعون للدولة والدرس وقد اسسوا جمية عاينها توسيع بطق البحث العلي ، والعمل على ترقية العلوم والفنون ، وفي سنة ١٦٦٠ طلب هو لا ، من الملك شارلس الثاني نثيبت جمعينهم ومعاصدتها وكان لهم ما ارادوا من نثيبت الحمية الني عرفت مند داك الحين باسم «الحمية الملكية» .

وسارت الحمية في طريق انتقدم تحبطها رماية اللك ورحال الحكم في محونها العلمية المحلفة وكال من اهم الاعمال التي قامت بها الحمية في نادئ الامر قصاو ها على السخو والشعودة ، فقد محت السلاد الانكليزية من بدعة فتل من يتهمه بالسحر وبحثت في امرهم وما يصدر عنهم من آراء وافكار واستطعت بفضل محاصرانها ان ترعزع عقائد الناس بالسحر والشعوذة ووضعت حداً للخرافات التي كانت شائعة ومنتشرة .

وتناوب مسند ارتاسة في هده الحمية كبير من فحول العلماء وكبار الفلاسعة وكال لنعضهم العضل الاكبر ي تحقيق معض غاياتها ٤ فوجه روبرت نوبل مثلاً حهوده الى رفع مستوى الحمعية وخدمة عراصها وتمكن من تهيئة جو على ّ حاعد على اطهار المواهب والخصائص التي لم نكل لتطهر لولا الحمية وداك الجو الدي هيأه فيها بومل ؛ وترر ثيوس وغيره من الحكماء وعرض على الجمعية لعص تحربه ومحوثه وشخب عصواً لقديراً لسوعه وآثره، وفي اوائل القرن اك من عشر للميلاد انجب رئيسًا ، وبنى في الرئاسة اربعاً وعشرين سنة الى أن وافته المنية · وقد قام خلال هذه المدة انحدمات ثبيتة لم تعرف الحمية عاماً عيره المحر مثلها فكانت و"استه موضع غر ابدي وهب عسه وحبوده عد فكشف الحدبية وتواميسها ووضع اسس التكامل والتفاضل وتمدم بالضوء خطوات واسعة مما حعله من اعطم العلم، العالمين في تاريخ تمدم الفكر والعلم.

وفي منة ( ١٦٧٥ ) طلبت الحمعية من الملك أن ببني مرصداً للرصد والملاحة وأجاب طلبها وعهد اليها بالاشراف عليه · ولا يختى ما اسداه (ويسديه اهذا المرصد من الحدمات الحليلة الى علم العلاث وشوءون الملاحة ·

وفي طل هــده الحمعية نشأ على كنيرون اشتهروا ببحومهم وتنجهم في ميادين الطبيعة والرياصة والعلب والطب المثال رمعرد وهمفري دائے وهرشل وينع ودلتن وفراد<sup>ا</sup>ي وبرستر وغيرهم ٠ وفي سنة ١٨٢٥ انشأ الملك حورج الرابع وسأمين من الدهب للعمعية اسكية لتنعم بهما على الحديرين من وحال العلم والهكر - فمنحت احدهما لدائل الكيمائي لاستناطسه الرأي الحوهري المعروف الآن بالعربية باسم المدهب الدري · وفي سنة ( ۱۸۳۹ )كتب دارون الشهير رسلة وصف فيها الحوادث البركانية فانخنته الحمعية عضوأ فيها ثم صحته الوسام الملكي عام ( ١٨٥٣ ) على كتابه في جزائر المرجار كما صحته وساماً آخر على كتابه في اصل الانواع ·

ومن هـ، نتبين فصل الجمعية الكبير في نحد الهمم وتشجيع الانتاج والاشتفال بالعلوم، ولا يحفى ان هذا من اهم العوامل التي لقدمت بالعلم والحضارة هذا التقدم الذي للحه في محتلف النواحي العمرانيـــة ·

وهـ ك جمعيات غير هـــذه نشأت في انكلترا لرعاية العلم وتشجيسع النحث ــبـ ثنى العلوم الرياضية والطبيعية والفلكية والطبية والفلسفية والتاريجية والحعرافية والاقتصادية وغيرها ·

وينتسب الى هده الحميات العلم والمتقمون والمتعلمون من الدين أيعنون بهده الفروع ويعملون على التوسيع فيها واستحلام العامص في موضوعاتها وكشف لحقيقة في محتف بحوثها م

وقد اصاف بعص هوالاء ضافات همة الى تراث الانسائية العلمي كما ساهم عيرهم في خدمة الحصارة

لولا هولا والمالهم في الاقطار الاحرى لما لقدمت العلوم الطبيعية والهندسية والرياصية هذا التقدم الذي نتح عنه تطورات خطيرة في الصناسة والملاحة والتجارة ·

لقد اسدت الجمعية الرياضية مثلا اجل الحدمات الى الرياضيات فتعهدت المشتغلير فيها وشععت الابتكار والانتاج فظهر من بين المصنها من استعمل الرياضيات حيث العلوم الطبعية واستغلّ المعادلات والارةم للاستفادة عملياً من المواميس والقوانين التي تسبطر على الكون ومحتوياته ، وقد نتج عن هذا الحمع وذلك الاستغلال اروع تقدم اصاب الحصارة الصناعية ، وما يقل عن الجمعية الرياضية يقال عن الحميات الاخرى التي الشئت لرعاية العلوم والعنون كاعلك والحم والحمرافيا والكيميام والحراحة والتراحة والوسيق والمحت واعاسعة والاقتصاد

في هده الجمعيات ترعرع العلم وبد العن واردهم ومن هذه الحميب ت خرحت كتر المحترعات والمكتشفات التي مكنت الاندان من السيطرة على معص عدصر الطبعة واستعلاها لمنافعه ولما هود عليه بالتقدم والرخان

وفي الوسع المقول ال العمعيات العامية في الكاترا العصل الاكبر في احرره الالكاير من شهرة علية وفي اسداه علموهم مخدمات حليلة في مبادين العلوم والفنون وما احدثه المخترعون والمكتشفون من تعبيرات خطيرة في الحضارة الصناعية سيئ هذا العصر -

#### ماکسویل <sup>۱۱</sup> J. C. Maxwell

أليس غيباً ان يستدط الده معن البطريات عن طريق الارقام والمددلات الرياضية \* اليس مدهناً ان انتدأ المددلات عن نعص الاحراء المهاوية قس ان براها المدكيون الرصد \*

لقد رأى فراداي معن النصيرة الدفدة ال هداك صلة بين الصوم والاهترارات الكهرمائية المعاصيسة في الاثير، ولكنه لم يشت دلك عملياً وحام ماكسوس Maxwe و مالعجب المعاب، ادلح الى الرياضيات في حل هذه المعالمة من ها هاك صلة بين الصوم والاهة ارات الكهرمائية المقاطيسية ?

وكات محاولة ، ولكمه موفقة ، وانتصار عظيم للعلوم الطبيعية والرياصية ، فلقد اندع معادلات انت مه ان في الفضاء اصطرابات كهر بائبة معناطيسية لنصف بصفات الضوء ، اي ان

١١٠ شر في الرحالة في 4 / ١٣ / ١٩٩٠ و ودت في عمله بغدس

الاصطرابات الدشئة من شرارة كهر «ثية تندو في مطهر امواج في الاتير لا براها ، ولكنه كلامواج التي تحدث الضوء والحرارة ، وتسير حميمها بسرعة الصوء وقدرها ١٠٦٠، ميل في التانبة الهو بذلك قد وصع اساس العنون اللاسلكية التي براها متغلملة في العمران ومنتشرة في كل مكن .

كانت معادلات ماكسوبل من اعطم الاعمال العلمية التي قام مهاعاتم 6 فقد رفعته الى مصاف العدم العالميين الدين ادوا للحضارة احل الحدمات التي قامت علمها الاحتراعات العديدة والاكتشافات المحتلفة التي تفرعت عن بحوت اللاسكى .

رأى بعض العداء ال هناك اصطراباً في قلك اورانوس وقالوا بوجود فوة لقصبه عن الطريق التي تحددها الحدامات والارصاد وان هذه القوة ليست الاسجة لحذب كوكب غير معروف وقام العكيال ادمس الالكليزي و الفريه) الهرسي حوالي منتصف القرن التاسع عشر لتيلاد ، بالحث في هذه المسألة فاستطاعا بقوائين لحاذبية والمعادلات الرياضية وحسابها المعقدة ان يعبنا مكان المسيار المجهول وان يجددا موقعه والطريق التي يسير عليها حول

الشمس • وقد وجه العلكبون في بعد مراقبهم الى مكان السيار المجديد ( نبتون ) فوجدوه في الموضع الدي تنأت عنه رياضات ادمس ولفريه • وكديك تدأ العلم عن طريق المددلات والارقام عن موقع سيَّر دسع حديد اطلقوا عليه اسم ( بلوتو Pluto ) •

كات هده الحوادت واكتثف الامواح الاسلكية من احل الاعدل التي اقدمت الدايل على صحة القو نين الطبيعية والمعادلات الرياصة وهي من العوامل التي رادت ثقة العدد بالعسهم وبمقدرتهم على اكتباء المرار اكون وروائع الوحود كما كانت ابصاً من العوامل التي دفعت بالعلوم الطبيعية واد ياصية والملكية خطوات واسعة الى التقدم والانتكار .

انحدر ماكويل من عائلة عريقة في سكوتمدة ، وولد في ادنبرغ عام ١٨٣١ وتعلم في حامه ته وفي حاممة كبردح ونال الحوائز التي لا تمنح الا للمتفوقين ، شغل مركز استاد هي الفلسعة في Marischal College مدة اربع سنوات ، وكدلك استاد في الطبيعة والعلك في كلية اللك التابعة لجامعة لندن مدة قافي سنوات (١٨٦١ – ١٨٦٨) ، ثم اعتزل التعليم ، وفي سنة (١٨٧١)

تعين استاداً للعلوم الطبيعية التجربية في جامعة كبردج ، وتحت رعايته نشأ معمل كاهندش Cavendish Lab الشهير بننائج بجوثه وروائع تجاربه ، وتوق في كبردح عام ( ۱۸۷۹ ) اي انه مات وعمره ٢٦ اسمة ، وعلى الرغم من هذا العمر القصير ، فقد وصل الى اعلى الراكر العلمية التي يطمع اليها رحال العلم ، وكان له مقام خطير بين على العلم العلم ، وكان له مقام خطير بين على العلم العلم ، وكان له مقام

لقد تفتحت مداركه وموهمه حيم كان في الخامسة عشرة من العمر فشر رسال علية فتمة ملها رسالة نحمت في طريقة ميكاليكية العمر الاشكال الديكاراتية السصولة ، وقد قرأهب عنه الاستاذ فوريس Forbis في جمية وبمرح المكية .

وفي سن المائية والمشرين شر في محلة هذه الحمية رسالتين تفيستين تبحث الحد هم في توارل الاحسام المرئة ، ويعترف العطاء بال هذا البحث هو من الموضوعات المامة التي تماوها ماكسويل ، وكال الاساس الذي بني عليه التكاراته فيها بعد

واعترف معـاصروه بفضله وعبقريته فمـحوه جائزة ادمس من كمردج ودلك على اثر يشر رسالة مبتكرة في حلقات زحل ٤ فقد بين فيها الهما ليست مناطق حامدة أو سائلة والهما موالعة من نيزكات · وكدلك منح حائرة رومعرد، Rumferd من الجمعية المُلَكِبة لمحوثه ونجربه في اللون والانوان الاسسة في الطبيعة ، وعبى مطرية الدرات وحركاته ، وكانت من اهم أنحوت التي طرقها ، وطهر فنها كمالم حمم بين التحرية والـ ناصة فقد قدم سنة ( ۱۸۲۰ ) الى محمم لقدم العلوم العربط في موصوء لتعلق بـطرية ( يربوي ) الله ثلة إن العارات موالعة من دفائق عدادة متحوكة في حالة تصادم تنديدًا فأثبت في هذا الموضوع أن السنمتر المكمب من الهواء ( على درجة عارية ) يجدت فيه ( ﴿ ﴿ ) مَا مَلَّيُونَ اصطَّدَامُ بين دقائقه • وكدلك كشف قاون توريع السرعات في درات العازات ويعرف هذا القانون يقانون ( ماكسويل ١٠

والف كتاباً عيساً في نظرية الحوارة ورسالة قيمة في المادة والحركة واشتهر بتنسيطه يعص المحوث الطبيعية ، تشهد بدلك محاضراته التي كان يلقيها احياماً في مجمع تمدم العلوم التريطاني في (الجزئيات) و (المادة والحركة) و (التلفون) وبحوث الحرى في الفازات ولزوجتها . درس الر ناضبات وجال فيها وعاص في ارقامها ومعادلانها على فرسمت قدمه فيها رسوحاً مكنه من تسخيرها لميادين الطبيعة ، وفي دلك كشف اعظم مكاشفاته ، وعلغ درحة جعلته من المقدمين في تاريخ نقدم الاختراع والاكتشاف ، لقد فسر ماكسويل نحوث فراداي في خطوط القوة Lines of lorce تفسيراً رياضباً ، وكان من دلك ان مكس العلماء فيا عد من توسيع نطاق هذه البحوث وتطبيقها في ميادين لاحتراع .

رأى في انتظام برادة الحديد خطوطاً في اشكال معيمة عدد اشره على ورقة تحتها مغنطيس ، دليلاً على وحود قوة مغاطيسية وان خطوط هده المقوة هي نبي وحقيق اكتر من محرد تفاعل بين قوتين ويقول \* « • • • ولا يسمن الا الطن بانه حيث توجد هده الخطوط لا بد من وحود حالة طبعية أو فعل طبعي على حسب كاف من الطاقة لاحداث ظهرة انتظام برادة الحديد • • • هوووق دلك فرض مكويل الني التيارات الكهربائية وجوداً مستقلاً في الفصاء والمواد المعزولة ، وقد اسند الى هذه التيارات الكهربائية وجوداً الحواص التي تسد الى التيارات الكهربائية التي تجري في دورات الحواص التي تسد الى التيارات الكهربائية التي تجري في دورات

كهربائية مقفلة ؛ وعلى دلك فمن شان هده التبارات احداث حقل مَعْنَاطَيْسِي وَتِبَارَاتَ مَالتَأْثَيْرِ بَالْأَصَافَةِ إِلَّى حَمَّاتِهِ الْجَهْرِ بَاقِي \* • • ووضع هذه الفروص اساساً وسحر الاسانيب الرياضية، وأدا هو يستنتح وجود الامواح الك<sub>ا</sub>رطيسية وخرج بالقول إنه « <sup>\* . . ا</sup>دا تغيرت قوة ( الحَفَل الكهر بائي ) تغيراً دوريًّا في السمة والاتح ه كان لابد من حدوث موحة كهربائية ٢٠٠٠ واوضح انه ادا طـق هدا الاسلوب على الحقل المصاطيسي أمكن أحداث أمواج مضاطيسية والمفناطيسية نصميها موحة كهرنائية والب الواحدة لاتحدث الاوالتائية معها، واثنت أن قوة الحقل أكهر بائية عمودية على قوة الحثل المعاطبسيُّ وان كلا منها عمودي على اتحاه التبار · · » وظهر له ايضاً أن هذه الأمواج مستعرضة تشبه أموح الضوء وأنها تسير بسرعة الضوء •

ولا يحمى ال هذا الاستتاح دو الهمية عظمى وكال له شأن كبير في تقدم اللاسلكي؛ وقد حمله على التصريح مال الضو. قد يكون نوعاً من انواع الطاقة اكهرطيسية · وعلى دبث يمكن القول انه لولا محوث ماكسو بل ومعادلاته لما تقدمت امحاطيات اللاسلكية لقدمها الحاصر ولماكان في امكان العلماء ان بملأوا الجواء بعجيج الامواح اللاسلكية وقد حملت على اجمحتها الانباء والاخبار والصور ·

ان ماكسويل من الدين وصعوا الاسس التي يقوم عليهما الاحتراع في هذا العصر ؛ ومن الدين أنهم الله عليهم بقوى خارقة عملت على ترقية الفكر العلمي وكشفت عزر اسرار الطبيمة وعرائبها ٠ واخضمت قواها لمطاب الانسان ٠ فهو من مفاخو الاسانية ومن كبار العدماء المقدمين الدين تركوا آذراً حليلة في ميادين العلوم الطبيعية والرياضية · أن ماكسويل وأضرابه من المستنطين من أعلى الممتلكات التي نمكم الامة · ويقول هوفر : « ٠٠٠ ان كل ملع من المال معا يعطم صئيل إراء عمل هوالا. الرجل الدين بمنكور قوة الابداع والتدني والمثابرة على ترقية الفكر العلمي حطوة خطوة حتى يصلوا به الى البيوت فبنشروا فيها اسباب الصمة والراحة والرفاهية ؛ أن لا تستطيع أن نقيس ما عملوه لترقية العمران تكل ارباح البنوك في حميع ايحاء المعمورة ٠٠٠ » ·

# خدمات امين الريحاني القومية (۱)

ادا ايق الانسان انه لم يجلق عثَّ ولم يلمث لحواً ولعباً ، ادا ايقل الانسال ان الحياة جهاد والها لانفور الا بالصمير والايمان، ،

ادا ايق الانسان انه بعث ليوادي رسالات الى هذا العالم ، وان عليه ادامه كما نوادي الرهر حين ينشر عبيره والشجر الثمر حين يواتي جناه ،

ادا التي الانسان هذا كله تستمو نفسه وأنفتج مواهمه وتردهي عواطفه وعبدلد فهو الرحل حماً اندي شعبه الفصيلة ويبعيه الوطن والانسانية •

ولقد أيض الربحان هذا كه ؛ قسمت نفسه والثرّت مواهيه وعاش «صادقً مسامًا مستقيرً نطبف العقل والفلب» في اعماله ما يلهم الناس الخير، وفي حياته صفحات لاممات حافلات محلائل -------

<sup>(</sup>١) أنفي في المهرجان الذي إقامته حمية الشال المسيحية في أعدس في ١٠/١٠/٢٥

الاعمال في مبادين القومية والسباسة والادب جعلته من الحالدين المقدمين في تاريخ سهصة العرب و تمصتهم العكرية ·

رأى الربح في ال يس بين العرب من يعرف الملاد العربية كام ولا من يجيط عبل بها، وال العرب بجهل بعرب وال هدك روحا نسعي في العاد العرب عن كل ما هو حربي وشرقي ومحاولات لتشويه تنريج العرب والقصاء على حصائصهم ومزاياهم وهنا من خطرت له فكرة الحدمة في الميدال المقوي وبرقت له الرسالة التي بعث من اطها فوقف عقله ونفسه وجهوده عليها وعلى تحقيق المراضها السامية وادائها على وحه كامل المراضها السامية وادائها على وحه كامل المراضها السامية وادائها على وحه كامل العراضها السامية وادائها على وحه كامل المراضها السامية وادائها على وحه كامل العراضها السامية وادائها على وحه كامل المراضها السامية وادائها على وحم كامل المراضها السامية وادائها عوقه كامل المراضها الم

رأى بعير المصيرة المدودة الرسالة بجد الرافعة المحلطة على تعريف العرب بالحريرة العربية وعلى تبديد الاوهام المحبطة على وتهيد السبل الى تفاهم بين العرب في محتلف الديار مؤسس على العلم والحبر البقين ، فكات من دلك سياحاته في بلاد العرب وما اكتنفها من مشقات وصعاب ، وكان من دلك كتاب ملوك العرب الذي يقول في مقدمته ( المرب على اني متيقن ال كل من يطالع الكتاب من الناطقين بالضاد مع كان على أني متيقن ال كل من يطالع الكتاب من الناطقين بالضاد مع كان علمه في البلاد العربية

واهله بجد فيه نعص الشيء الحديد المفيد ، ولاخواني الاده م في سوريا ومصر والفراق وغيرهم من الاقطار اقول : تعالوا سيجوا معي أعدكم الى ما انعدكم عنه التقريح ، الى حقائق لمسًا طلها في آداب العرب القدية ، الى حقائق السنا اياها لايام والعربة ، الى حقائق السنا اياها الله حقائق بنقلم حقائق بحيله كنيرون حتى من العرب انفسهم الى حقائق بنقلم عن عما الاوراع ملتوية مشوهة

تعالما سنموا معي فأعبدكم الى بلاد عجبة معها كان فقره ، والى شمب كرايم معها كات آفاته والى امنة حرة معها كاب دنوم: •• »

وقد عرص الريحاني فصول هذا اكتاب وما تضميه من حقائق في اسلوب احاد تحيطه الدقة ويسيطر عليه الفكر والتمحيص. وقد توفق في نديق الحوادث وايصاح الاساب والاعراض. واتى على اقتراحات فيها خير العرب وصلاحهم وتعليةات فيها كل المتاع وكل الاقتفاع.

وسار كه هذا كانه على روح سامية نبيلة – فى روح الاخلاص للحق والحقيقة استلهمه من روح الى العلام الفيلسوف الحكيم الذي كان موضع غره وانحابه ·

رأي في هده الروح خلاص العرب من الحيرة والقلق فدعاهم الى السبر عليها وابان مان الحاعات لو استلهمت هده الروح وسارت على وحي ضميرها واحتفظت مقد الروح فوق مقم المادة لما تعقدت مشاكلم ولما التأليث اعمالها ونواحي بشاطها الارتباك والقوصى واواقع ال في هده الروح ودالك الاحتماط حلاص الله لم من التحمط الدي بعابه الآل ولقد شعر بهذا بعص المصلحين في الميركا والكاترا في السبل الاحيرة وقاموا يدعون الى حركة اصلاحية عايتها الاتحاه عو مصويات والروحيات والاهتهم بتكويل الحلق وجعل الحضارة قائمة عليها ليتقذوا الانسانية من الشرور الحيطة بها و بصعوا حداً للمشاكل ألتي بأن العالم منها المساول بساء المناه مها المساولة من الشرور الحيطة بها و بصعوا حداً للمشاكل ألتي بأن العالم منها المحلولة المناه الما مها الحياة بها و بصعوا حداً اللمث كل ألتي بأن العالم مها المساولة المناه المناه الما مها المحلولة المناه المها المحلولة الماها المحلولة المناه المها المحلولة الماها المحلولة المناه المحلولة المناه المحلولة الماها المحلولة المناه المحلولة المحلولة الماها المحلولة الماها المحلولة المحلولة الماها المحلولة المحلولة

ولقد اثبتت التطورات الاخبرة والمشكل الاجتماعية الحديثة ان الانسان ان لم يجتبط بقام الروح فوق مقام المادة وسمح للحادة ان تسيطر غبر آبه العلق ومعاني الحبر فلى نقوم لحضارة قائمة وسيدقي السلم مهدداً ، والمثل العليا في خطر ، والناس في قلق والافكار في اضطراب والاعصاب في توتر ، وتتضاعف مشاكل الانسان ومتاعبه وتزيد تعقيداً فلا يجرج من قوصي الا وبحابه قوصي اشدا والكي فلا اطمئنان ولا امان ولا راحة ولا سلام .

وعلى هدا يجب آن يقوم العير و لحركات القومية والاعتمة سياسية والاحتاعية على عاصر روحة ومعنو له أنهلي من شأن لمثل العدر والاحلاق السامية كما يمحنه على المسئويين والمصلحين والمفكرين ب المتحبوا محبودها الى قامة الحصارة على التوفيق مين المادية والروحيات •

ولقد ادرك ربح في كل دلك، قدعى العرب الى التعملك باروحانية الشرقية والى ادا ح العير في احراص اروح والى السير في الحركات على اساس من خس وفي حوام من الاخلاص للعق والحقيقة .

كار يواس بقاطبة العربي وبقوة عقله على الاناج ادا والته الطروف وتواته ابدي الاصلاح والرشد ، يعاخر بتراث العرب ومآثر علائهم وف لاسعتهم وشعرائهم داعياً الشباب الى إحياء الحصائص العربية والى الاقتباس على حضارة العرب بما يكعي حاجات العصروما يتناسب ونقالبد العرب ويلائم تطور نهضتهم وكان إلما دعى اليه الربحاني وبعدعوات التي قام مها معض المفكرين في هذا العصر اثر كبير على عقلية الشباب فراحوا يعتزون

بعروبتهم وقد ادركوا ان ربط المحي بالحاصر وبعث الثقافة والرجوع الى الافكار الروحية والمثل العليا الاخلافية التي نتجلي في حضارة الشرق افول ادركوا ان كل دلك من الديائم التي عليه بدنون كيابهم ومن العوامل التي تمهد لهم سبل المساهمة في وقع مستوى الحضارة .

ان هده الدعوة الى الاعترار عد العرب والى الحمع بن روحاية الشرق ومادية حرب، والماث الروح (روح الاحلاص للعق والحقيقة التي دعى الى السار عايم، في الحركات لمن احل الحدمات التي قدم الربحاني القومية العربية وسيدتي اشره دارراً في تاريح بهصة العرب ووعيهم القومي .



## العلم والخلق "

إن الحلق من النفحات الالهية ، يه يكتب التوفيق وعليه نقام دعائم المحرح والفرد محلقه لا يعلمه وكذلك الامم ليست بعلومها وفنوم! مل ماحلافها وصمائره لا تصلح الامهما ولا تشاد عظمتها . الاعليهما .

والهلم ادا دحل دائرة الحالق أنحه بحو الحير والبنام والنمو ولا. راء و دا حرق لصاقها ولم بتقاد ما اصبح اداة شر وهدم وندمها ، وعلى هد الناس صالح النشرية والحضارة ال تخلط الحلق بالحل وال يستصر علمه و يرعاه يسير له خوا لحير والكمل .

قد القدم على قدم نتج عنه القلاب خطير بعند الاثر في الحدة والعمر ل ، فقد قصى على المساوات ومحا آلاتها ، واتى على معجرة الاتصال ليل الاقطار ، شملها طوع الثارته ، كشف امحاهل وحمد المستنفدت ، واروى الصحارى ، ومهد الادعال ، واباد أكثر الامراض فادا الارض كثر ترامياً وارجواها اعظم واباد اكثر الامراض فادا الارض كثر ترامياً وارجواها اعظم دادا شاق ابالا ما الادى .

اتساع - هنم الواباً كانت معلقة ، ووصل الى دغم م كانت لتعطر على مان السان ، وتمكن من السيطرة على مصادر الطاقة في اشكالها لمختلفة فهمت النزوة السمة بمواً لم بجلم به احد من قبل وطفت الاختراعات ، وكترت الاكتشافات ، فالسئات على المساء ، والسائدت في السبه ، والساريات واراسيات على الارس وتحت والاسلاك الكهر بائية تطوق هذه الكرة والامواج اللاسلكية تعم في المحواء حملة على الجمعتها الاخبار والانباء والصور ، واصمح كنيم الدس في هذا العصر بمتمون باساب من الرحاء والوفاهية والمرف ما يرن الها الله صرة في الإرس المصبة ،

### وكل مهلاً على هذا التقدم كاف ٢٠

هن هذا لتقدم وقد توافرت فيه كل الوسائل لتسهيل الحية وتوفير العناء قصى على المشكل الاحتماعية التي بعاميم المجتمع ١٠٠

ل هد التقدم قد راد المشاكل الاجتماعية لعقداً ، وسلب راحة البال وطلماً بينة النفس ويكنني ال اقول اله وضع الحصارة في مركز خطر · ولمادا ٢٠٠٤ لان الانسان في لقدمه م مجسب حسابًا للحلق ومعاني الحق وانواحب والمثل العليا ، وقد قصرت حكمته على لثقيف الرغات والتوارع الانسانية

والدي يجشه كما الهلاسعة و لحكه ال الحكمة العشرية ادا افلست في المهوص بعد ادماح العلم وقواه العطبعة في العراص الروح والحلق اتحهت هده التموى الى التدمير والتحويب والتقتيل بدلاً من الاتحاه الى الساء و لانتاح والا. راو لحه والحال

نقد اصبح تنعار هد معصر ، درية فوق كل نبى صعى هذا الشعار وتصاءلت الهامة قوة الساس المعنوية وتلاتب بها الروابط الادنية والكشت ادهمة والمعطف والشفقة في صحف الادنان واشاحت الفصيلة بمراناها عن الانسان ود هو في عمار من الرهو والعرور بهراً من العنمة والاستقامة والمعسلة والصلاح ولا ينظر الى الحياة الا من ناحية المتع والمسرات

عدا فلا تحت ادا قاء المفكرون في الهيركا و نكاترا الدعون الناس الى حركة اصلاحية عايتها الانحاه نحو المعنومات والروحيات والاهتمام بتكوين الحلق ، وجعل الحضارة قائمة عابهت الينقدوا الاسانية من الشرور المحيطة بها ويصعوا حداً للمشاكل العديدة التي يعانيها المجتمع، وهذا ما يجعلني أومن بال العالم (على الرعم مه هو فيه من تحيط ) سبتجه بحو الروحيات وبحو الاحتفاظ بمقام الروح فوق مقام المادة ذلك انه ال لم يقمل وسمح للمادة ان تسيطر عبر آله للعخلق ومعاني الحير والكدل فلل نقوم للحصارة قامة وسيستى السل مهدداً والمثل العليا في خطر والماس في قلق والافكار في اصطراب والاعصاب في نوتر ونتصاعب من كل الاسال ومناعمه وترابد والاعصاب في نوتر ونتصاعب من كل الاسال ومناعمه وترابد والاعصاب في نوتر وانتصاعب من كل الاسال ومناعمه وترابد والاعتمال والايراء، ولا يحرح من قوضى حتى بجابه قوضى الند والكي ولا اطمئال ولا الدال ولا راحة ولا سلام

وعلى هد فالعلم وحده لا تكني توضع حد تشرور العالم وآثامه والعلم وحده لا يكني للحلاص من المتاعب والصعاب المحبطة به من كل جانب .

يحب من يقوم العلم على عناصر روحية ومعنوبة تعلى من سأن المثل العلب والاحلاق السامية ، كما يجب أن يقوم الحصارة على المصويات وتوفق مين المادية والروحيات .

وهل تكون حياة آمنة يسوده رحمة وسلام ادا كانت مادية \$

وكيف تكون الحياة بامية رائعة ادالم تسرعلي هدى الروحيات ? لن يستطيع الاسان ان يرد عن الحيساة آثامها وشرورها ومقاسدها ادا سار فيها على العلم وحدد منصرفاً عرب معاني عبر واحمال ا

وهل يصمو عيش في جو مادي ا

وهن تستقيم حصارة المادية ا

لا لا ان تستقيم حصارة بها وأن تخلص الانسانية من ويلات العلم اداء تبرع الى الروحية وتسر على هدى الحلق وطريق لحق والعدل

ملاء هذا اله لم في طغيان الدنية ، وحلاصه في الحمع بين الحلق والعد · خلاصه في روحاية تدكي في الدس معاني الحاير والكمال وأسمو تهم الى اردهار العواطف الى حيث عو الحلق وتفتح المواهب والرور المرايا النفسية · · · والن في هذا كنه التمرأ بانعات نحمى مه الانسائية الحير والسلام والطمأ بيئة ال في رجوعت الى عناصر الحلق والى الفحائل الاجتماعية التي نتت في اصول الاديال، ما بضع حداً لاتاعب التي نواجه الانسان وبجعل من العلم اداة خير واصلاح وما قضي على القوصى الحلقة التي نواها سائدة سيث بحثلف ثواهي الحياة .

ل العلم قد وصع في ايدبا قوة ادا لم بحصر للساح من الحلق والفصائل ١٤ قلب الى قوة هدامة بحرية ٤ وعلى لمدهد والمفكر بن بعملوا على حفظه صحى هذا الساح ليميي منه الاسدان قوى الحق و ساء والا، ر ٤ وان يسيروا بحهودهم في طريق ادماح العلم في الراض بروح العب حتى يعرف النش، كيف تعيشون وكيف يقومون بواحبهم و يودون رسائهم بسحات روحية وعلى الناس من الاخلاق ٠

# أمير الكهرباء 🗥

#### « قراداي Faraday »

وجه علادستون الى فراداي سوالاً يستوضعه فيه عن المباحث التي كان ينعق عابيه اوقاته وحهوده وقال له فراداي اصبراً باسيدي فقد نحي منه خكومة اموالاً طائلة و الهودة الموالاً طائلة و المصدقت سوالت فراداي فاد حواله في الكهر و فكاراته فيه على الاساس بدي شد عابه اكبر الصدعات الحدثة و وفد حصى ما حدثه الميركا من الصديات القائمة على الكيت فات فراداي افاد هو الوف الملاين من الحنيهات .

هـاك مئات من الصاعات والمعامل قائمة على ماحب ا فرداي) في الكهر نائية وفي هذه بشتعل ملابين العال ، وملاها لم وحدث التروات الصحمة ولم كان الرحاء على ماهو عليه فلقد اسفرت نظرناته واراؤه عن اعمال تبلغ الموالها ملا بن لا تحصى .

() شر في الشافه في ۱۴ / ۱۰ / ۱۹۵۶ ) و ديم في عجه المدير

طهر ( فرادي ) في اواحر القرل التاس عنه المبــلاد في كَانْرًا ؛ وكان انوه حداداً ﴿ وقد مان في اول حاله ضبكا شديداً سن بعد أن أصيب والده بداء أقعده عن العمل . أم تُعليمه فكان عديًا • تلقى منادئ القراءة والكتابة والحساب، وكان كما يقول عن عسه «يقصي الوقت حارج المدرسة لاهنّا في البيت او في الشوارع» ، ولا يطهر منه اثناء هذه المدة . يدل على نبوع و مقدرة عقلبة فائقة - وفي أنائة مشرة من عمره استحدمه مائع کس یدعی (حورج رسو Rieba) وعلمه تحلید الکتب · وصدف أن وقع بين يديه كتاب ( وط Natt ) في ترقية العقل فقرآه وهو يجلده \* ثم اطلع على ك.ب ( احاديث عن الكيميـ • ) لمنه مارست كما قرأ ابضاً الثناء التحليد الفصل المتعلق بالكهرياء في دائرة المعارف البريطانية فأثار فيه رغبة الاستزادة والبحث في حة أبق الكهر ما أية ٠

مده الرعبة دفعته الى شراء بعص الالات البسيطة ليجرب بها معض التجارب في بيت اليه · وهنا ادرك انه في حاجة الى التعليم · وكيف السبيل الى ذلك ؟ حصر معص المحاصرات التي كان يلقيه المستر (تأتم) في داره حول الفلسفة الطبيعية، وبمساعدة يعص اصدقائه سمنع له سماع محاصرات السبر همفري دا في في المعهد الملكي، وقد دوأن ( فراداي ) هذه المحاصرات وريها بارسوم التي تفسر معانيه، في تم ارسل هذه مع كذب الى السير ( دايقي ) يطلب منه ان يساعده في طلب العلم وخدمته ا

رأى ويه السير (دايقي) دكا وقابلية بكن الاسته دة منها ، وخد بده ومهد له اسباب التقدم ، وصدف ان حلا منصب مدون في المهد المدكي ، فاستدعاه وعرض عليه المنصب فقبله وكان عمله بحصر في بادئ الامر في مدعدة المحاضرين في اعداد معدات التحارب العلية المحتلفة لق اجر رهيد حداً ، وهنا بدأت مواهمه تدر ومداركه تنفتح وعمل (دايقي) على عوها ، فذا هو يشغل سكر تيراً للسنر (دايقي ) ، وادا هو عصو في الجمعية الفلسفية ملندن مجاسر فيها عن نتائج تجاربه و عوقه .

كان لهذه المحاصرات وقع كبير عند على. الانجليز 4 لفتت انطارهم واعلت من مقامه عندهم 4 فانتحبوه عصواً في الحمية الملكية . ذاعت شهرته العلية بعد التحربه هذا فانتخبته حميات الملدن الاخرى العلمية عصو شرف وصحته اوسمتها والهالت عليه القاب الشرف من محتلف الحامعات والحكومات ، وكافأته الحكومة الدريطانية على خدماته الحلى للعلم مال اقطعته مصاباً د ثمياً ساعده على متابعة نجار به ومواصلة بحوثه ودراساته الى ال وافته مايته. على مداعة ما ١٨٦٧ م .

طلب احد محرري المحلات من وردي ال بكتب مقالاً على نشو المعنطيسية والكهر بائية وخد بحضر مقله ، ورأى ال بعبه التجارب التي سيق له ال احراها البتحقق من صحة بطرياته واستناحانه ، وقد اوحت له نحار به هذه ال يتكر وسيلة يستطيع بها جعل انقطب المعنطيسي يدور حول السلك المر فيه التيار ، واخرى يستطيع به حعل السلك يدور حول القطب المعاطيسي ، ليس من شأسال محت في طريقته التي جعلت القطب يدوو حول السلك او السلك يدور حول القطب ه ولكن يمكن القول اله نجم في تجاريه مجمحاً لم يسبق اليه ، نحاح نتج عنه فتح جديد لحوث خطيرة في المفتاطيسية والكهرائية على ضوئها قام العيه، فيه لهوث خطيرة في المفتاطيسية والكهرائية على ضوئها قام العيه، فيه

مد في اجراء تحرب احرى ادتُّ الى الوقوف على ما هو اعجب من النصر •

قد بندو لنعص ـ س ال تجارب ( فراداي ) يست من الاهمية تكالب و سهب أمور نسبطة لا تستحق عدية الناحمين ولا أهنيم العير.

وتكركيف نكون تحريه تسيطة لايوئه له وعلى اساسها بيت كل الصناء كهريائية وكانت الدعائم التي قامت عليها طبيةات كهريائية همة

لم يقف ( فراداي ) عند هذا الحد .

لقد دفعه حب العلم ودفعته الرعبة في الاسترادة الى مواصلة المعت في مسائل نتج منها مرة احرى بقدم اكبر بائية وارلفواها • وصع الممه هذا السوال •

لقد احدثت بواسطة التياريج لا مضطيسياً .

الدذا لا احدت تباراً من اله طيس ؟

لجاً الى المحتبر ، واجرى تجار به ليجد حلاً لهدا السو ال ، وبعد لأي خرح بنتائج ماهرة اد احدث تباراً بتأثير المعناطيس وبين ان التيار التأثيري بجدت في سلك او موصل ادا تحرك بالقرب من المغناطيس ، كما اوضح ان القوة الدافعة التأثيرية – وهي التي تشأ علم التيارات التأثيرية – تحدث كما قطع الموصل خطوط من خطوط القوة المصطببة وكما تعيرت القوة التي تحترق دائرة هد الموصل ، فوضع بديك القانون العام الذي تحدث تقتف التيارات التأثيرية .

على اساس هده اليحوت والمجرب قامت تحارب احرى ادت اللي كشوف تقدمت بعيم الطبعة حطوات واسعة تتع عها المحركات والمولدات وما يتفرع عها من المستسطات الحديثة كالتلفون والتلغراف واللاسلكي والنور الكهربائي و ئوف من الآلات الصغيرة والكبيرة الذي دللت استحدام الكهربائية في شئون الحياة وقد صدق احد العداء حين قال لولا قوانين التيارات الكهربائية التأثيرية الذي وضعها ( فر داي ) لنقيت افعال الكهرب سراً عامضاً ؛ فهو بذلك قد جلا كنيراً من عموضها وسهل استخدامها لله يعود على الايسان بالعائدة والتقدم .

شر فرداي في سنة ١٨٣٠ بحوثًا حبيلة في التحليل الكهربائي الدائرة Electrolysis تدور حول علاقة التيار الكهربائي المر في المائرة الكهربائية بمقدار ما يمحلل من لمادة ابناء مروره فيها، ووضع بذلك قوابين التحليل المعروفة ( غوابين فراد ي في التحليل ا ولا يجهى اله على اساس هذه القوابين تثبت صناعة التلبيس لكهربائي والاراء الكهربائي الحديدة في ساء المادة الكهربائي -

والبه عددة وصع كثر لاصطلاحات لمستعملة في التحليل كالانود Anode والكاثود Calhode والكاثود Anode والانود Anode والكاثود المائود المائود الله والمائود المائود المائود المائود الكاثر المائية وعث في الكهر المائية من الكاثر المائية القود تية المائه الكهر المائية وعراز هذه وقال ان لتبار الذي يأنى مها هو تيجة لتعاعله السكيماني وعراز هذه الاقوال المحرب عديدة وه محوث في موضوعات اخرى استدل مها على ال تأثيرات الكهر المية متشاهة وحقيقتها واحدة مها تنوعت مصادرها وتعددت م

ولقد احرى فراداي بحوثه هذه وتجاربه التي انينا على ن تُعها ايجار خلال عشر سنوات ، وهي في نظر العلام تمثل دوراً من ادوار لكشوف التي يبدر أن يوفق إلى مثلها سخص وأحد وقد اعقبتم فاترة سكون دامت أربع سبين له وفي سنة ١٨٤٥ دخل مبدأن أعلم العملي تابية وأضاف مآثر جديدة لا لقل خطورة وأهمية عن مآثره السابقة التي تعد من أمحد الاعمال العلية احالدة .

تعرص لموضوعات عويصة في علاقة النور الكهريائية وطبيعة النور المستقطات ومعاطيسية الموادع وقال إنه لا بدوان يحيي، يوم ينت فيه ال هاك صلة بين الصو، والاهتزارات الكهريائية لمعاطيسة في لاثير وحاء بعده كلارك مكويل و بعد درس وتحليل حرح بعددلات رياضية اثات منه ال في الهضاء اصطرابات كهريائية معاطيسية لتصف بصفات الصوء اي ال الاضطرابات السئية من شرارة كهريائية تبدو في مطهر المواح في الاثير لانزاها وكمها كالامواج التي تحدث الصوء والحرارة وتسير جبعها بسرعة الضوء وقدرها (١٨٦٠٠٠) ميل في الدية الدين

لا يخفى أن أرياضيات من أمضى الاستعة التي يستعمل العلماء ليتمكنوا بها من الوقوف على دقائق العلوم وتطبيقها · فلولا المعادلات والارقام لما كانت مولدات ولا محركات ولا لقدم في الصناعات أو الآلات ، فمن العثاء فريق اتخد العلوم الرياضية قاعدة لمدهب علي ، ثم مجملق هذا المدهب بالتحرية والامتحان والاستقراء . ومنهم فريق بهدأ بالتحارب من غير أن يقصد تحقيق رأي حاص ، وجرح منها بنتائع بنونها ويستمرح منها حكاماً عامة .

م يكل وراداي من هوالا، ولا من اولئت وكنه كان "دا نظر نافد الى طبعة الانب، حتى كأن "ريشة سحرية كانت تحط على صفحت عقله الآراء لمنتكرة فيمتحم في محتمره نداعة ددرة المتبل، وفي الغاب كان تحاريه نشت صحم من ١٠٠٠» فكشف مكتشفات حظيرة في نواميس الكهريائية والمعتطيسة حعلته في المقام الاول بين عني الطبعة جديراً بلقب الهير سن، الكهرياه -

وم لقتصر تحوثه وتحربه على الكهر نائية شسب 4 بل انه حال في مبدان الكيمياء وقد نشر اول مقال له في محلة المعهد لملكي حول (تحليل الكلس الكاوي ) 4 وقرأ امام الجمعية الملكية رسالات علية نبحث في مركبات جديدة من الكلور والكربون 4 ومركب آخو من الهورون والكربون والهيدروجين 4 كان لها وقع عطيم عبد العملاء - واجرى بعض التجارب مع ستودارت في بعض امزجة الصاب لتقسيمه وحفظه من الصدأ واستشط عماونة دايقي مصباح دايقي الدي يستعمله المعدّنون في المناجم واحرى تحارب عديدة في تسيدل العازت وكشف المنزين باستقطارة من قطران القحم لحجرى ولا يول مقدار المعرين الدي استقطره محفوظاً في المتحف البرطاني ولا يحمى ما هذا الاكتشاف من اثر في كنير من الصناعات الحديثة المناعات المناعات الحديثة المناعات ال

طرافي لست محاجة الى القول اله من الصعب الامم بمآثره في السكيمية والكهرام، في حديث او حديثين ، ولكن يمكن القول ان وراداي من اعظم احمد، المحملين ومن الدين تركوا مآثر حالدة لا يرل المعالم يتعم م و ما شع عنه من تطبيفات في الماس التقدم المعطم الدي اصاب الصاعة لحديثة ،

وعلى ذلك فهو من أكتر أمر · أنسلم الذين وضعوا الأركان والاسس التي نقوم عليه عر ثب الكهوناء ومقومات العمران الحديثة ·

### الاحسان (١)

#### أيها السادة

حين دعا القائمون لهذا الأحتمال ؛ أنه أرادو أن يعرضوا على الناس الاحسان وهمية ومراياه ٠ ولا تلك أن هذا من أياح الاعمال لتشعيم الحبر والحص على فعله ٤ فلقد حمو في هدا الحص بين الأحسان والأدب وهم يريدون أن يجعبوا الناس يدركون ل الاحسان من عامات الادب ومن اهدافه فلا فأندة في أدب أراك يوجه توحيهاً يعود على الدس بالصلاح والحيه ، ولا خير في دب او على أدًا لم ينتمر شـ، أو ينتج عملاً مثمراً تشبع آثاره وبعم غمه وفضله ٠ والدي اراه أن هذا الوعي الحديد في البلاد بحو عمل الحبر وتشحيع الاحسان دليل ساطع على ان مستوى الامـة بدأ بعلو وتفكيرها يسمو فالامة لايقاس رقبها بعلمها اواعا عندها من مال اعا يقاس مقدار ما يتحمله افرادها من مسئولية ، وكما شعر هوالا،

<sup>(</sup>۱) لعي في مهر حال بيشم في حنه في 1 / ٦ / ١٩٩٣ .

التبعات الملقة عليهم تحاه عيرهم من بني وطهم اردد. الخمئة تَاعلى مصيرنا وثبت لدينا الله سائرون في الطريق السليم والسميل القويم .

لقد بدأ الاحسان في هذه الملاد يسير على اساس منظم محبت يكون نفعه شاملاً وخيره عاماً ولهدا لاتحب ادا اقبل التاس على تشجيع لجانه وتفصيدها وهم يقبلون عليه المهتب وشوق وحماس ودلك لان الاحسان يسه على دعائم صحيحة ستكون من اكبر العوامل في يهوض الامة ورفع مستواها .

ونما بهيج ال بحد لحنة اليتبر العامة في القدس ولحدة اليتبم في حيفا تسيرال في اعمالها على اساس معم اكبر عدد من لابت م والفقراء والمعورين على اسس ثابتة منمرة .

لقد اتت الادبان تدعو الى الاخوة، وهذه توحب عطف الاعتباء على الفقراء واشراكهم في جزء من امواهه و ولست محاحة الى القول ان هذا العطف وذاك الاشراك كان عبر منظمين ها، العلم وادحلها في تطاقه واستمان العلماء والمصلحون بالطرق العلمية الحديثة فدرسوا الفقر واسبابه وعلاجه وكيف بجب ال يكوب

لاحمان ووصلوا في دلك درحة جعلت الاحسان في نظاء يمكن سنعلاله في محال واسع رحب.

والاحسان من مستدمات العصر بل ومن صرورياته ، لا تربق هيئة الأعليه ، ولا ينقطم حال امة الآ ، بل ولا يسعد فرده الأعلى طريقه ، هذا لاتحب اذا ورد ذكره في كتاب الله العرب وعلى لمدان نفيه الكراء ،

قال تعلى [ واعقوا في سبيل لله ولا تلقوا بايديكم الى لتهاكمة ، وحسنوا ، ان الله بجب المحسين ] ، وقال جل وعلا [ فاتاهم الله تواب الدن وحس تواب الآخرة ، والله يجب المحسنين ] وحاء الصد [ في الله به الله به قالم الجبات عربي من تحتها الامهار معالدين مم والله حزاء المحسين ] ، وقال تبارك وتعالى [ ولا تصدوا في لارض بعد صلاحم وادعوه خوفاً وطعماً الن رحمة الله قريب من المحسنين ] ، وقال تعالى [ وانتع في آذك الله الدار الآخرة ، ولا تنس صيك من الدنيا ، واحس كا احسن الله الملك ، ولا تبع في الارض من اله له لا يجب المفسدين ] ، وقال [ السيال من الدنيا ، واحس كا احسن الله الملك ، ولا تبع

المتقبر في صلال وصون ، وفواكه مم يشتهون كلوا واشر بوا هنيئًا \* كمتم تعملون - الأكداك نجزي المحسمين ] .

لاحسان والسخاء اصل من صول المحاة . قال السول الكريم [ استما أشتمرة من شيمر الحنة اعصاب متدلبة الى الارض فمر الحد غصر مها قاده بالك العصل الى الحاة ] .

وقد سأن ارسول عن اي الاعمال افصل و قل السماحة والصار و وقل ايساً [ محل الله تعالى وليا له الا على حسن الحنق و السحاء ] و السعاء على يحمه الله و السحل خلق بنفصه الله و السحاء و السحاء أو السحاء و السحاء و السحاء و السحاء و السحاء و السحاء و الحكم [ حاة ال عجمها الله عر وجل وحلقان ببغضها الله عر وحل و فد المدال بجمها الله تعالى هس الحلق والسحاء والمادال بحمها الله تعالى هس الحلق والسحاء والمادال بخمها الله تعالى وادا اراد الله حيراً لعمد السعام على حوائم المال والاعلى وادا اراد الله حيراً لعمد السعام على حوائم المال ] .

اند حس سي في منسات محتلفة على السحاء والجود فقل : [ان الله حواد مجب الجواد وبجب مكارم الاخلاق ويكره' سفيدهم ] . الاحسان بدل على ان أخسس اختصه الله عالم لما فع العاد فمن الحل بهذه المنافع العالم أن الحسن بعلى عنه وحواه الى عايره وادا فكر العافل لم يجد فلسفة أنحل ولا تعليلاً ، ش كان باستطاعته ال يجسن وال يجتمل مواونة السمن واحسن واحتمل فقد عظمت عمة الله عده ، ومن لم يجسن عمر آثاه الله ولم يجتمل المواونة فقد حراص تلك المواونة المؤونة المؤولة .

وعجب عن لقبل عليه الدبا ولا ينفق شيئاً - مدا يعنط من المواله ومن تكديمه ، وهن صحيح أن الحل الذي بمسكه ينقده من عوادي الرمن ومصائب الايام ، لا ينقد الاسان من هذه العوادي أو تلك المصائب الأ الاصاق ، فاذا انفق الاسان رجع عليه منه بالخير والستر والثواب وراحة الضمير ،

ولا يكي ال بجسن الانسان وان ينفق من امواله ، مل عليه قبل ذلك ال يتأكد من الفوائد الناتجة عن احساله والعاقه ، هل تحرج الى المستحقين ? وهل تذهب في طريقها ؟ وهل باحساله بريل الفقر عن الذين يحسن اليهم وينفق عليهم ? وهل انفاقه بجفف من شقاء الفقراء ويهو"ن عليهم الفاقة والحاجة ، اذا فكر في هذا ورأى ان احسانه واتفاقه سبكونان في سبيل اصلاح الحيثة التي يعيش فيه وتهوين مصاعبها وآلامه حيئد فهو الرجل لدي حصل على الغاية التي مها اراد الله له نعمة الاحسان وعمل الحاء الداد حس واعق على عير هدى ولم يعد الامة مدلك فقد اساء في حق عصه وجمعته واحرم في حق الهيئة التي عيش فها القد كان الاحسان لى عهد قراس في هده الملاد فوصى لايقع في موقعه وهذا من اساب الخطاطنا والخلال وهذا هو المرأ في وصلت الله الامة مل

والآن بمتهج الناس حين يرون طهرةً حديدةً هي العمل على تنظيم الاحسان فني دلك ما يجعل الاحسان يقع في موقعه وما نكمل الثمار البانعات التي بنعيها الدين وتبعيها الانسانية

ولقد قامت لحنة اليتيم العامة في القدس ولحنة اليتيم في حيما على هدا الاساس وعرفت مكان البلاء وموقع الضعف فدرست حال الايتام - وهم طبقة هامة من الامة – وحال الفقراء وطرق مساعدتهم والاخذ بيدهم في معارج الحياة فعملت على فتح السبل لهم لتحصيل الرزق والتمهيد لتحسين احوالهم ورفع مستواهم ، كما تحاول ال تحلق فيهم روح الاعتماد على النفس وتبعث فيهم العزيمة والارادة - وفي هذا ما بجعل منهم رحالاً عاملين ينفعون الفسهم وجدمون بلادهم واوطالهم .

لهذا اصبح من واحب صاحب المال أن يساعد هذه اللجال في تحقيق عاملها واهد فها فيوحه الاحسان والانفاق الى طريقها والمحسن حين يتعرع هذه للحة الله يصع الاحسان في موضعه الصحيح ما سيكون له بعول الذ أكثر الاثر في وضع حد الشقة معض طبقات الامة و بلائم وفي المد همة في بهوضها وصلاحها وتقدمها و

والحديث ال الدين يحتصهم الله بالدعم عليهم ال يصرفوه لمدفع العباد وإلمد وهـ في الصاح الداء فليس من الدّين في شيا ولا من المروءة والحكمة في شيء ان يحجم الانسان عن الاحسان ويحول دون فعل الحير ، قال عابه السلام "

[ال لله قوماً بختصهه الله المعه لمدفع العدد ، ويقرأهم فيها ما يدلوها فادا منعوها نزعها منهم خولها الى عيرهم · · · ] · والسلام عليكم ·

## العلم الصحيح (١)

ليست الشهادات والالقاب العلية ديلاً على وجود روح علي اليست المطالعة والقراءة كافيين لايجاد هذا الروح فقد يكون لدى العص الآحو يكون لدى العص الآحو القاب على القاب على ليس من الضروري ان يكون في هذا ما يدل على الهم يحملون روح العم الذي يرشد الى الحق والحدى سائرين على ما يقتضيه هذا الروح من تحل باخلاق سامية وتمسك بغض ثل كرية وقد تحد الاساً يقرأون كثيراً ويصرفون معطم اوقاتهم في المطالعة على كمهم لا يجرحون من ذلك عا يوسع امامهم آقاق الشعور والحكة.

يدرس الانسان (ويحشو) دماعه ، نماومات محتلفة وبحاول ان يقف على تفصيلات في بعض نواحي المعرفة ، ولكن كل هذا لم يغير من روحه ولم بطبعه ناعلمبع الحاص الدي بيشر به حملة العلم الصحيح ، ذلك لانه لم يهتم بالجوهر ولم يحاول ان يتعمق وان

<sup>(</sup>١) شر في محلة الادب ه حروث له سنان ١٩٤٣ .

يعوص على الحقائق والمعاني ؛ فيحرج من هذا بعير دقص يكون و بالآ عبيه وعلى عيره يضاً فيعتقد الله قد عير وابه حاط عالم يحط به مبيره ؛ وهدا فهو يحتفظ به ولا خرجه الانتمال و ماهى الناس به ويحمل من معنوماته وسبلة لتعريز حاه او مركز فيحقر من دونه ويحسد من فوقه ؛ وقد سبى ما هدا يس من الهم في شيء وان. تاج العلم الصحيح هو حتى روح العيم صحيح من تواضع الى نكون للدات الى اخلاص للوغيقة الى تعالى في الحق وعبد له ، ال العلم للدات الى اخلاص للوغيقة الى تعالى في الحق وعبد له ، ال العلم للعقيقة واعلاه شأن الحق ،

ال العلم الصحيح يقصي على لا سان ان لا يحقر من دونه وان لا عسد من فوقه وان لا يجري به السفي، او إن يميل به وجوه الدس وقال عليه السلام: "من تعلم العلم لاربعة دخل النار، اليدهي به العلم، او يماري به السفها، ، او يميل به وجوه الدس او ياخذ به الامراء » .

ان العلم الذي لا بخلق في صاحبه روحًا بحليه باسمى الفضائل ولا يجعل منه ال نًا يبتغي الحق لوجه الحق وحده ، متواضعًا عاملا منتحة بعمل على توسيع افني المعرفة بالدرس المتواصل والتفكير في حنق بقد ، والسعي لتفهيد ما مجري حوله ، اقول ان العبر الذي لا خرج صحبه بهدا كله ليس علماً صحيحاً بن هو علم باقص زائف لا حياة معه ولا تأثير فيه ، ايس فيه متاع او نقع ،

ان في العبر الصحيح حيوبة وتأثيراً ولن يستطيع السان ان بحصل على هذه الحيوية وهذا التأثير الا ادا فكر وتعمق ودقق وتابع واهتم بالداب ورمى بالقشور والخد بالحوهر ا

لا يفس على الانسال مقداره ، مل يفس ما يجد م من حيوية و أنير على حامله ، فقد يكون عبر الانسال محدوداً وكده فمذ نه الى الحوهر وحاص على احقيقة فوجدها ، وعند تد بحد ان هذا المقدار المحدود ( الصئيل ) من العلم عاد عليه بالسمو النفسي و بالاقتراب بحو الكمال الروحي ، وهو يدلك خير من دلك الذي قطع شوطاً بعيداً في جمع المعلومات ولم بعرف كيف بهضمها وكيف يستفيد منها فلم تخلق فيه روح علياً ، وراح يظن انه قد علم وما درى ان الانسان ما يرال عالماً ما طلب العلم فاذا طن انه علم فقد حمل

والعلم الصحيح يوجب على حامله أن لا يتحل بتعليم م بحس وأن لا يمتنع من أفادة ما يعلم فأن التحل له لوثم والمنع منه حد و ثم . وللعلم ركاة على الاسان أن يقوم بتأديث فلا يجور فنه نحل ولا شح م أن بدله راد وت وأن كتمه لتقص ووهى .

قال عليه السلام " الانتمنوا الدير اهله و ل في دلت قد د ديكم والتسمل بصائركم ال وقال بيصاً " الأمل كنير علماً بجسمه حمد مد يوم القدمة سحام من مر الاوقال " التصدقوا على الحبكم عاد يوشده ورأي يسدده الا والعلم بركو بالاعاق والمدل ريده ا و دا كال من قواعد الحكمة بدل ما نقصه البدل ( فاحرى الل يكول من قواعده بدل ما يريده البدل " وقال بعض الحكماء " بس انعم العلم ما علته فقط بل ما استعمائه الضاً

ين العلم التنجيح بجلق في الاستان فصيلة العلم عالم وهذه في من اسمى القصائل التي يورس العلم لح مليه ع أحمو الاستان وترفع مستواه ع لو تمسك به الناس لما تفقدت مشاكلهم ولم زادت متاعبهم ولكانوا العم بالآ واهدأ حالاً ولم تحيط العالم تحيطه الحاصر بالفرور والاربية .

ولمأخذ الابسان العلم صحيحاً وليحاول ان يقف على ما بلغه العلم من كشف الضمة الكون وتواميس العالم، وليسع ان يحيص به إحاظة معرفة وتدفيق ، ويسدل في الاشح العلمي الحصد مجهود واحكمه وليحمل على اعملاء شأن الحق وتحيدد ولبكر شعره: الاخلاص لعشقة ، في هذا كله عنادة سامية تدفع بالاب سة الى حيث السمو والكمال ،



### معجز ثد في صديقد "

ير الرمن وترداد عظمة الرسول وصوح وجلا، ، وكا تعمقنا في دراسة روائعه وجوامع كله تجلى صفاء لمعنى وسمو المرمى والحكمة الزاخرة والحق المبين .

وحين استعرض عص روائعه عنى محاس اعراسها ومنع النفس بمالس ارهارها وبعدي الروح عد فيها من حكة وخير وجال — اقول حين استعرض هذه نحد ال من الاحاديث ما يعبر اروع تعبير على حقيقة الطواهر الكولية وعلى القوابين الطبعة التي تسيطر على هذا العد في وال قال عدد كالها فعد حوث من الحكم والعاني م بهر المقل و قال عدد كالها فعد حوث من العبوات اوبراو اليه الحاط في عليات الته العكم وجدى الى العبوات وبراو اليه الحاط في عليات الته العكم وجدى الى وعيمة كالما العبوات الموعفة الحالة على العليات المناهم والمها الحال في عليات المناهم والمها الموعفة الحالية كما ترسد الى الحقيمة الحالية العالم والمها الموعفة الحالية الما عليات الموعفة الموعفة الحالية الموعفة الموعفة الموعفة الحالية الموعفة الموعفة الحالية الموعفة ا

رو ک و عدد رسه بیکری ۱۷ (۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸

كان ابراهيم قرة عين الرسول ، يسر عداعيته ويطمش الى روئيته ، يرمقه معطف لبس معده عطف وبحلع عليه الواناً من الحب والحمان لتمثل ديها الرحمة الابوية في اقوى صورها والعاطفة الانسائية في أسمى معانيها .

لقد فقد محمد اولاده و بناته ولم بنق له غير فاضمة وابراهيم الهما لا لا لله الله علم الذا سفح نشراً عند مشاهدته وامثلاً عنظة وسروراً في نقياه ولكن شامت الحكمة الاهية الله تطول تلك العنظه ودلك السرور وان ينجع السي في ولده الراهيم وهنا ( انطقاً عوته دلك الدي تفخت له نفس النبي رماً ورادت عبد محمد بهذه وهو يقول يا الراهيم لولا الله الم حق ووحد صدق وال آخرة سبحق الوانا لحزنا عليك بأشد من هذا منه و المناها من هذا المناها الله الم المناها هذا المناها الله المناها هذا المناها الله المناها ها هذا المناها الله المناها هذا المناها الله المناها هناها هذا المناها الله المناها هذا المناها الله المناها هذا المناها الله المناها هناها هن

كسعت الشمس في يوم دوم ورأى مسلمون في ماث كرامة فقال نعصهم لفد انكسعت السمس موته موقد على ما نصير على حق في يقونون القداو فق موت الراهيم كسوف الشمس فلادا لا رى بعضهم في هذا معجزة .

اليس الله بقادر على كل شيء 🕏

#### اليس الرسول كريم عند مولاه ٢

لقد حسیوا ان الله اراد ان یکون فیه العزاء والسنوی لسیه الکریم ۰۰

وهنا يتملى في محمد على حمه لأتر هيم وشدة حراه عليه وجزعه لموته – احلاصه بهرسالة ، ويرى في القول خروج على الدعوة التي بعث من حلم ، ولا يرضى ال يرى الدس في هذا معجرة ، فيدسى ال الراهيم ولده ، ويدسى ال الراهيم كال رحاه وامله ، ويدسى ل براهيم مات ولم عقي له نفسه ، ويدسى الشمس والتمر آبال من آبات الله لا يتكدهال لموت احد ولا لحجائه فادا رأيتموهم فادعوا الله وصاوا حتى يسجلى ، و

صلى الله علىك ٠٠ وهل للله هذا من عظمة ٥ في الحرج المواقف وفي ادفها لم نامل رسالتك ولم تعمل عن الحق الذي انيت به ٤ وابيت الاس تكول محلصاً لدعوات ولحقة ثق الوحود ٤ وجئت الدستور كوني وضع حداً لسحادات المحمين واقوالهم ولاعتقادات النامل في الطواهر الطبعية والكوية ٤ والان ما بجري في الكون لا يتقيد بأحد ولا يسير ارضاء لبشر، بل ان هناك قوانين تسيرها والطمة تسبطر على حركاتها، اوجدها الحالق مند الازل لا تحيـد عن الطريق الذي رسمها وقد نزهها عن الشدود والتناقص

ومن يسحث في هدا الكون ويسع في الوقوف على انظمته والقوامين التي تسيطر عليه يجد ان لاشيء فيه الاويسير ضمن دائرة من القوانين لا يتعداها، (كما حاء في مقال مقام الانسان ) وان م يسيطر على اصغر احزاء المادة يسبطر على اكبرها وان الكون متسق في نظمه ، متناسق في احراثه متشابه في تركيبه وان النطام الموجود في السيارات والتموس هو حينه في الحوهر المرد في الكهارب وفي النوابا . ومن المريب أن الأب، كا تقدم في الكشف عن قواس الطبيعة وكل حاول تفهم اسرارها رأى نفسه امام اسئلة عديدة لا يستطم الاحانة عليها وقد راد اعتقاداً بضائته وجهله ويأنه لم يكشف شيئًا بعد، وانه لا يرال في غر يقطته العقلية ، وفي اول مراحل التفكير في الوقوف على اسرار الوجود - وكل قلب نصره في هذا الفصاء وزاد معرفة به شعر نان الوداعة لقترب منه وان من الواجب عليه أن يكون في الدروة من التواضع وسمو الحلق -

ولا عجب فحسبه أن يعرف أن الأرض أزاء الأجرام السماوية التي لا عد لها اشكالاً وانواءً كدرة من النسار سائرة الى الفـا. لا تأمه للحياة ٠٠٠ ولقد ربط مـدع هذا الكوب اجزاءه بعصها ببعض ارتباطًا وثيقًا لا يستغنى احدها عن لاحر ولا يستطيع اي حزء ان يسير دون عيره ٠ فالانسان مرتبط بالانسان وهذه كرته التي ١ لعيش عليها وما فبها من حيوان ولنات وحماد لها علاقة مباشرة وعير ماشرة مع عيرها من الكواكب والنحوم، فلولا الشمس لما عاش النبات واحبوان والا ـ ن ؛ ولولا القمر لاختل نظام التحارة ولولا الكواك والنحوم وجدب نعصها لنعص لم استطاع آن يحفظ كل حسم او کوک مرکزہ فی هذا الوجود وتسادت الفوضی وعم البلاء وعبى هدا ولعالم مرابطة احزاؤه تسيطر عايها الطمة ولتولاها قوانين لا لقدر هذه لاحد عان بتعداها ولا أن تشدعنها ا والدي لا ريب فيه ان هذا الكول ، يوحد من تلقه نصبه اد لو كان كذلك ، رأن فيه هد النظم وهدا التنسيق بل ان هاك قوة خارقة مسقة منظمة لا بحيط ب عقك بل في تحيط بنا وبهذا الوجود من حميم نواحيه فلا تحرك هياءة في السم، والارص من حماد

او نات او حيوان ولا طلك ولا نجم ولا كوك الا والله هو عمركها والمسير لها في دائرة من المواميس تشهد على عطمته وحكته وبديع المره في حلقه وتنصق بكال علمه ونفاد مشيئته وتدل على قدرته وجلاله وكاريائه، ومهمتنا بحل البشرال بريد معارفنا على هده النواميس ونحت في اصوله، وكل ردما اعتقاداً نقدرة الله الحارقة المعطمة وابماناً نقوة الداعه طهر ل محلاء ان هدا الكون لم يخلق باطلاً.

هدا الاعتقاد ود ك الآيان ادا رسما عن طريق الدرس والعث والتهكير في آيات الله فالها يسموان بالاسان الى عاء اسمى من علما وفي هذا لدة رو شبة ومناع مكري ليس بعدهم لدة و ماع وهدا ما جعل الرسول المفكر يقول عند حدوث الطواهر الكوية ادكروا الله وتعكروا في آلائه ومحائب صنعه في هذا آيات لأولي الالباب وفي هذا عبادة في اسمى العبادات وافضله الآل في حلق السموات والارض واختلاف الليل والمهار لآيات لأولى الالباب الدين يذكرون الله قياما وقعوداً وعلى جنوبه ويتفكرون في حلق السموات يذكرون الله قياما وقعوداً وعلى جنوبه ويتفكرون في حلق السموات والارض عاربنا ما حلقت هذا باطلا سحائك فقنا عداب النار »

# روائع النسول في حسن الخلق "

يحلو اللاسان في هده الآمام أن يتوجه إلى الله يطلبُ النحاة في وحبه وينتمس السكينة في هديه ·

يحبو للاسان في هذا البوء الفصيم أن يعدي روحه لهذه الذكرى وهي اشرف الدكريات – فنذك عظمة الرسول في اخلاقه ورسالته ، في اعماله ورجولته .

يجلو للاسان في هذا الرمن وقد ما عيه الحلق وانتشرت فوصاه وساد فيه الفساد وعمت سواه ان يرجع الى رسالة الحير والاخلاق والاصلاح التي اضطلع به الرسول الكريم يقلب صفحاتها ويمن الفكر في آياتها فتطيب نفسه ويسمو حسنه ويرداد من النور المحمدي التماساً ومن فيضه اقتباساً .

روي بمي في مهرجان المولد في نابس في ٧ / ٣ ( ١٩٤٤ • وكر في عدد المعرفان المبتاؤ .

لقد رجعت الى السيرة الطاهرة اقلب صفحاتها وامتع نفسي سيمو مراميها وصفء معانيها فادا المالم صفحات خالدات لتفحر منها الحكم وتنطق بالع العبر • تعمر النفس عبص من الابمان وتحيطها بصادق اليفين •

كان الرسول حين ينطق ينظر بنصيرة ارتقمت عنها الحجب وسمت على ما في الكتب فادا الروائع والحوامع مزدحة على شفتيه ينترها على الان نبة لتنحأ اليه عند ما تدلهم الحطوب وتشتد الكروب وهي حالدة على الايام نافية على الارمان ويها صلاح الامم واساس نقدمه وقيها درجات الكال لمن يصنوان يعرج فيها تكن فيها مرانا الرجولة الكاملة وصفات النفس العابة والحدى والحق سمنها في ارفع درجاتها والحكمة والخير شعارها في اسمى معانيها

في هده الايام الحالكة بعيوم الشدائد وانشقاء ، الحافلة بالمتاعب والصعاب تمحمرت العوطف وعمر انت من المواج من الاتانية تجرف ما المامها من الفصائل وسامي الصفات الى حيث القضاء على الخلق والمعنويات ، فلا راحة عند الدمن يعمون مها ولا طمأنينة يسكنول اليها قد ادهلهم ما هم فيه من ملام وما في الفسهم من عناء فلا يدرون مادا يصنفون #

فلوبهم عصاب ليس فيها سيء من الصفاء ٠

واعصابهم في انحلال من التعب والاعبام .

ونفوسهم على هواها باحث تحفاياها من مكر الى حقد ، ومن تكالب الى حسد، ومن عجب الى خدسة ومن حبث الى جوار ٠٠٠

لقد دهب العرف بين الله والناس ' وحمل القلب بكل وحس ووسواس · القلمت الاوصاع والتكست الطباع ، فسدت الامور واعوج المطام والحتل الميران ولمات الالحلاق

هدا هو الحل اليوم قد اوصله الى هدا الحد انحرافنا عن الطريق السوي الذي رسمه القرآن والحديث، وانتعاده عن اساس الاسلام - وما اساس الاسلام 1 لكل يثيان اساس، واساس الاسلام حسن الحلق ،

وهل تستقيم الامور على عيره ? وهل تسمو روح او نفس على عير اساسه ? انه يقوّم الطباع و يدعم اركان الحير والصلاح ويمكن دعائم المحبة والاخلاص وهو افضل الاعمال • سئل الرسول: اي الاعمال الفضل ؟ فقل : حلق حسس • ولقد من الله علينا بالاسلام واختاره لنا دينا فلكرمه نحسن الجلق والسعاء • قال عليه السلام: «ان الله اختار لكم الاسلام ديناً فاكرموه نحس الحلق والسعاء فائه لا يكمل الا بها • • » •

وحسب المرا حسن حلقه لاسواه فلا الآجداد يمحر بهم ولا المفاخر يتعنى بها أو نقوم مقام الحلق الحسن فهو الحسب وهو افضله · قسال الرسول : «كرم الموامن دينه ، وحسم حسن حلقه · · · » وسئل اس عامن ما الحسب \* قال الحسكم الخلاقاً افضلكم حسباً ·

وحس الخلق من هبات الله تعالى وهو خبر ما اعطاء لعمده . قال عليه السلام حين سئل : ما خبر ما اعطى العبد ، قال . « حلق حسن ، • • • • و كان الرسول في دعائه يقول : « • • • • اللهم اهدني لاحسن الاخلاق لا بهدي لاحسنها الآ انت ، واصرف عبي سيئها الآ انت ، • • ولقد بلغ من عبي سيئها الآ انت ، • • • ولقد بلغ من حب رسول الله لاصحاب الحلق الحس من امنه ان جعلهم من

احبائه واصفيائه · قال · « · · · · ان احكم الي واقربكم مبي مجلساً يوم القيامة أحاسنكم اخلاقاً ، وان الفضكم الي وابعدكم سي يوم القيامة الثرثارون المتشدقون المتعينه ون » ·

وقد نفدت بصيرة الرسول الى اعماق النمس وطائعها وكيف الن سوء الحلق يفسد الاعمال ويودي الى اختلال في النظام وشراسة في الطاع ، يطنى المحاس وبسل المصائل ، وهو سيئة من السيئات لا تنفع معها كثرة الحسنات ، لهذا لا غجب ادا قال الرسول : « سوء الحلق دس لا يففر » وقال : « ان العد لبلغ من سوء خلقه اسفل درك هي جهم ، ، ، ، » وقال - « خصلتان لا تجتمعان في موسن سوء الحلق والبحل ، ، ، ، »

وطالب الرسول الناس بالحلق الحس وحثهم عليه واوصاهم به وبين لهم آنه حلق الله الاعظم، وآنه يذيب الحظاما كما تذبب الشمس الحليد وآنه وتقوى الله اثقل ما يوضع في الميران يوم القيامة وأمر الانسان أن يعيش به بين الساس وأن بحالفهم على اسامه ا

وحس الحلق دليل على العقل الفطن والعكر السليم والسيطارة على قوى الشهوة والعصب ودنك لانه هو الهشة التي بها تستعد النفس الرب تصدر الافعال الحيلة المحمودة عقلاً وشربً كا يقول الفزائي "

وليس هدك من شيء نقوم الحالى الحسن فلا المال يعدله ولا الحاه بمعن عنه قال عليه السلام «الكرال تسعوا الناس باموالكم فسعوهم بستد الدحة والحلق الحسن ١٠٠٠

وقد حمع احد الحكم علامات حس الحلق عمل عموان يكون كنبر الحب قليل الادى عكبر الصلاح ، صدوق اللسال ، قليل الكلام ، كثير العمل ، قليل ادلل ، قليل الفصول ، براً وصولاً ، وقوراً صوراً شكوراً رصباً حليمًا ، رفيقًا عفيفًا شفيقً ، لا لَمَانَا وَلَا سَابًا وَلَا عَامًا وَلَا مَنْتُ اللَّهِ وَلَا عُولًا وَلَا حَقُودًا وَلَا يُخْلِلاً وَلَا حَسُودًا ، بِشَائِناً هِثَاثَاً يَجِب فِي اللَّهِ وَبِبَغْص فِي اللهِ وَيَرْضَى فِي الله ويغضب في الله ، فهذا هو حسن الخلق ، • • • •

#### أيها السادة :

الحان ومه تستقيم امور المجتمع ، وهو من كرائم الحلال ومصادر الايان ومه تستقيم امور المجتمع ، وهو من كرائم الحلال ومصادر العاهية والسلامة في عالم الاخلاق ، هو اساس المعاملات بين التاس بجرق ما يعلق في قلومهم من خواطر وعوارض وحاحث ، ويه ع الحقد من الصدور وسمو ، لارواح والنموس ، مه تغرر الحدة وتمو المصدل الاحتراعة ، فيكن الحلق الحسن هو الشعار وليكن هو الردا،

والمملام عليك ورحمة بته

# الى الذين يبتغون الحق (١)

طلعت علينا الصحف بجلاصة البيان الذي رفعه اساتدة الحامعات والمدارس في اميركا الى الرئيس رورفلت يطلبون فيه شخ ابواب فلسطين امام اليهود ويقولون « ٠٠٠ وبناء على حقوقنا القانوبية التي لا نقل على تعهدان لادبية فال من واجب الحكومة الاميركية ان نقوم بهذا العمل ، ونطلب منها ال تسعى ولتدخل لمصلحة الشعب وناسمه ، وانت اله الرئيس برجوك ان تستعمل فودك ومركرك الرقيع من احل فتح الواب فلسطين امام اليهود ليدخلوها احواراً وت ح امنهم العرصة لاستهارها نحب بمكل للشعب الميودي في النهاية الرياس حكومة دبقراطة حرة ٥٠٠ الله النهودي في النهاية الرياس حكومة دبقراطة حرة ٥٠٠ الله

وقد وقع هذا النياب ۱۵۰۰ استاد بينهم ۲ من رواساء الجمعات والكارات و ۱۸ اند راً من المدارس العالمة ۰

وبصفتي من اشتفلين في المعليم وعصواً في احمعية ال<sub>م</sub>ياضية لامه كية وقد اشريت الووح <sup>العل</sup>ية في حامعة الميركية (الراي من

ا شر في حريده الدفاع في جي هي ١٩٥٥ و ترجيد دلي الإنكام به والرسل
 الى اسائدة المانطات في إميركا .

الواجب بل يدفعني الاخلاص للعق ان ارد على من الاساتذة مبتغيا وحه الحق سائراً على ضوء العدل والحقيقة .

ماكنت انتظر آل أيصدر الاساندة بياتا كالذي رفعوه الى الرئيس رورفنت من عام تدفيق ودرس وعيص وكان عليهم ال يعهدوا بمسألة فلسطين الى حاعة منهم لبدرسوه درساً قائماً على الساس من العدل والاعدف وقد اطلعت على خلاصة السان فأدا هو بيان قد الملته الساسة لا العلم وسطره التحم والاحماف المحاف العدل والانصاف المحاف الساسة الما العلم والانصاف المحاف الساسة الما العلم والانصاف المحاف الساسة الما العالم والانصاف المحاف الم

لقد تجرد هدا الميان من روح العد الصحيح التي تقضي على حمليه ال يجلصوا للحقيقة لا لمدعاية وال متموا وحه الحق لا سواه ومن الميان مدي رفعتموه ايم ال ملاء يشين ال فكرة ا الوطل القومي والشره دولة يهودية في فلسطين ) عير واصحه عمدكم قد الحالمة الدعايات الباطنة وجعمتها مستساعة لمديكم لا تحدون في الدعوة اليها مرجوح عن الحق والعدل

ان الوطن القومي لعني احلال شعب مكان شعب والقضاء على عرب في فلسطين وهم أعلم صد كثر من الف سنة • وقد لا تكون عند بعضكم عيم من في فلسطين عرباً هم اصحاب والله ليس في شرعة الانصاف والعدل أن نطلب من الدول القوية وعامهم على قنول لوطن القومي في تلادهم

الا تعرفون ايه ارمازه اله يس من الحق في شيء ولا من القانون الدول في شيء ان تفرضوا على شمب التدرل عن حقه في الحياة وسلمه عمة العيس في بلاده .

وما ذاب المرب في فلسطين حتى للموقوا العدب ويصفح كيالهم مهدداً من هجرة قوام ليس للعرب الله علاقة فنم مجل مهم من مصائب وما يعزل عليهم من مصاء ٠

وهل صاقت الارض باليهود فاصفحوا لا يجدون غير فلسطين منهأ ومأوى 1

انا اجرم دركي لم علمه الها الرملاء مان طلبكم من الرئيس روزدات فتح بوات فلسطين للهجرة يعني رفع حيف عن شعب على حساب ايدع حيف نشعب اخر مسالم لما سمحتم الاقلامكم ال توقع البيان الان في دلك خروط على قواعد العادل واستهتاراً محق الانسان في الحياة " ماذا مقول بطلاب بعد الآن، وكيف يستطع اقتاعهم مان روح العلم توجب على حملها التحرد من الهوى وعدم التحير والاخلاص للحق انتفاء وجه الحق حين يقرأون مان الاسائدة ورحل الفكر واسحاب المدارك الواسعة قد اصدروا بانا ليس فيه شيء من تحيص المفكر ولا تدقيق العالم وان الدعاية قد اثرت عليهم واضلتهم محمود على الروح العلمية ويعمنون مها وبالمادئ السامية التي تعرضها هذه الروح .

واو كدايها الرملام اني متألم لم بجل باليهود من المطلم واشعر معهم بالاسي واشار ككم الالم على البكيات التي تنصب عليهم و لكمي لا افهم ان تعملوا على رفع المصائب عمهم بابرال مصائب اشد والكي على العرب اصحب البلاد الشرعيين

وادا كمتم حريصين على مصلح اليهود وتأمين كيان لهم قاشخوا للادكم للاجتبهم وبلادكم فيها اقطار شاسعة ومساحات واسعة تحوي من الحيرات والبركات ما لو حولتم جزءاً يسيراً مها الى اليهود لوضعتم حداً لمصائبهم ونوار لهم ولكان لكم شرف حل قضيتهم على وجه يرتضيه الحق والعدل والضمير .

ودعوبي اسأل سوًالاً برد على الكثيرين من ابناء العرب المتعلمين .

لماذا تحاربون المانيا ع

انكم نحاربوبها وضع حد لما يقع من مطالم على الشعوب الاوربية وعبر الاوربية لصمان انكيان لجميع الام صغيرها وكبيرها الظافرة منها والمقهورة وقد جا ميثاق الاطلبطي موكداً لدلك •

وعلى هدا فان دعونكم الى ندعيم الوطن القومي والشام دولة يهودية في فلسطين لا يتعارض مع ميثاق الاطلنطي فحسب بل و يناقصه مما يتدى مع المبادئ التي من احلها خاصت بلادكم العصيمة غمار هذه الحرب م

وادا كمنم اله الرملاء تستكوون النارية والدليم، في الماء اليهود فافي معكم من المستكوير لهده السياسة الحافقين على منفديها. ولكن لماذا لا تدكرون ان الوطن القومي هو في الحقيقة محاولة لافياء العرب في فلسطين والقضاء على كينهم ولهذا اصح واجبًا عليكم المتكار هذه السياسة والقضاء عليها حتى لا يقال غدًا إن رجال

أَلَعَلِمْ قَدَّ اللهِ وَوَا اللَّهِ كُرَّ امَّةَ العَمْ بَعُونُهُمْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهُ والعنف والاحتكام الى القوة والحبف ·

و بدعوتي الواحب أن الهث بطوكم أنها الرملاء إلى أن العرب في محتلف اقطار هم يدينون ملنادئ التي تدين بها الشعوب التحامة وقد ناصروها نشتى لوسائل وقدموا لحا احل الخدمات في هده لاوقات الحرجة · ولمادا ؛ دلك لان اميركا وانكاترا والشعوب المتحالة معها تحارب من احل الحربات العامة وأحادي بحق نقربر المصير وحق حمم الامم في الحياة ﴿ وَارَائِي مَصَطَّراً أَنَّ اقْوَلَ أَيْصاً ان العرب في فاسطين سيقومون كل تهيد لهدم كياسه وسلمهم حق الحدة في بلادهم تما سكون محل انح سكم وتقديركم لانكم اولى ادس بتقدم المحاهدين الدين يدافعون عن كرامة اوطامهم وصيانة اراصيهم، ولا يقف الامر عد هذا الحديل أن الشعوب الاسلامية والعربية لن سَمَح عطبيق الوطن القومي اليهودي في فلسطين مل ستقوم بما يترتب عليه من واجبات محو اخوابها عرب فلسطين ٠ هذا إن تجاهل الحلفاء عد الحرب مبئاق الاطلنطي وخرجوا على

المـدئ التي من احلها حاربوا ونقضوا عهودهم للام والشعوب في ضمان كيامها وحقها في الحياة ·

واخير ايه الرملاء أن الامانة العلية نقسى عليكم ان ترجعوا الى بانكم وتعيدوا النطر فيه حاعلين الاخلاص رائدكم والحق مبتفاكم وعندئد نحلى لكم الاحماف العطيم الذي ينصب على العرب من دعوتكم لبداء دولة بهودية في فلسطين .

ولا ثنك عدئد بان الروح العلمية ستعرض علبكم رفع هذا الاحماف وتصحيح احكامكم في القضية الصهيونية ·

#### أيها الزملاء :

ادكوا ان اعطم الحاعة جماعة تعنو للحق ولا تسير مع الاهواء · فارحعوا الى الحق واصر بوا اروع الامثال على ان رجال الفكر والعلم يخلصون دائماً للحق ويرشدون دائماً بالمعرفة والعطف لا بالتحكم والعنف · وان الاسائذة والمعلمين هم من اعزر الدس حياة لابهم اعمقهم تفكيراً وانبلهم شعوراً واصدقهم قولاً واعدلهم عملاً · والسلام على من ادرك الحق فاتبعه وجعله مبتغاه ·

## موقفنا من الحضارة (١)

لقدم العلم لقدماً نتج عنه انقلاب خطير في الاوضاع والمرافق، فقد عزا جميع نواحي الحياة صغيرها وكيرها ، جسيمها وتافهها ودخل في الطعام وانشراب، في الترف والنعيم، في الحقل والبيت، في الحرب والسلم واضحنا لا نعيش لا في حواء العلم ولا نسير الا على طريقه، نحيط بنا الاكتشفات وتكتف لاختراعات فآثار العلم بادية في كل مكان واصوله متعلمات في ما حل من الشواون وما هائ.

سرّح الطرف والطرما الخرجة العلم من محيرات ومعجزات في عام الصاعة والآلات تحد ال عند استعاد الطبيعة والكمماء والهندسة وما البها فاتوا بالكهراء وقايا له كوني نوراً فكانت، كوني ناراً فكانت، كوني حركة فكات المحركات نسبر في ركامها الفاطرات والسيارات والطائرات كل تدار الآلات عمل ما يعمله

<sup>(</sup>۱) الفي في حفيد الشهادات في كليه السحاح الوطنية في ۲۹ / ٦ / ١٩٩٨

الانسان بيديه وما لا يستطيع ولكن بقوة وعزيمة ودقة قاربت حدود الكمال ·

نم افى الى امواج اللاسلكية وجعلها رهى ارادته فادا المستحيل مكن بل واقع واذا الانسان بملاً بها الجواء تحمل له الانباء والاخبار والصور · واتحه العناء الى الانسان وجسده التمكن العلم من كشف بعص اسرار الحبة وقواعد الصحة واساب الامراص ووسائل العلاج فتفين في صبع الادوية والامصال واستحرج من العفى البسلين واعبيسلين في في ما قي ما محمد المحمد من فتك بالحراثيم والامراص وابادة آثارها وه تحمه من آدت ·

ولم يقب العرب عند هذه الحدود بل اقام الرراعة والقلاحة والاقتصاد والتحارة والتعلم والسياسة على اساس من العلم فدانت هذه لمآر به وعاياته وبحم عن دلك تقديم مادي بم يخطر على بال انسان .

وحا<sup>م بعد</sup> دلك الى الشرق ددرسه وحبر احواله ، ورأى ال من حقه استماره واستغلاله ، كما يستغل الارص ويستعمرها ، وهكدا كان وهدا ما هو حار الان فاذا الشعوب كالحديد والنماس تستغل لحساب الام ذات القوة والبأس وأحر مصالحم وعايامها عدد لان العرب صارعي مغتضى الها يستخدمه في الحدة والعمران سنما الشرق في بعيداً فالم يستر في حباته وفق العالم وما يسرك المدا الما عو الدي مدوم الامم دوماً في مصار التقدم والله حباة لامة تعبش بعيدة على العالم وآثاره ولا كال شعب لا يواسس حياته على العالم وهو معتاج المهوص وهو الله الارتقاء في معارج المجد والحلود و

هد هو طابع المدنية – عابع العير الدي دخل في صميم الحياة والبثَّت حقائقه في شواولها العمدية منها وعير العملية ·

هدا هو الوحه الحس في الحصارة الحالية والجانب اللامع مها ، ولكن مهلاً ، ، ، هناك ناحبة صعف ادت الى ما براه في المدينة من افلاس ، ومن عدم ملائمتها للحياة الحدثة الفائمة على قواعد الخلق والروح والعضائل ،

لقد استغل العلماء العلم بعيداً عن قوى الروح والقلب عاعلوا من شأن العقل والعلم علواً كبيراً ، وحكموا العقل في القلب كما حكموا العلم في الدين فنتج عن دلك ما براه من فوضى خلقية وحروب طاحنة رهية ، فاستأسدت الغرائر واسرفت المطامع قادا آلة العلم نتجه نحو التدمير والنحر سد والفتك والتغتيل حتى اصبحت القوة مقياس تقدم الامة وعظمتها ، وو تدخل القلب واتجهت آلة العلم بحو ابياء والابار والحبر والكمال لسمت المدنية وارتفع شأن الانسانية ونسار العلم في حدمة الحياة واعلاء مقامها .

ومن هذيتبين أن الام لا تصفى بالعلم نقدر ما تصلح بالقلب والاخلاق وأن التقدم الذي وصل اليه الانسان وقد توافرت فيه أسباب لرفاهة والرخاء – لم يميح الانسانية من المصائب المحيطة بها ولا من الاهوال التي تنصب عليها .

هل قصى هذا التقدم على المشاكل المديدة التي يعانيها المجتمع ؟

الواقع المشاهد ان المدنية الحديثة قد رادت المشاكل تعقيداً
والتواة كما سلبت العالم راحة البال وسمأ نينة النفس دلك لال حكمة
الانسال قد قصرت على نثقيم الرعبات والنوازع الانسانية غير
حاسة حساناً للتحلق العالمي ومعافي الحق والواجب والمثل العليا .

والذي بخشاء كبار الفلاسفة ان الحكمة الشرية اذا افلست في الهوض بسبء ادماج العلم في اعراص الروح والحلق استمرت هذه القوى في اتجاهها بحو التدمير وهددت بزوال ما بقي من معالم الحصارة وآثار الفكر والمقل ·

وعندئذ يسكن العقل المصنع ، ويطنى العلم على القلب ،
والماديات على المعنويات فتى الحصارة على مث كايا والناس في
قلقهم والافكار في اصطرابها ولتضاعف متاعب الاسان وتوبد
تعقيداً فلا يخرج من فوصى الأوبحانه فوصى اشدا واكمى فلا
راحة ولا امان ، ولا سلام ولا اسمشان .

وعلى هذا وبطأ وحده لا بكي لوصع حد اشرور العالم وآذمه، والعم وحده لا بكي للحلاص من الصعاب المحبطة به من كل حاس ابجب ان يقوم العلم على عناصر روحية ومعنوية أتعلى من شأل المثل العلبا والاحلاق العاصلة كما بجب ان نقوم الحضارة على المعنوبات وتوفق بين العلم والموح كما تلائم بين العقل والقلب والحبرة لا تكون آمنة بسودها رحمة وسلام ادا طعى العلم على الارواح والاوصاع، بل ايه لا تكون بامية رائعة ادا لم تسرع على وحي القلوب ولن يستطيع الانسان ان يرد عن الحبه الآثام والشرور والمقاسد ادا حكم العلم وحده منصرقاً عن معاني الحاير والحال .

والعبش لا يصفو في جو مادي تفرّغ ويه القلوب وتمثلي به الجيوب و ولاعصاب لا تهدأ وهي عرضة للنرعات التي تذكيها المادية 1 وهل للحباة قمة بل هل يكون لها روعة اذا عدت عن المعنويات وهزأت بالروحيات ٢٠

ال العلم قد وضع في ايدين قوة عظيمة ادا لم تحطها بسياح من الحلق والروح المقلب الى قوة هدامة مدمرة · وعلى المساهد والممكرين ال يعملوا على حفظ هذه القوة ضمن هذا السياح لتجني مها الانسانية قوى الحير والناء والابار

وعلى الممكرين والمعاهد أن يجاولوا المساهمة في هذا السبيل ويسيروا تجهودهم في طراق ادماج العلم في أعراض الروح العلما حتى يعرف النش كيف بعيشون وكيف يقومون تواجيهم ويو دون رسالاتهم سمحات روحية وعلى أساس من الحلق متين .

بهمنا آل لا يعثر الش، مهده الحصارة وآل لا يسيروا ورا هما دول روية وتحص ، وآل لا يأخدوا بآراء القائلين بالسير مع المدية والاسمس في ماديتها ونبد التقاليد الشرقية والعربية وقطع كل صلة بالماضي يطن كتيرون من الشياب البن قطعة صعيرة من طائرة او سيارة افضل ننا من كل ما ورتباه من حلق ومعبويات وترات روحي خالد ٠

لقد شط انفكر انطروا الى اور با فمنده الاختراع وعندها الآلات، وعندها المصانع والادوات الطروا مادا حل به الآلات، وعندها المصانع والادوات الطروا مادا حل به الوكيف حاما في هده الايام الطروا الى العلم لكمهم لم يمأوا بالقلب او الروح ا

ظروا الى النحوم ، لكمهم م ينفدوا ببصيرتهم الى الله ورا ها . مادا كانت النتيجة "كروب" احاطت مهم وحيرة النامتهم فاذا هم في جميم يتلطى وفي دنيا من نار ودحان .

لا كانت مدية ؛ ولا كان علم يقود العالم الى هدا الدَّمار والى هده الفوصى في الخلق والاوضاع ·

يس العلم كل شيء في هدا الوحود ٠

إن الاخلاق والمعتويات شيء عظيم في هذا الوجود . والانسان لا كون الرجل الذي ينشده الدين والقضيلة الآاذا صح المانه بالله وحكم القلب على العقل والمعتويات على الماديات .

والمدنية لا تكون سامية فاضلة الآ ادا سيرت العلم مع القلب و لعقل مع الايبان واليةبن

ادا يفن الا ل اله عمد المنه له يرتفع شأم وبه نقوى وترداد حلولتم ، اد ايش اله من وتبات محدها ومن خفقات قلمه وال الدرر الباس حياة اعمقهم تفكيراً واللهم شعوراً واصفحهم عملاً ، ، عندلد فهو الحدير بالحياة تكرية وحمل المانتها وتبعانها ،

إن الحاعة أن تصلح بالخلق والصمير لا بالعلم ،

وان النعوس لا تقوى الا تندليل الصعاب ومج بهة المتاعب والعقبات والاحطار ، وان من يقب امواله وانامه وجهوده على إثاع غسه لا يعرف الحياة لانه لا يعرف لوطن .

واخير ال العلم وحده تحمة وشقاء وهدم وتدمير .

وان العلم لا يركو ولا يثمر ولا يصبح اداة خير و منه واصلاح الاً على اساس من الروح واخلق العالي ، وان الرحل العطيم هو الدي يرشد بالمعرفة والعطف لا من يستفر بالتحكم والبطش وان اعظم الحمادت اقواها قلباً واحياها صميراً .

### دستور الخلاص 🗥

يحلو لي كما يجلو لغيري في هده الايام ان ارجع الى صفحات (الوحي والسيرة) اجتلى محماسن اغراسها وامتع نفسي بنفائس ارهارها ، واعذي روحي بصفاء معاليه وسمو مراميها ، وبينا انا اقلب هده الصفحات عترت على صفحة خالدة لتجلى فيها سنة عمد بن عدالله عليه السلام – وهى السئة التي لو درح عليها العالم لحلص عاهو فيه من شقاء وللاء ، وسار بحو ما يصو اليه من عما هو فيه من شقاء وللاء ، وسار بحو ما يصو اليه من عما يها ورخه ،

في هده الصفحة الحالدة دستور الحلاص - خلاص العالم من مشاكه وارب كاته ومر العوصى التي تسوده والاضطراب الذين يعمه .

عن على أرضي الله عنه قال عسألت رسول الله صلى الله عليه وسلم عن سنته فقال : المعرفة رأس مالي ، والعقل اصل ديني ،

<sup>(</sup>۱) الآم في عمله مندس في رسيان شبه ١٣٩٧ م. .

والحب اساسي والشوق مركبي ودكر الله انبسي، والتقة كنزي، والحزن رويقي، والعلم سلاحي والصعر ردائي، والرضى عنيمتي، والعقر شوي والهد حروتي، واليقين قوى والصدق شفيعي والطاعة حسي، والحهاد حلقي وقرة عبي في الصلاة.

وحديثي هذا البوم بماسبة حلول شهر رمضات يبحث في بعض هذه الرواثع – فغي كما لتجلى لما - من جوامع الكلم ومعجرات انقصاحة والبلاغة فيهما صلاح الامم واساس لقدمها واراقة تها في معارج الخبود والمجد

ي هذا الحديث تكون مزايا الرحولة الكاملة وصفات النفس العالية ·

في هذا الحديث الهدي والحق في ارفع درحانها ، واحكمة والحنير في اسمى معانيها .

ي هدا الحديث كال الاحلاق واخلاق اكمال -

لتكن هذه الحوامع الدستور الدي نسيرعليه والهدف الدي سمل على الوصول اليه؛ ففيه ما يتير لنا سبل الحياة الحالكة بغيوم الشدائد والصعاب؛ قال عليه المبلام (المعرفة رأس مني) وليست المعرفة هذا كنية العلم التي يستوعب صدر الا ـ ... الله هي لتحارب والعلم التي يستحلصه العاقل من الحوادث ونطوراته والرحل الذي بجعل من تحاربه درساً ستعلم واستعبد منه في خوص هذه الحياة عبد اللاطم الموجم واشتداد التحييرها هو الرحل الموفق حفاً السحير السائر على طريق السلامة والامال المحلم الموقع على السائر السائر

وكف يستطع اسان ان يستفيد من التحرب ويوجهها للصالح العام ومعرفة الحق واحققة ادا لا بهمه الله عقلاً بمكر المحلول العام ومعرفة الحق واحققة ادا لا بهمه الله عقلاً بمكر المحلول علمه السلام اساس الدين واصله اولا دين لمن لا عقل له اله وهو اي العقل مصدر العير ويسوعه وهل حرى علم اواردهم في الأعلى اساس العقل وهل يستقيم دين للا عقل الإوهل يعرف الاسان ما أمر الله وما بهى عنه الإبالعقل المحل المحلول على عليه السلام ( المنافق عنه واعتوا عن ربكم وتواضوا بالعقل تعرفوا ما أمر تم له وما بهيتم عنه واعتوا الله بمعد كم عند ربكم اقبل العقل وقال عليه السلام ( اوال ما حلق الله العقل الفقل له : اقبل العقل المحل اله تا العبر العرب و دور اله على الله عروجل اله وعزق واقبل الهنان الهنان الله عروجل الهنان وعزق واقبل الهنان الله عنه واعتوا الله عروجل الهنان وعزق واقبل الهنان الله عروجل الهنان وعزق واقبل الهنان الله عروجل الهنان وعزق واقبل المحل اله العبر واله والهنان الله عروجل الهنان وعزق واقبل الله عروجل الهنان وعزق الله العبر الهنان المحل الله عروجل الهنان وعزق الهنان المحل الهنان المحل الله عروجل العرب وعزق المحل الله عروبا الهنان وعزق الهنان المحل الله عروبا الهنان وعزق الهنان المحل الله عروبا الهنان وعزق الهنان المحل الله عروبا وعزق الله عروبا الهنان المحل الله عروبا وعزق الهنان الله عروبا الهنان المحل الله عروبا الهنان وعزق الله العلام الهنان المحل الله عروبا الهنان المحل الله العلام الهنان المحل الله عروبا الهنان الله المحل الله المحل الهنان الهنان العلام الهنان المحل الله المحل الهنان المحل المحل الله المحل المحل

وجلالي ما حاتمت أكرم على ملك مك آخد و بك أعطي و بك اتيب و بك أعاقب ) ·

دنامة لاسان العمل فنقدر عقله تحسن برئه و نقدر عقله تكون عددته و نقدر العقل يكون لافترات من الكدال و يكون لحراء و فهو آلة المواس ومطبته و بانة العدد وداعي العابدين و بصاعة المجتهدين وي الاثر « ن حد بل اتى آدم عبه السلام فقل له اي اتينك شلاث فاحتر واحدة منه و قال وما هي باحد بن العقل والدين والحر و قال قد اخترت المقل والدين والحر و جربل الى الحب والدين فقال ارحما فقد احتر عليكما العقل وقالا امره ان تكون مع العقل حيث كان » و

حسب العقل ال يجعل الالدال مقبلا على شأله عارفاً بزماته وحافظاً للسانه (على السامل العقل شرعت الشرائع وسنت القوانين ووضع الاسلام الالدال حيث هو حيوان ذو عقل الماح له الطيبات والدب وما فيها من رينة وماشي حرائره ولكن في حدود خاصة وضمي تعاليم اذا حاد عنها المدوي مع الحيوان النهيم والله بالحسران المبين ( وال يكون لعقل بها، ولى تحيطه روعة الأ اذا تفلفات محية الله في شعامه وتوعلت في احشائه ، وس احد الله اطاعه وعمل ما يرضيه واخلص المعاملة للماس وكنم ما بحيط مه من صيق ونندة واطهر ما ينهم به من فهم وطبات ، من احب الله فكر في تعاثه وخني الطاعه وعمائد محلوة ته ، كما صبر على الملاء، وشكر على البأس، وأحد الناس ما يحد لنفسه وسيطر على شهواته الحامحة والنائيته الطاعة ، ولو سادت محمة الله السل لما نبت الشرور والآثام ولم ، العدد والاجرام ولما نقبت مث كل الانسان على التواثم وتعاريجه ولكال انعه بالأ واهدأ حلا

ا ظروا في مدم قوله عليه السلام والثقة كبري – وهل قدم تجاح على عير الثقة وهل كملت الرحوبة الاعليها أ فالثقة مالله وبالمهس هي التي تدفع الاسال الى محامة الاخطار في مسيل الغاية السامية والهدف السيل أ والثقة عامل الماسي في حياة الام وهي من عماصر حبويت وكيامها ، وبقدر ثنقتها لنفسها يكون مقامها ، وعلى اساس الثقة تقوم هيبتها والامة التي تمقد عامل الثقة الا تكون

حديرة بالحباة لكرية ، فسلامته بئے خطر وكرامتم عرضة لامتهان والادلال ·

وبولا النقة لم نحمل الانسان ما نحمل في سبيل العلم ، ولما المر الفن واردهر ، ولم نعمنا بالاختراعات العديدة والاكتشافات المتنوعة ، وبكم من اختراع هو سرة من بار التقة بالنفس ، وكم من اكتشاف هو وليده فلتكن الثقة اساس معاملات ونشاطنا ، وحافراً يدفع الى محامهة الصعاب والاحطار

قال عليه السلام ١٠ و عبر سلاحي ١٠٠

إن العبر قد وضع في ابدسا قود ادا . تحطي نسياح من الخاق والفض ثل النقلب الى قوة هدامة بحرية . وما بجري الآن في العام ليس الا الدليل العاطع على دبت . ادا اراد الال ل خلاصاً بما هو فيه عليد مح العبر في عراص الروح والجعلم فاللا على عاصر روحية تعلى من شأن المثل العلم والاحلاق العاصلة و بدلك يكون العلم اداة دفع لا هجوم وسلاح لدفع العدوان لا للمدوان .

ان في رجوع الى عناصر الحلق والى الفصائل الاجتماعية التي بتت في اصول الاديان ما يصع حداً للتاعب التي تواجه الاسان وتحمل من العلم اداة خير واصلاح وما يقضي على العوضى الحلفية التي نراها سائدة في محتلف بواحي الحياة ·

بن يستطيع الاسان معها تقدم في العير ومعها ارتقت ختراعاته واكتشافاته ان يرد عن الحياة آثامها وشرورها الادا صاحب العم الدين وسار على هديه ، وخفات روحية ، وعلى اساس من الحلق المتين ، وحيشد يصح العلم سلاح ماصياً لتوطيد دعائم الحير والمناء والاغار فتشيع معافي الحق والعدل ويعم العالم علماً بيئة وسلام .

واخيراً بأتي الى الصبر وقد جعله ارسول رداء، وما احوجه الى هده الفضيلة في هده الايام وانكوارت بردحم فوق رواوسه ، والخطوب تحدق بنا وصواعق الهلاك تحيط بنا من كل حاب .

الصبر من كرائم لخلال ومن عاصر الشعاعة في مقاومة الشدائد بل هو من مصادر العافية في عالم الاخلاقكما يقول بعضهم

الصر افضل منارل الطاعة وهو تحلى النفس الانسانية في اكل صفاته وأشرف درحاتها بل هو توطين النفس على المشاق والمكاره والاستكار على المصائب ، والنات في لموقف الحلل والاناء في الخطوب والشدائد .

الصعر أبلع الانسان عاياته البعيدة ، وبالصير تزال العقبات ، ويتضاء ل الحزع في الاحداث والتوازل ، والصابر يتلتى المكاره القبول ويراها من نعم الله ، ومن يتأمل في المكاره والصعاب يجد ال العدية الالحية تسوق هذه لحكمة عالية والعاقل هو الذي يلتمس وجوه الحير فيما بنتلى وشخن ،

وم عطر في الملايا والنقم يتبين له الها تساق لمدفع بحملها ثم تحلي الحكمة بعد حين فيتجلي لنا ان الحير فيما اختاره الله •

تحدّقوا بالصبر فهو من دعائم الاخلاق، تخلقوا بالصبر فانه يوركم انسامة تدفعون ب ما قد يصيبكم من آلام ونوازل، لا تسود الام الا بالصبر وعلى اساس الصبر تصل الشعوب الى اهدافها وعاياتها فلا تحرح حين لثور الانواء ولا تختع حين لنزل الوارل وتعصف الحوادث،

وحملة القول ان الصبر بدرا بشماع الامل ، ويفخ امامنا ابواب الرحاء ويمهد لنا طرق الفوز في ظلمة النوائب وحلك البأساء - والآن ادا ارد، خلاصاً من الحيرة التي نتابت وسط هذه الزوابع وقد تشابهت عليت الامور ·

اد ارد، خلاصاً من هده الكروب وقد عميت عب السل ادا ارديا بحة من بدافيع اموح الحوادث المصطوبة وقد غشيتها طنات فوق ظانت -

ادا ارد، حلاصاً وتحاة فللمسر على سنته عليه السلام ، وللحعل من روائعه هده دستوراً لتقيد به ونماير عده -



# التاريخ الهجري كيف بدأ ا

من المعروف ان التاريخ المعري او الحساب الهعري قد وصعه عمر س الحطاب عد ان استشار الصحابة ورحل الرأي و كانت الهعرة من مكة الى المدينة توافق يوم الحمة لتي تصادف ١٦ يويو سنة ١٣٠ ميلادية ومن المورخين والماحثين المقدم ومنهم الميروي من يقول ان الهجرة كانت يوم حميس اب انها وقعت الميروي من يقول ان الهجرة كانت يوم حميس اب انها وقعت الها كانت يوم الارحام وكان الرحم وعلى ضوم تحقيقات الها كانت يوم الارحام وكان الرحم وعلى ضوم تحقيقات عام الدويو

اماكيف بدأ التمريج الهيموي فقد حاء في كتاب الآثار الباقية عن القرون الحالية المبيروني الشهير : ان تاريج شحرة السي من مكة

الى المدينة هو على السنين القمرية بروانة الأهلة لا الحساب ، وعليه يعمل المسيون • وانه خص هذا او قت بديث دون المولد والمعث والوفاة لان عمر بر حطاب على رواية التمون س مهر ان لما رفع البه صك محله في شعان قال ﴿ يَ شَعَانَ } الدي محل فيه او الذي هو آت ٪ نم حمع اصحاب رسول الله و ستشارهم فيم دهمه . من الحيرة في امر الاوقات فقاء الإحدان شعرف الحامة في دلك من رسوم الفرس و ستحصروا الفرمران و ستعبوه عن ديمت فقال ان لنا حسانًا حمله ( مام روز ) اي حساب الشهور والآياء قعر بواً (ماه روز) فقائوا موارح وحعلوا مصدره التاريخ • وشرح لهم الهرمزان كيفية استعالمه داك وما عليه بروه من مثله ١٠ فقال عمر لاصحاب رسول الله " صعوا لماس دريجاً يتعاملون علمه ؛ فقال نعصهم : اكتبوا على تارخ اروم فيهم كشوت على تاريج الاسكندر؛ فقيل له يطول؛ فقال آخرون أكتبوا على تنزيح الفرس فقبل أن العرمي كل قام ملك طرح التاريخ ممن كان قبله واختلفوا في رئك · وروى الشعبي آن أما موسى الاشعري كتب الى عمر بن الخطاب الله يأتين منت كتب ليس له تاريخ ؛ وقد كان

عمر دوَّان الدواوين ووضع الاخرجة والقوانين؛ واحتاج الى تاريخ؛ ولم يرعب في التواريح القدنية خمع عليه عمد دلك واستشار فكان اظهر الاوقات والعدها من الشبه والآفات وقت الهجرة · فعمل عليها وأرخ منها ما احتج اليه ٤ ودنك لان في المولد والمبعث من الخلاف مالا بحور ان بجعل معه اصلاً لما يحب ان لا يقع فيه خلاف · ومن المعلوم أن الموارخين قد اختلفوا في المولد وكدلك اختلفوا في منعته عليه السلام - وعلى رأي النيروني انه لا عجب من اعتبار الهجرة بداءة للتاريخ الهجري دلك لان امر الاسلام قد استقام بمدها حيث توالت الفتوح والانتصارات ﴿ فصارت الهجرة للسي كالقيام للمنوك وصفاء الملك لهم» · وقد يقول قائل - ولمادا لا تُؤخَّذُ الوفاة تاريحاً وهو معلوم ٤ والحواب على هـــدا اله لا يُستَعَسَ التَّارِيحِ بموتَ نبي أو عظيمٍ من العظماء تشاوُّمَّا ﴿

وكان الناس على عهد رسول الله يستمون كل سنة مم بين لهجرة والوفاة ناسم خاص بها مشتق مما اتفق فيها له عليه السلام • والأولى بعد الهجرة سنة الاذن والثانية سنة الامر بالقتال والثالثة سة التمحيص والرابعة سمة الترفئة والحمسة سنة الربال والسادسة سمة الاستئسى والسامة سنة الاستعلاب والثامنة سنة الاستواء والتاسعة سنة الداءة والعشرة سنة الودع وهي السنة التي بعث فيم الرسول علياً الى اهل النين بكتاب يدعوهم فيمه الى الاسلام وتقراءته اسلت اهل النين و مهده الاسماء كان العرب يستمنون عن عدد السنين من لدن الهجرة .



# المكتشفات العظيمة من الوسائل البسيطة (١)

كنرت المكتشعات ليث هدا القرن والقرن الدي سبقه وتعددت الاختراعات ودلك بقصل نشاط العلمء وصبرهم العميب وتمكيرهم العميق فاسدوا ألى الحضارة والانسانية خدمات لا لثمن ع ولقد قال المستر هوفر أحد روَّساء الولايات المتحدة أن العلم، هم أتس موحودات الدولة وان نتاحهم وتمرات افكارهم نفوق كل ارعاح منوك العالم الان علموما ومستنبطينا اعلى الممتكات القومية التي علكم كل سلم من الدل منها يعظم ضئيل إراء عمل هو ُلاء الرحال الدين بمكون قوة الانداع والتفاني والمثابرة على ترقية العكر العلمي خطوة خطوة حتى يصلوا به الى البيوت فيشروا فيه اسباب الصحة والراحة والرفاهة · اننا لا يستطيع ان نقيس ما عملوم لترقية العمران تكل ار باح الننواء في حميم انحاء المعمورة» ·

وو الديع في محمه الشرق الادبي في ٢٥ / ١٩٣٧ .

ومن الغريب أن أساس كبير من هذه الاختراعات أو المكتشفات قد اخترع او كشف بوسائل بسيطة جــداً لا تحطر على بال إنسان - فلقد توصل دلتون رعيم الكيميائيين بوساطة بعص الانابيب الرحاجية والحرفية وعيرها من الادوات الاولية الى تعليل الرأمي الحوهري وهواان عناصر الاجسام مؤتمة من جواهر يحديعهم مع بعض على نسب محدودة ومن هذه لتكون المركدت ا<sup>لسكي</sup>مياوية ومن المعلوم أن هذا الرأى أو التعليل أفاد الكيب، فأندة لا لقدر حمل (الكيمياء) عمَّا معقولاً دقيقًا ﴿ وَمَا دَمَّا فِي دَكَّ دَلْتُونَ نفول انه قد كشف حقيقة مهمة من الحفائق الطبيعية بوساطة اسط الادوات د مين آن الماء ينقل الحرارة من دقيقة إلى الحرى خلافًا لما قاله رمهورد أحد عنه الطبيعة المشهورين · فلقد أخد دلتون كاساً واسعة من اعلاها وصبقة من اسملها سلغ قطر فوهتها حوالي 190 سم وعمقها حوالي ٧٦٥ سم وملاً ها ماء ته كان في عرفته وحرارته كحرارة الغرقة ٠ تم وضع ترمومتراً في الما• ٤ نصلته التي تحتوي على الرئسق في اسفل الكاس وقصبته الطويلة المدرجة حارج الكامن ﴿ وَبِعَدَ ذَلَكَ آخَى مُحَوَاكُ النَّارِ الَّي دَرَجَةَ الْأَحْمَرَارِ

وغطس رأسه الحامي في الما الى عمق ١٥٥ سم وابقاه في الما حوالي نصف دقيقة ووضع بصلة النرمومتر حيث كان رأس المحراك فوجد ال الما قد سحس هناك وسعت حرارته ١٨٠ فرمبيت ثم الزل المصلة الى اسعل الكاس فوجدال الحرارة هناك بعد د دقائق المصلة الى اسعل الكاس فوجدال الحرارة هناك بعد د دقائق بنقل الحرارة من دقيقة الى اخرى المحرارة من دقيقة الى المحرارة من دورية المحرارة المحرارة المحرارة من دقيقة الى المحرارة من دورية دورية المحرارة من دورية المحرارة المحرارة من دورية المحرارة المحرارة من دورية المحرارة المحرارة

ولمل اروع مثل لما تعن مصدده هو تجارب فراداي السبطة التي لولاها لما مكن استعلال الكهرياء على النحو الواسع الذي نواه الان .

لقد المان فراداي الله دا امر مدكاً معدياً موصلاً للكهر نائية المام قطعة معطيس حتى يقطع السلك خطوط القوة المغطيسية تولد تباركهر نائي في الموصل اي ان فراداي احدث تباراً في لعة من السلك حير اجر ها في حقل ممسط .

هده حقيقة نسيطة في عنم الكهرنائية ويكن لكل مستدى في الكهربائية ان يجرب ويجربها ولكن هده الحقيقة هي اساسية حطيرة في عالم الكهرا. والمعاطيس فعليها فايت المولدات والمحركات وما تفرع عنهما من المسقسطات الحديثة كالتلغراف والتنمون السلكي واللاسلكي والنور الكهربائي وانوف من الآلات الصغيرة والكبيرة التي اصحت متعلملة الآن في الحياة ويرى بعصهم انه لو لا كشف هذه الحقيقة الاساسية وتواميسها امحتلفة لبقيت الكهرباء سراً معلقاً.

ويقال انه كان يجري تحربة كهرمائية في الحمعية الملكية وبعد ما شرحها التعتت سيدة وقات له ( ما فائدة داك ما مستر فراداي ) فاعلها ما فائدة الطفل ساعة ولادته و وس هذا يظهر ال فراداي كال يرى في الساطة التحارب التي يجربها ليحقق مند الو نظرية اساساً لكشف نواميس الطبيعة والحياة عما يعود على الصناعة بفوائد حليلة تريد في رفاهية الانسان وتساعد على القدمه ورفيه م

وادا رجعنا الى قصة كشف الاوكسيمين والكلور محد ان اكتشفها كان بوساطة آلات في ماية من البساطة وانه لم يكن لدى مكتشفها العالم الاسوحي (شيل) الأم يوجد في احقر الصيدليات اوفي دكان من دكاكين الادوية من الاناييب وغيرها.

وبالانه البسيطة والادوات الاعدائة التي كانت بين يديه استطاع هذا الله الاسوجي كشف بعص الحوامص كما استطاع صنع املاح المعيسب ورر محيت المحس وفوق دلك اثنت ان لهوام موالف من عنصر بعيل على الاشتعال وهو الاكسمين وعنصر بمنع الاشتعال وهو الاكسمين والتركب على الاشتعال وهو التحديل والتركب على غاية من الدقة والاحكام على ارعم من قلة الوسائط التي لديه كما سبق القول م

وناً في الان الى احتراع البيكروفول فحد ان محترعه ، هيور ا قد انى باختراعه بول نظ ابتدائية لا قيمة هـ ، وقد دكر ا بورد ر لي ا اله رار هيور فلم يجد عده من الالات والادوات التي استعن م على احتراعه سوى بعض علب من علب التي توضع فيها عيدان الكتريت وقصيب او قضيين من شمع الحنم و بعض المد مير و بطارية ضعيرة صنعها من كان عادية من كواوس الشرب .

ولنتبع حياة ير رليوس الاسوحي فقد كشف للعالم اكتشافات خطيرة في ال<sup>سك</sup>بياء على الرغم من قلة الوسائل التي كات لديه

لقدوصع برزليوس العبلامات الكيمياوية وكشف كتبراً من العاصر حتى عد من اكبر واضعي علم السكيمية. لحديث ومع كل دلك فقد كان المعمل الذي يشتفل فيه حقيرًا وقد وصفه ( وهلر ) مقال « وفعت امام بيت توريوس وقرعب الحرس وقلبي بحفق ففتم لي رجل سمين وهو ترريوس نفسه وسار تي الى معمله وانا لا اصدق اتي وصلت الى حرم العلم الدي كانت عسى تنوق اليه · وكان المعمل مواتفاً من عرفتين سنطتين لاعار فإها ولا حنفية م ولا اثون · وكل ما فبهما مائدتان من الحشب الاباض احداهما لبررليو**س والاخر**ى معدة ب وكان هاك بعض المواد ا<sup>لكي</sup>مياوية وحوض من الزلمق وقمديل وإه، كبر من الحرف لصب الماء وعسل الآية وتحته نصف برميل من الحشب يصب المة الوسم فيه والمطنح ملاصق للفرقة وقبه حماء رمني » ·

في هذا المعمل الحقير الخرج ترزيوس اكتشافاته التي جملته من الحالدين المقدمين في تارابح لقدم ا<sup>لك</sup>بياء الحديثة -

وهـاك من العلم، من كان بعمل التمارب الطبيعية وا<sup>لك</sup>يمياوية في مكــــة حقيرة تعوره الادوات والالات الدقيقة التي اصمحت الان في متناول رجل العلم في اوريا واميركا · ومع ذلك فقد افادوا العلم وكشعوا مر الحفائق والقوائين ما ساعد عكى نقدم العلم خطوات فسيحة ·

ومن العريب أن كتبراً من الكنشفين لم يكونوا يعرفون ما ستو ول اليه مكتشفاتهم فلم يجطر على مال دلتن مثلاً وهو يجري التحارب في العزات والسوائل أنه وضع أساس الكيمياء ولا على بال شيل أن تحاربه ستو دي الى كشف الاوكسجين والكلور .

ولا بدك من القول ان اكثر الاكتشافات التي يتيسر اكتشافا بوسائل سيطة ووسائط الندائية قدكشفت وعرفها الدائية الله اللان فلا بدلمن يرعب في اكتشاف شيء جديد في الطبيعة أو الكيماء أن يلجأ الى محتبر عامر بالالات والادوات الدقيقة ولا بدله ابصاً من استعال الرياضيت على مدى عريض وشعير الفكر بصورة واسعة .

وس يطلع على سيرة مدام كورې وزوجها وماعملاه حتى اكتشف عنصر الراديوم بجد انها صرفا في هذا السدل كثيراً من الحهد والمل والعا تعبا أكتر عاتص دلتن وشيل في أكتشاف مكتشفانها وكدلك علاء هذا القرل فهم يوجهون الحهود في العث والدرس ويصرفون الاوقات والاموال في سبيل كشف حقيقة او احتراع آلة ولا شك الهم يقاسون من التعب والمشقة اكتر من الدين سقوهم ولكن الروح العلية والرعمة الصادقة في كشف الحقيقة والاخلاص لها عكل هذا من العوامل التي تساعد على تدليل المشقات والمصاعب التي يصادفها العلاء الله درسهم وتجاريهم والتي تدفعهم الى مواصلة العث عن الحقيقة والكشف عن الحقيقة والكون .



### الحرية المقيدة (١)

لمدا اليوم جلال وروعة

. جلالٌ يغشاه نور السوة ؛ وروعةٌ يحيطها حمالُ الرسالة ·

ي هذا اليوم قبل تلاتة عشر فرياً ابتئف الرحمة الالهية على الرسالة المحمدية ، الهدى والحق في ارفع درجاتها والحكمة والحير في اسمى معانيجاً .

مها كلت الاخلاق وء مه الكال·

في هده الرحالة الحالدة حلاص العالم من هده الكروب المحيطة به ا وهده الحيرة التي تند به وسط ارواج والعواصف وقد غشيتها طيات قوق سيات ٠

في هده الرسالة الحالده نحاة الانسانية من النوائب المتداعمة والمصائب المتلاحقة وفد ك بب لامور وعمت السل

الديا همم يتلطى و بسم عنوس طفلا من الفدائف والصواحق ، وتكر قللا من الحديد لقدف اللهب والقابل

رو الديم في عصه السران الأدار في ٢٣ / ١٥ / ١٩٥٧ - والعبي في مهراه ب المولد في نادي الشهيبة الإسلامية بياط . الدرُّ بِتَاجِعُ بَالحَدَيِدُ وَالنَّارِ ﴾ والنحارِ تَلْفُطُ الحَمْمُ وَالدَّمَارِ · والمُوتُ يهيِّسُ على النفاع والارحاء ·

على رمال اضحراء، وفي التلوج وفوق السهول وعلى الحال والهصاب وبين اطاق الهواء في اعالي الحواء وفي النحار واعماق المحيطات والناس في كل دلك حبارى مين هول ما يرون وما يسممون .

> فامامهم ( في اور با ) في الطلام وسلامتهم في الاقبية والملاحي

ثم مادا ٢٠٠٩ لم يقف هذا المول عند هذا الحد، بل اقى على معاني المودة والرحمة قطمهم ، وعلى الحلق فقصى عليه ، وحمل من القانون قوصى ، ومن العدل على ومن المعاهدات غدراً ومن الاخوة عداوة ومن الاسانية وحشية و بربرية ، الي ارى الديا قد جنت والناس قد احتلوا ، وان الاوضاع قد انقلبت والطناع قد انتكست والمادية طعت فادا الحرام يركو والمال عاية والاستعلال حلال .

الى ابن يسم هذا العالم؟ والى اي أنحاه نجمه سفيلته؟ وما واجب الانسان فيها لبضمي لها النحاة ؟ سادني النالم قد وصع في ايدب قوة ادا لم بحطها بسباج من الحلق والفصائل انقلب الى قوة هدامة محرية وما مجري الان في المالم لبس الا الدليل القطع على دلك ادا اراد الانسال خلاصاً ما هو فيه فليدم العلم في المراص الروح وليمعله قائماً على عناصر روحية أنعلى من نأن المثل العلما والاخلاق العاصلة ان في رجوعت الى عاصر الحلق وانقصائل التي بنت في اصول الادبان ما بصع حداً للتاعب التي تواحه الانسانية وما بجعل من العلم اداة خير واصلاح ، وما يقصي على العوصى الحلقية التي تراها سائدة في مختلف نواحى الحياة ،

ولى يستطيع الانسان معها تقدم في العلم ومعها ارتقت وسائله واختراعاته ان يردّ عن الحياة آثامها وشرورها الآادا صاحب الدين العلم وسار على هديه وسفحات روحية وعلى اساس من الحلق متين وحينند يصمح العلم سلاحً لتوطيد دعائم الحير والبياء والانمار وتشبع معاني الحق والعدل و بعمةً العالم طمأ نيسة وسلام .

والاسان ادا سار ي معاملاته على اساس من الحلق السامي وبشحات روحية واصغى لنداء صميره سمت عريرة الحياة فيه الى عطفة ، وسمت هده الى فكرة وهده الى ارادة فعلة محفوزة بمراجر من شعور وتهكير : شعور لما عليه من واحبات بحو المجموع ، وتمكير بما يترتب عليه من مسور وبيات تجه الوطن لقيد اعماله وشاطه فهو ليس حراً في يعمل مل هو مقيداً في حريته بالواحها علمه ان سيرها في دائرة من الصالح الهام .

والامة أو أعمامة لا حمو حاتها ولا تكون بامية منمرة الأ دا كان افرادها معيدين بقيود من حدود الله وصل الوطن شاعرين بالمسواوييات والامانات أبالدة على عوانديم سائرين مع الأدن على بور الضمير · وعلى هوالاه ال يدركوا بال مواهمهم وما تشع هي ملك للوطن والاسمانية وانه يس همافيه. كبر من الامة ؛ وان سيهم أن يوجهوها توجيها كمل علاء ثن الحماعة و نقادها مما تحيط فيه · وواحب المعهد و هيئات والنوادي والكلبات ان تعمل على أن تشعر الافراد ، تمع لمنهم من تندت ، وأن يشعروا اخيل ابصاً ي تفرضه تدبهم المصنعة الصمة ، وبان تايهم لاصعاء شداء صميرهم ، وسات يصنه معنى توجود هنده المدهد و ثلك النوادي والهيئات علية كات و سياسة، ويكن حيلتد السير لسمينة الحياة الى شاطيء الامان و سلامة وامحد -

يحب أن يشعر الفرد بأن ما ينجه سواء أكان الاتاح ماديا او فَكُريا وما يقوم به من اعمال وما يصرفه من حمود في مشاكل الحياة لا يتحصر اثرها في نصه او في حاصته ، بل ينتقل اتراه الى المحموع في امته ووطنه ٠ ادا وضع الفرد هذا امامه واحصع سلطان الاثرة والانانية لوحي صميره، ووضع صالح الحماعة فوق صالحه. وان الامة هي اسرته والوطن بيته والناس الحوته ؛ حدثد فهو الرحل الموَّس العامل النصير الذي يطعر برصاء الله والنَّاس، وهو الله تُم على اداء الرسالة التي من احلها حلق وهو الدي سنطيع ال يرتمع مستوى امته وارب مجعل الحاة عميةً عريرةً حافلةً ععالي السمو والحير ء

سادتي: ليس الانسان حراً في يعمل - كما قدت - •

وليست جهوده ومواهمه وفعاً عليه ، فللامة حق استفلاعا والاستفادة منها لم يعود عليها بالتقدم والارثق. .

ولا يقف الامر عند هذا الحد، بل أن الواحد ما مسوُّولُّ عما يرى من منكر وعما يقترفه عيره في حق الحاعة وعليه أن يغيره بيده ، فأن لم يستطع فيلسانه ، فأن لم يستطع فيقله وذلك أضعف الأيان ·

واذا راى الناس طلًا وم يأخدوا على بده فقد عرَّضوا الفسهم لعقاب لله · قال عليه السلام · [ ان الس ادا رأوا الطالم فلم يأحدوا على يده اوشك ان يعمهم الله بعقاب · · · ] ·

وفال ايصاً [ عامر المعروف وتهن عن المسكر ، او ليسلطى الله عليكم شراركم تم يدعو حباركم ، فلا يسجاب لهم ] ، وقال ( ان الله لا يعدب الحاصة بذنوب الدمة حتى يرى المسكر مين اظهرهم وهم قادرون على ان يتكووه فلا يتكروه ) ، وقال عليه الصلاة والسلام ( بئس القوم م قوم لا يأمروب بالقسط ، وبئس القوم فوم لا يأمروب بالقسط ، وبئس القوم قوم لا يأمرون بالمكر . . . ) .

ليس لاحد أن يتصرف ما يملك من ببع أو شراء أو أن يقول هذا ملكي انصرف به كيف أشاء وأنقله إلى من أشاء و ماي سعو أشاء أذا كان في هذا أجحاف بحق الوطن والبلد الذي يعيش فيه -وليس لاحد أن يستعل أو يحتكر أذا كان في هذا صرر على المجموع وسلب فحقوق الاخرين .

والان ١٠٠ ايها السادة ٠

ادا رأيتم احداً يمني الصلحة العامة في المصلحة الحاصة ادا رأيتم احداً يقتر ف منكراً في حق وطنه وامته ·

ادا رأيتم احداً يسير على هواه عير عالى عماني الرحمة والشفقة والعطف

ادا رأيتم احداً لا يثني الله ولا يستمي من الناس · فارجعوا الى ضمائركم واستوحوا منها ما نجب آن تعملوه من الضرب على يده وابقافه عند حد ·

انکم ان معلتم دنگ نحا وبحوثم ، وان ترکیموه وشأنه اتمتم واوشك عقاب الله ان يعمكم وصاع البلد به و نكم

قال عليه السلام:

[ • • مثل القائم في حدود الله والواقع فيها ، كثل قوم استهموا على سفينة فصار نعصهم اعلاها ونقصهم اسفلها • وكان الذين في اسفلها ادا استقوا من الما • مرّوا على من فوقهم • فقالوا لو أنا حرقنا في نصيبا خرقاً ولم نواد من فوقنا • فان تركوهم وما ارادوا هلكوا حيماً ، وان اخدوا على ايديهم نجواً وبجواً حيما • ] • وما ينطق عن الهوى • صلى الله عليه وسلم •

## أرثر الانجتن (۱) Sir Arthur Eddington

مند برهة وحيه ة اداع رويتر م بي ا توفي السر آثر اد يحتل المدلم العدكي ارياضي ا وقد ند ت الصحف هذا عدر في مكان عير ارز دون تعليق ع ومرا الس على الم الو و فقل حمث فيهم انشاها أو اهتما أو ويس عرباً الا تحقل لناس بدا الحير ، فقد حصلت اوقا في انام حاكات ووسط عو صف الحرب حدد المصائب على الله لم من كل حاب ، وحيث اسم ، رحل الحرب والفنال هل الاسم عو حديد المحائس و محتمدات ، وأش مر اداعش عن الدني دون صحيح ، فقد حلف آثراً حالدة و ترك في مبادين العلم شوق على عرب العلم شوق عرب محتى وعمد العائم من الحالين المقدمين في تاريح نقدم العكم مرسى وعمد العائم من العشرين .

ولد ادبحتن في كندال بانكائزا عاء ۱۸۸۲ وتعلم في كاية أو ين في منشستر وفي كاية اترنتي بحامعة كمبردج · وفي سنة ۲ ۱۹ حار

<sup>(</sup>١) الشراقي المقطعة الإسان سنة مجوورة

على حائرة منمث اعترافاً نشوغه وفضله • وبعدها التحب رميلاً في حامعة كبردج لقديراً لجهوده وآثاره· وعهداليه من ١٩٠٦ الى ١٩١٣ بمركز المساعد الاول في مرصد عرينتش الملكي · ويطهر ان عام ١٩١٣ الدي كان بداية شر مستطير على العد، كان عام القاب وتقدير للاستاد ادمحتن ، فتي هذه السنة صار استاداً لعلم الفلك في كمردح، وفي سنة ١٩١٠ عين مديراً لمرصدها، كما الحم عضواً في الحمعية المكية وبدأت مد دلك آثاره عرر للعبان بصورة واسعة 4 وقريجته تخف العلم بالاصافات الحديدة . تما جعل الجميات العلية والفلسفية حارح تربطانا تعرص عليه عصويتها وتسأله قبول شرف الانتساب البه ويطهر ال مآثره كانت محل تقدير الهيئات والحامعات 6 فقد حار حاثرة ٢٥٥pk ه التي تنحوا الحمية الفلسفية في كمردج وحائرة Ponte Couran frize من الاكادبية الافرنسية سنة ١١٩ ، والمدالية الدهبية من الحمية الهلكية ، ومدالية بروس Bruce للعمعية الفلكية ومدالية هتري دراير وهي المدالية ألتي تحم الاكاديمية الوطنية للعلوم · وفوق دلك فقد كان اديحتن محل عطف الدولة التي محته لقب ( سير ا واحاطته بالرعاية الكبيرة والعناية الفائقة · ولسنا محاجة الى القول ان هدا العطف من جاب الدولة وتلك الجوائز والمدانيات من الجمعيات والهيئات على تعددها تدل دلالة واصحة على فصله وعله وعلى لقدير اضادته القيمة الى العلم ، في العلك والطبيعة والرياصيات ·

كند اديحن في العلك وفي البجوم ونطورها ، وقد احرج بحثه الاول سنة ١٩٠٦ فناول فيه حركات البجوم وتركبها ، وحرارتها وله في دلك آرا ، ونظر بات اخد بها العلم واحلوها مكانها في الفلك الحديث ، لقد درس العرات وطبائعها والدرات وحسياتها ومالها من شأن في نقل الحرارة ، وقد تبين له ان معد ل انسباب الحرارة من ماطل النحم الى سطحه يتوقف في الاكثر على كنلة النجم – وعلى هذا فقد خرج مارأي القائل إن السباب الحرارة بزداد ماردماد مقدار الكنلة ، وليس لقطر النحم او عائمه الداخلي علاقة تدكر بالحرارة ، ويعتبر علما العلك ال استحراج الصلة مين الاشراق بالحرارة ، ويعتبر علما العلك ال استحراج الصلة مين الاشراق والكتلة ، ويعتبر علما العلك ال استحراج الصلة مين الاشراق والكتلة ، من اهم القواعد في نظر بة بنا، البحوم الحديثة ،

ونحث في السدم والطلاقاتها وقد تبين ان السدم كلها تقريباً تجفل منا يسرعة بالفة وهي لقاعد عنا يسرعة فوق ما يتصور العقل الشري الدمها ما يتباعد بعدل ٢٦ مليون ميل في الساعة 11 وقد حسب ادبحس اله ادا كانت السدم تبتعد عنا بالفعل بسرعة عظيمة جداً ٠٠٠ دن انحتم ان يكون المجموع الكلي لمقدار المادة الموحودة في الكون باسره قدر مائي ( ١١٠٠٠ ) مليون مليون مليون شمس اي قدر ما يرى العمام مراقبهم ثلاثة ملابين مرة نقر بها ٠

وامتار ادمحش سمق تفكيره عند عرب آراه العلماء حين يحتلفون في مسألة من المسائل ، فهاك من العلماء من يوكد وجود الاثير المومهم من أينكر وجوده ، وهنا لتجلى براعة ادمحش نقوله [ وكلا الفريقين يقصدون نقولهم شيئًا واحداً وهم لا بجتلفون الأ في الالفاظ] .

وساول ادمحت كعيره من على الفلك عوامل تكوير النطام الشمسي، وقد خرجوا بعد البحث والدرس بان كتلة الشمس الاصلية، كانت آحدة في التقلص سبب اسراع دوراب حتى اصبحت تمبل الى الانشطار، وابها لبي هده الحالة اد اتفق مرور شمس كبيرة قربها يسرعة متوسطة، مما احدث مَداً في كنلة الشمس وما زال المد

يرتمع حتى للع درجة التأثر عندها الى مجار من المادة اللطبقة ا ما لنت ال تفلصت واصبحت سيارات · وقانوا إن الحسامات دلتهم على ان ذلك حدث مند الف مليون سنة او اكتر · ومنذ ذلك الحين سارت الشمس الاحرى في طريقها ؛ ونظام السيارات ليس الاَّ اثراً من آثارها ﴿ وَيَرَى ادْنَعَشَ انْ تَأْلُبُ كُلُّ هَذْهُ الْحُوادَتُ غير محتمل حتى في حياة النموم الطويلة فان توريع النموم في القضاء شبيه بعشرين كرة من كرات التنس موزعة في كرة قطرها ٨٠٠٠ ميل ٤ واقتراب الشمس المدكوره من شمس ١ هو كاقتراب إحدى هده الكرات من كرة اخرى و حتى نصير على بصع يردات منها ویری ادبحس ال احتمال وقوع هذا هو کسنة واحدة الی مثة مليون - ولا شك انه بحساناته هذه 4 قد ادخل الطمأنينة الى المنفوس ٤ فلا خوف من اقتراب شمس من تبمسته تسبب تعبرات قد تو دي الى احتلال او عدم توارن ہے حركات الارص والكواكب وما يدريها فقد يتح عن دلك روال الحياة من على هده الكرة الارضية ٠

ولعل من الرر ما امتار به ادنحت نقديره لاهمية النظرية النسية ولا سب في اول طهورها فقد شفف بها ومحتها ودرسها درساً عميقاً وسلط عليها عقله ووجه البها تعكيره ، فتمكن من اخراجها الى النس في صورة تعد واصحة ، اذا قورنت بالصورة التي حاء بها غيره من كبار المثناء الرياصيين ولم يقف عند هذا الحد بل استطاع ال يضيف الى هذه النظرية اضافات هامة وصعه في رسالة ظهرت عام ١٩٢١ عنوائها : --

Generalization of Wave Theory of the Electroma-

ولمات الآن على مثل سبط يشين منه كيف فاق عيره، في تفسير معص لـقـط في النسبية كانت عامصة ومير مفهومة .

تشتمل السدية على نظرية هامة ، هي ان كل حسم تقلص في خط اتجاه سيره بيسمة ما بين سرعته وسرعة النور ، وهولا يتقلص البنة في اتجاه المعامد لحص سيره ، ولقد اعتبر ( البرت اينشتين ) هدا التقلص سنة طبعية وحعله قاعدة لمبدأ النسبية ، ابياً عليه

مباحثه فيها - وقد حاول نعص كبار العلكيين والرياضيين تفسير سب هدا التقلص فلم يجرحوا بطائل، لكن ادبحتن في كتاب طبيعة العالم الدي تمكن من تفسيره تفسيراً لم يسبق البه، حالفه فيه التوفيق والنجاح · وهنا ضع خلاصة رأيه ؛ كما ورد في كناب حلاصة الكون للاستاد تقولا حداد وهو . « · · ان بين الدرات Atoms مسافات بعيدة جداً بالسبة الى احمام. ولكن الدرات المتماثلة متساوية البعد والذرات نحافط على هدا التناعد المحدود فيما يينها 6 وعلى الحير الذي تنحول فيه · وتحافظ على دلك بتفاعل كهربائي فيما بينها منه قوات حادبة ومنه حركات ( قوات ) آخرى محتلفة نحاول أن تبعد الدرات بعصها عن بعض • وكاتا الطائفتين من القوات متوارنتان محيث بـ قي حيز الذرة في سعة محدودة ، و ببقي بعده عن غيره في مسافة محدودة ايضاً - دلك على فرض أن الدرة ساكنة · ولكن متى كانت متحركة (او متى شرعت لتسارع يحركتها اي تعمل تنفير القوات الكهرنائية التي كأت لقيدها بالمنافات المحدودة فيم بينها ؟ لأن تسارعها يشيء امواحاً كهريائية مفاطيسية Electro-mag waves وهو نوع من القوات بمحتلف

عن النوع الاول البحتل تواربها السابق وينشأ لما توارن جديد ومن هذا أيرى ان سم المسألة هو في التيار الذي الشأته سرعة الذرة او تسارعها، وهو مطابق برأي العلى الذي سار عليه ايتشتين ورملاوًا، وهو الــــ الدرة المسرعة تشيء حولها جواً كهرنائياً معاطيسياً - وفي هذا الحو تحد الكورب فلاكا تدور فيها حول نواة الدرة ؛ كما تدور السيار ت حول الشمس في حوّ حاذبي ، تدور بتأثير هذا الحو الذي بمنم. ان تشرد عن فلكي حول النواة 🔻 وما دمها في صدد النسلية لقول ال ادبحتن ثد حسب نطرياً ويطرق ر ناصية ؛ السرعة التي بحب ب محوك فيها السدم فيه نو كان أنكون تمدد محسب بطرية السبيه

و، نقتصر بحوث ادبحال على النوجي التي المعا اليها ، فقد كان في موسوعات كنبرة احرى في الفلك والطبعة ، وله عدة قطع من فله في دائرة المعارف العربطانية ، اما كنمه التي الحرجها الن الناس مهي

١١ حركات اليحوم ويشوم الكوب

- ١٢ رسالة في المسلبة والحدية
- ٣) الفراع والرمن والحاذبية ·
  - ٤) نظرية السنة راصة
    - ه) النموم والدرات·
    - ٦) طبيعة العالم الدي -
  - ٧) الكون التمدد وغيرها ٠

اصف الى دان مدلات وعاصر ت في العنك والنسلية شرها في الهلات العلمية العالمية في الكافرا

هدا عرص موحر لحياة السير رثر ديحان، ومحة بسطة عن آثاره واضافاته في العلك والطبيعة والرياصات و ولا شك ب العلم قد خسر بوفايه عالم فلكباً وراباصباً قدم حل الحدمات في مبادين المعرفة الذي تحمله علماً بين اعلام العلم العلم العلم العلم في تاريخ العلوم الدقيقة في القرن العشرين

#### أهدافنيا (١)

محن في عصر تطحن ونصال؛ لا يسود فيه الاصاحب الايان؛ فن م يكافح ويناصل ومن م يوامن نحقه ويعمل على الحده فقد اصاع كيانه وحمل كرامته مرضة للاستعلال والامتهان

وروح النصال هذه د دعم آیان وقامت علی عقیدة صادقة لا نقف آمام، القوی معما اشتدت ولا نقهرها آبا دة معما عظمت بل آم، لا تستطع اصالتم او القضاء علی حدوتها .

وم يسري على الافراد في هدا الشأل يسري عبى الحاجات والشعوب ولام المتاصلة المؤاسة نحقه لا يمكن قهرها أو التعلب عليه حتى ولو الحتمعت عليه قوى سدية تفوقها عدة وعدداً فالعاح في المهاية حسمها تنترع احترام الناس المتزالاً ونملي هيمشا على الناس الملاء مم يجمع ها كربه و لمني عليه خصائصها ومميراتها ا

والامة القامة التي تحسب حساماً القاومة وتحشاها ، الامة التي لا يسري عيها دم الكفاح ، ولا توامل بحقها لا تكن ال تسود او ال

ا مي في حصد مشهدات في کلية النجاح تاريخ ۱ / ۱ / ۱۹۹۹ وشر في خريدة الوحدة

تحتل مكاماً مرموقاً حتى وبو صهر به مم احرى وكات دات حول وسلطان اد لا يعدل روح النصال والاعان اية قوة فاها اللدان يكتبان الحلود وهما عنوان حيو يتها وقوبها ومن عاصر كيابها وهيائها ٠

وروح التضال اد ما سرت في الافراد فالم تخلق فيهم الشعور المسواولية وعلى اساس هذا الشعور تماس حيوبة المجموع ولهصته ويكون التقدم والا بقاء فلا تقاس حيوبة الامة أو رقبها ما عندها من علم أو عا يتكدس في حرائم من أموال و أد تقاس المقام افرادها من مسئولية و دا ما شعر هو لام بالشعات الملقة عليهم تحاه عيرهم من بني وطلهم ويحاد بلادهم كان دلك دليلاً على حيوبة الامة و بادرة المهضش ثمر يبع التمار المرحوم خير الملاد ومحدها

على هذا الاساس عاول في هيذا المهد السير في برامحها ومنهاجه - وعليه اتحه تحهوده من حيث نشمر الطلاب ومن حيث لا يشعرون •

ان الجهود توجه ها في ث روح النضل وروح الكرامة الشعصية والقومية ولا ننك أن هذا ما نوجد في الدشئة روح الشعور اللسواولة التي تدفعهم الى حدمة أوطن في طريق سلم وسبيل قويم ·

ال هذا المعهد سنة في اعماله في طريق تحقيق عاية سامية هي القوة الثلاثية "

القوة في حنى ، لقوة في العلم ، القوة في حسم لتسمى الطلاب ن كونو مواطين مناصلين نافعين عاملين مستعدين للكفاح والنهوض بهوضاً منصماً لكفل حياة كريمة ومكانة رفيعة .

ولكي ضمل هده الفوى لاستمرار والعملية والاسوع مجم علبا ال نرجع الى الوراء · الى التاراج القومي ومحد الآماء وحضارتهم وترامهم لالدهاة والتحرائل ككي تستلهم من ديث العراية التي تساعد على الاستمرار والفوة التي البدقي سرعة الاندواع

ان في بعث تترات وكشفه وعرضه قوة من اجل القوى وافعلها في حياة الامة فغي تريد لابان بالذبلبة كما تبعش روح الاعتزار والعمل فتدفعها الى لكفاح بحرارة والى النصال بغوة تنبثق عنها الحرية .

ان من الام من لا تاريح لها فواح علماؤه بحلقون لامتهم تاريخاً ويعملون على احراجه في امجد صورة فتمكسوا من حلق روح الاعتزار والكفاح ومن بث الاقدام والعربية في عوس الابناء فكيف بنا وعن اصحاب تراث صحم وتاريخ حافل وحضارة عمريقة الما مجدر بنا ان يستعل ما في ذلك من قوى تدفع العرب الى ان بلتمسوا في سيرة الاسلاف المثل والقدوة وان يسيروا في الحباة على اسس راسحة لقوم عليها صروح المحد والحلود

ولقد لاحطا في هذا المهدان الطلاب كانوا بعرفون عن الام اكتر مد بعرفون عن المتهم وهذا ولا شك نقص معيب لا يجور التدسي عنه و البكوت عليه عند عملت البكاية على اصلاحه لا يهمن در بع الام من شدر سه وصبع ادر بع صبعة قومية صحيحة شعد لتاريخ البرب وحصدريهم وحمر فية بلادهم المدر في الدرامج شين منه بحد العرب والطيام ومآثرهم في ميادين الثقافة والحصرة وعل شين منه بحد العرب والطيام ومآثرهم في ميادين الثقافة والحصرة وعل شعورهم نبيلاً بحو اسلافهم وبلادهم فعال في اعتزار البش وجعل شعورهم نبيلاً بحو اسلافهم وبلادهم

مدفعهم الى اقتفاء آثارهم والسبر على طريقهم في السعي لاعلاء شأن الوطن والانسانية والمساهمة في خدمة العلوم والحصارة -

هده يا سادني هي عوامل فوة الامة وحيويتها :

عامل النصال والشعور بالمسوروية وعامل المصي والرحوع اليه لاستلم م القوة والاندفاع ،

وادا ما اراد المسوئولين حيراً بوطنهم وبلادهم ، ادا ارادوا قوة وحيو له لاعسنهم وامتهم فعليهم أن يوجهوا المعاهد وجهودها لايحاد افراد أقويا على أساس من عوامل القوة فعيه ترداد حيوية الامة وعليها تنهض وتسار قدماً عنو ما تصنو آية من رفعة ومحد

الها المطلاب الرسالة الكابة في ل تكونوا اقوياء في الحلق والعلم والحميم لنارسلة لكنة على لا تر علوا الدصي الحاصر وال يكون الماضي مصدراً الاه ما لا لا هاة لتقلكوا من اكامح والمصال والحدمة على اسس راسخة مثيله في فسيروا في محقيق هده الرسالة واعلوا الله العمل على ادائها عادة من سمى العادات تصقل المفوس وتطهر الارواح وتحرجكم الى حبة المجد والخلود والسلام عليكم الم

#### حول القنبلة الذرية "

حين سمم الدس بالنسلة الدرية اعتربهم دهشة وسادهم دهول • تراهم مكدين وما شم مصدقين 4 حيارت من هول فعلم وعظيم اترها لا بدرون ماد بقوون فانقسلة مدحاة لا كالماحات ، وهي خير لا كالاحار ؛ سرى دكره في النس سريان الكهراء، في الاسلاك فقد شعلهم المره و كارب - ولا ال – حديث المجتمعات والطبقات في حمم الامكمة واحرت واستوى في تلك الدهشة ودنك لدهول المالم و فجاهل • الدين يعلمون والدين لا يعلمون • علم كم احد منهم ينظر أن يسيطر العلم على الدرة نهذه السرعة وفي هدا الفصر - وادكر الي اطلعت على كناب صدر في المبركا عام ١٩٤١ ينحث بن منادئ الطبعة وضعه ستادان من اساتدة الجامعات اشتهرا في العلوم الطبيعة ولمع فيه ﴿ فِي هَذَا الْكُتَابِ بحد ال المؤلمين يستمعدان السيطرة على مطاقة الدرية ويعدان ذلك

العد في حمله لك ر المدعجة في التدم في ١٠ كتوم سنة ١٩٩٥،
 ثم في ناطبي وعمان ويادا وعكا.

حلى من الحلام العلم، وهدفاً بعيداً من الاهداف ويقولان إنه ليس
 هناك من الادلة ما يشير الى احتمال السيطرة على هذه الطاقة سيك
 هذا المصر -

لقد كان عمل القنبلة بعوق حميع ما انتجه المقل من متفحرات ومهلكات وهي تمسع المدن مسحاً عاطيها ومن عليها من مبان ونات وانسان وحيوان و وتغير الممالم وتودي بالاوصاع والمتفورات الانفحارية تعسدل قوة عشرين الف طن من اقوى المنفحرات المستحدمة في القابل والقدائف وهدا ما حمل اثر القنبلة واسع المدى عريصه والمدينان اللتان قدفتا بالقابل الدرية اصبحت اكواماً من الاطلال والقتلي يُعدون عمات الالوف ماتوا حرقاً ويسبب الحرارة والصغط الشديد والدمار شامل والمسح تام والاصرار فوق كل تصور مما لا مخطر على بال انسان

ولا بدك من القول أن فكرة الدمار والمسبح التام أيست حديثة العهد، بل في قديمة، فقد حاء أن (تيتوس) حين محاصرته القدس (وكان دلك حوالي ٦٠ بعد الميلاد) قتل حميع السكان وأناد الحيوانات واشغل المحرات في أراضيها ولم يقف الأمر عند هدا

الحد، بل بدر الارص المحاً حتى لا يشت فيها بنات او يعيش فيها حيوان ﴿ وَهِنْكُ مِنَ الْوِقَالَمُ فِي التَّارِيجُ مَا بِدَلُ عِلَى أَنَّ الشَّرِ مُوجِودُ في البشر ، وصفحات الحروب في المصور المصبة حافلة بانواع التدمير والغرو والمصائب التي يشيب من هوه، الولدان ، كان العراة في القرول الخاليات مجملون معهم السبف والنار ولا يحسنون عير الثثل والدسر والفتك بالأب ن والحيوان على السواء ؛ ويتفننون في لتحريب والفاء في المدن حين يدحبونها فأنحين ناهمين محرقين مدمرين والان تتجارب الانم نازوج نفسها وبالفكرة داتها ا ولكن يوسائل والات تحتلف مع الـ مان وتقدم الانسان في فتون الهلاك والدمار ، فهم يتحار نون و يسيرون على الحديد ، ويدبو**ن في** دىاناتهم ھادمين ويطيروں في طائراتهم مدمريں ۽ برهم تأجيم بالحديد والدراء وعدرهم تلعصاحم والهلاك ء وسماوهم ترسل القدائف والصواعق وتكر الاصاب من لايب والعتابل أ والاسان في القرن العشرين هو الأنسان في القرون الماصيات و فهو المدمر وهو المبيد وهو المتكر عيائل الافء وهو المتفين في التجريب والتقتيل ككر الانسان في هذا القرن شد فتكا واعمى بصيرة من

الانسان في القرون الماصية ، فقد اتحد العلم مطية لاشاع شهواته وعرائزه في الشر والفتك ، اد وجه قواه نحو التدمير والافعاء حتى وصل في دلك الى درجة ، بجلم بها احد من المتقدمين ماها مما خياله وحلق به تفكيره ولا بدري المستمر الانسان على هذا الحال فالحصارة مقصي عليه وعلى معالم المدنية السلام ، ام يعود فبوجه العلم وقواه نحو الساء والاسار يسي عالما افضل تسوده الرحمة والمعويات ونتحقق فيه اعراض الروح العلما .

ومود الى القنلة الدر له فنقول "

ال هذا لاكتف قد قل الاوصاع وهو بداية عصر حديد هو عصر الدرة ولا سك الله يقطة تحول في تاريج العلم سبكور له آثار بعيدة في سير الحصارة واتجاهاها ولهده القنيلة خصائص وميرات في في حد دام معزات نقوم على الدرة وما فيها من فوى عظمة محزونة قال بها بعض العلاه في الماسي وكانت اقوالهم محل شك و في بكي الا القليلون يأخدون بها و يصدقونها ولكي اثار القنيلة الدرية اثنت صحة الارقام والتحوب التي قام بها علم الطبيعة في المحترات كما دلك على صحة الارقام والتحوب التي قام بها على العليمة في المحترات كما دلك على صحة الارقام والتحوب التي قام بها على الطبيعة في المحترات كما دلك على صحة النتائج التي وصل اليها

علما. العلك والكبمياء وعيرهم في الاشعاع وقوانيمه وحركات النحوم والكواكب وبنائها وشاطه ·

والان نبحت في مدناً قوة الدرة الهائلة او بعدير على صعبح مدناً هده الطاقة الكامنة التي مضى على العاه عشرات السنين وهم بجاورون السطرة عليه و القنطة الدرية نشئنا الهم استطاعوا الى حداً ما ان يسبطرو عليها ؟ الامر الدي كان بعده الكناج ون خبالا من الحبالات ولكن هذا الحبال اصبح حقيقة واقعية ؟ فلقد توفقوا في الى اطلاق الطاقة لشكل المجاري ومن يدري فقد يتوفقون في المستقبل القريب الى اتماء السيطرة عليها وادحال تحسينات بمكل المستقبل القريب الى اتماء السيطرة عليها وادحال تحسينات بمكل المستقبل القريب الى اتماء السيطرة عليها وادحال تحسينات بمكل المستقبل القريب الى اتماء السيطرة عليها وادحال تحسينات بمكل المستقبل القريب الى اتماء السيطرة عليها وادحال الحسينات بمكل المستقبل القريب الى الماء السيطرة عليها وادحال الحسينات بمكل المستقبل القريب الى الماء السيطرة عليها وادحال الحسينات بمكل المستقبل القريب الما المناقة في الاعراض السيطرة والعموانية

ان المادة المكون من جرابات Molecules وهذه الحربات المكون من درات Aloms العناصر التي شكون منها لمادة المركة عقوى الماء من الماء من عصر الهادروجين ودرة من عنصر الاوكسمين والدرة هي صعر جراء المنصر بل هي اصغر جزاء يكن ن ينضم اليه المنصر مع المحافظة على خصائصه وهي صغيرة الى حد كبر لا تستطيع العين المحردة ولا اقوى المحاهم

روايتها وقد حسب اسماء قطرها (قطر الذرة) ولهم في ذلك السابب وطرق خاصة - فكان الحساب لقطر اكبر الذرات جزءا من ١٠ مليون جرء من البوصة ١٠ اي اما اذا صفقنا مئة مليون درة الواحدة محانب الاخرى ملع طول الحيم بوصة واحدة ١٠ ولسا بحاحة الى القول الى ان هناك ذرات اصمر من دلك مكتبر ٠

والا ــ استطاع ادراك الاشباء الصغيرة من جهة والكبيرة من جهة ثابة استطاع ان يعبر القصاء بكواكه وبحومه مستعينا معبول العلم الحادة من معادلات وقوانين وتحليل ومراقب والاث رصد وتصوير كما استطاع ال يقتحم الذرة فيحطمها ويقع على السرارها ولا يخب في دلك فهو متوسط مين الدرات والنحوم فيها هو كير حدا بالسنة الى الجرئيات اد ورنه بعدل ألف عليول مليون الوقت داته صعير جدا بالنسنة الى الحد الكواك المتوسطة القدر التي يعدل وربها عشرة الاف مليون م

ومن هنا يتبين ان الانسان يكاد يكون متوسطاً بين صغير الاشياء وكارها • ومن هدء التقطة التوسطة استطاع ان يكشف

عن طبعة الدرات المتناهـة في الصغر من حهة والكواكب والنجوم من حمة احرى بفصل ما وهنه الله من الصفات الروحية والعقلية ٠ لقد تكمي العلماء وعلى رأسهم العالم الطبيعي الاشهر رودرفورد من كشف بالاارة فتوصلوا الى ن الدرة لتكون من يواة يحيط بها عدد من الكهارب تتحرك حولم سيرعة هائلة . والنواة لتكون من بروتونات ولترويات 👚 م في درة الهيدروحين فلا يوحد الا بروتون واحد هو النواة و كهرب واحد بدور حوله ومين للعلم أن الكهوب في حسمات عالمة التكهرب سيم العروقونات موحبة التكهرب ولبسب استروبات لاحسهات متعادلة الكهربائية ي لا في موحنة السحمة ولا حاسنها ، وقوامها يروتون و کهرب متلاصقان ۰

وبحتلف عدد الكهارات التي تدور حول النواة فيه هي كهرب واحد كما في الهيدروجين تعد الها ١ ٨ ١ في الأكتيمين و ٢٦ ١ في الحديد ويرتفع العدد الى ال يصل ١ ٩٢ ١ في درة البورانيوم . وكذلك تحتلف العاصر للوادها ؛ فنواة درة الهيليوم لتكون من بروتونين ويترويين ويدور حول هذه كهرنان ونواة الكربون

تحتوي على ستة برونونات وستة نترونات ويدور حول هذه حميعها ستة كهارب وثنقل العنصر يتبع عدد الدوتونات والمترونات، فدرة الهيدروجين الحقه لان نواتها تحتوي على بروتون وأحد بيما ذرة اليورانيوم اثقله ( اثـقل العناصر المعروفة ) لان نو ته تتكون من ( ۹۲ ) بروتون و ۱ ۲ تا با نقرون ۱ و يدور حول هذه النواة ٩٢ كهر ١٠ ام حصائص العناصر فترجع الى عدد الكهارب وترتيبها حول النواة ، فدرة الاوكيمين تشتمل على ( ٨ ) كهارب تدور حول النواة في ترتيب حاص ٠ هده الكهارب وكيمة ترتيبها حول النواة تعطى ميرات وصفات خاصة لعنصر يطلني عليه اسم الاوكسيمين وررة الدهب تحتوي على ( ٧٩ )كهرياً تدور حول نواته في ترتيب حاص هذا الترثيب الحاص وداك العدد، ٧٩) هما الاسمن الذي تفسر به طبائع عنصر يطلق عليه امم الدهب

ونقد كشف العلم ال النظام في الدرة هو على مرار النظام الموحود في المحموعة الشمسية اي ان الدرة ليست الا محموعة شمسية صغيرة توسطه شمس هي المواة و يدور حوله كواك هي الكهارب. والنسة بين المروتون والكهرب.

والذرة معظمها فراع كما هو الحال في البطام الشمسي . ومن الفريب العجيب ان المسافة بين الدوتون والكهرب في درة الهيدروجين كالمسافة بين الارص والتيمس على قبس سبي . ومن الطريف ان احد العلما حسب ان مجم جسم الانسان لن تجاوز حجم رأس دبوس صغير فيما لو صفطت درات الحمم البشري فلصقت البروتونات بالكهارب دون ترك اي مسافة بينها .

ويدكرن هذا ايصاً نائحم رفيق الشعري فالدة فيه محشوكة اد الكهارب البعيدة عن النوايا في الدرة متداخلة في مناطق الكهارب القريبة من النواة وهذا الحشك بجعل الحسم دا كنافة عطيمة وورن البوصة المكمة من مادة النحم المدكور ( ٦٢٠) طناً والرجل الذي يزن على سطح الارض ( ها ) ٥٧ كيلو عراما يرن وهو واقف على سطح رفيق الشعري ( ٢٥٠) الف طن اي ان قوة الحاديبة بينه وبين اي حسم يا تي عليه في من الكبر بحيث ينصعط ويقول حيثر في هذا الصدد: «ان الفطرة لا ترال قادرة على ان تعن شيئاً في فن التكديس فلو استطمنا ان نكدس نصائمنا على ان تعرب عن في من الكبر عبد من اكبر عبد الارضية تكديماً يقرب من تكديس هذا المحمد وامثاله عند من اكبرها

لامكن أن محمل مئات الاطان من التبع في علبة صغيرة وعدة اطنان من الفحم في علبة صغيرة وعدة اطنان من الفحم في كل حبث من جيوا، فادا قارنا الحدة الصلبة التي على الارض الدرات المسحوقة التي تكون مها المثال هذا البحم وهي التي يصلق عليم المسكبون الاقرام المبصرة - كانت مادة الارض كارفع حيواد العكبوت وم في الا يوع من بيوت الحكبوت أحده في العصادة العكبوت أحده في العصادة العكبوت أحده في العصادة العكبوت أحده في العصادة العكبوت ألا يوع من بيوت العكبوت ألد العراق العصادة العكبوت ألد العراق العصادة العكبوت ألد العراق العصادة العراق العراق

وقد ثات لذى العيم ال الطام في الدرات وه يسودها من فوالين يشه الطام السماى تقوالينه والقو ثين واحدة والاعتمة واحدة وم يسيطر على السيارات و شموس هو نعيته في الدرات في كهرم، وبواده و كان لكون في اصعر موخوداته واكرها بسير حسب علم وعلى قوابين ثانة كشف لاسان نعصه ولا يرال محاول كشف نعصها الاحر مستعبد الاساليب محتلفة المتعددة من طبيعية وكيوية وفكة ورياضية والساليب محتلفة المتعددة من الكهارب فورن البروتون يفوق ورن الكهرب مقدار ١٨٤٠ ضعفا ولا الكهارب فورن البروتون يفوق ورن الكهرب مقدار ١٨٤٠ ضعفا الكهارب فورن البروتون يفوق ورن الكهرب مقدار ١٨٤٠ ضعفا الكهارب فورن البروتون يفوق وين الكهرب مورن البراة مستقر في النواة في مقر طاقة الدرة وفي مقر كتابه و وقصد من الطاقة

ان اي كلة من المادة أتحرك بسرعة ما ، ها طاقة ، وحين تزيد السرعة تريد الطاقة تبعا لموسم وعلى الرعم من ال كالة الدرة السرعة تريد الطاقة تبعا لموسم وعلى الرعم من ال كالة الدرة التركر في المواة الأ ال المواة هذه صغيرة جدا بالدسة الى الدرة ولقد انات الحسابات الدقيقة ال قطر النواة اقل من جرا واحد من مليون جزا من قطرة الدرة وهذا يعطي فكرة عن صالة المترول والبروتون ع كما يعطب فكرة عن الفراع العطيم الموحود داخل الدرة ، ولهذا لا عجب ادا كال هدك حركة اى حركة الكوان حول الموانا فيحل لديث واسع عربض .

والدرة في حالتها العادية وحدة متربة مستقرة ودلك العلى التحادب اكهربائي والمادى بين الحسمات التي تكون منها ولا يجي على اله بين درسوا منادى اكهربائية ال كال حسم مستعول محمة كهربائية موحمة بجدب كال حسم مشعون المحمد كهربائية موحمة بجدب كال حسم مشعون المحمد كهربائية موحمة بحدب كال حسم مشعون المحمد من وادا كان الحسيان منهجون الشحات من يوع واحد حصل المولا يلمها موتعرف هذه المضاهرة بقانون كونوم وكل وادا لافتراب بين جسمين رادت فوة الجدب (او التنافر او تغيرت تعيرا عكسياً بحسب مربع المسافة بيسها المسافة بيسها المسافة بيسها المسافة بيسها المسافة بيسها المسافة المسافة المسلم المسلم المسافة المسلم المسافة المسلم المسافة المسلم المسلم المسافة المسلم المسلم المسافة المسلم المسافة المسلم المسلم

وهدا القـانون يسري على حميع درات العناصر المختلفة • فكهرب اي عنصر تحدث الى نواته المحتوية على بروتونات - وقوة الحدب تحصع لقانون كونوم اي ان هاك قوة شد عظيمة يسها ولكن المناصر عدا الهيدروحين تحتوي على اكتر من يروتون واحد فالنواة في درة الاو<sup>كيم</sup>ين مثلا تحنوي على ثانية بروتونا<sup>ت .</sup> اد*ن* يحب ان يحصل يلنها تدافع · وكدلك تحتوي نواة درة الهيليوم على ارسة بروتونات • بيما تحتوي درة اليورانيوم على ٩٣ بروتون • وفي نولة درة الرصاص ٨٠ بروتونا ٠ ونحسب قانون كوومت يحب أن يحصّل تدافع في نوايا هذه المناصر - ولكن الواقع عير دلك فلا تدافع ولا تنأفر - والعد بحوت مصلية وتحارب مفقدة والعد تسعير أتعليل الرياضي في دلت توصل الحثر، لي لتائم خطيرة أتتمعص

هنان مسافه مطل عده قانول كورمب وهده لممافة هي حزم من ثلاثير مليول حرم من السم اي بحواً من أ قطر اكبر درة او اقل اد تمع نعير في علاقة البروتورت لموجودة في المواة فيتحول التدافع الى تحدب ويضم ينها قوة حدية م وقد حسب العلام هده القوة الحادية التي تفعل على هذه المسافة بين بروتوبين فكات اعظم من قوة الحدب محسب قانون الحادبة بين كملتي البروتوبين سحو . " مرة اي ا الف الف مليون مليون مليون مليون عليون من المرات ا

وحدها عده نقوة بل والنثرونات كابث فتر بين برونونات حاصمة وحدها عده نقوة بل والنثرونات كابث فتر بين بروثون ونثرون و بين نثرون ونة ون آخر وكل يستنبي في الحالة الذابية ال لا تدفع بين المترونين فكأن التحادث بين المترونين على هذه المسافة أو أقل مم الاصلة لما الأبكت على دون سخشها الكهربائية وهي متعادلة كما مر معنا الله الاستان التحادث التحادث الكهربائية

وكي توضح ككم منتع هذه القوة الحدية بين اي تروتوبين تقول باللروتون حسم صعير خدا حد فكنانته لا تتخاور جراً من الدرام وعلى الرعم من تدهة وصاً لة هذه اكتنة التي لا ينصورها العقل دن قوة الحدث بين تروتوبين في تواة اي عنصر الراوح بين اكينوغرامات و ٢٠ كينوغراه وهذه قوة عصيمة حداً للدين يتعكرون فيها • ادر هدت في نواة الدرة طاقة عصمة محموسة بالأصافة للى طاقة الموجودة بين كم رب و لموند والكهارب اد الفصلت عن الدرة كانب الكهرب، وباهمكي بالكهرب، وافعاله وتعلملها في حميع مرافق الحياة ونواحيم المتعددة

ولعد عمل أهر على الحصول على الصفة من تحطيم اسواة الو تهشيم، فلمان تبطلق هذه الله فقة المحلوسة التي في قوق كل تصور ، ولتقريب م لقول حدوا المل في الموس والمشاب في دام السهم مشدوداً لى المحوس و هما كوس محموعة لم كنة مستقرة لا خطر فيه. وكن حين المقدع قوة اشد يسلما تتحول الماقة المحلوسة الى صفة حركة فيلطس المهم للمرعة عصيمة ، وفي المرة حين تتحطم اللواة تنطق طاقة عصيمة قد تتحول الى طاقة حرارية او عيره وحمود العلاء تتحه بحو السيطرة على هذه الماقة والانتفاع مه ، فذا بم هم النجاح ويمت هم السيطرة على هذه المطاقة والانتفاع مه ، فذا بم هم النجاح ويمت هم السيطرة على هذه المطاقة والانتفاع مه ، فذا بم هم النجاح ويمت هم السيطرة على هذه المطاقة والانتفاع مه ، فذا بم هم النجاح ويمت هم السيطرة على هذه المطاقة

تمكنو من ال يستحرجو من مرا بلا فعاماً صغيراً طاقة تكني لتسيير بارحة كه ة آلاف الامبال في المخيطات والعار ( ولقد دكر عوستاف و بول في كنامة تطور القوى المطنوع سنة ١٩ ١٩ (١٠) في عرام واحد من لمادة من القوة ما يعادل قوة احتراق ٣٠٠٠ طن من المجمد ()

ب طلاق هده الطاقة من درات محطمة واستعالها كان هدفاً معيداً كا سبق القول و لكن الان على ما يطهر صفح قربهاً و هدفاً معيداً كان بعد حبود حدرة استهاكت مدلع طائلة تريد على د ملمون حيه استصاعوا ان متدعوا من اوسائل والاساليب العملية م مكمهم من اصلاق بعض الكنات العائلة من الطاقة لمحموسة في الدرة وتجويه الى قوى المحاربة

ويس من احيل تحطيم الدرة او نواة الدرة ؛ كما ان العماصر تحتلف في قاميم التحصيم ، فالمواد التقالة كاليورايوم والراديوم مثلا تتحطم دراتها من تلقاء علمه و باستمرار ، ويبرنب على هدا بنعاث حسمات على صورة اشعة الوهدا ما يتعلق عليه بالنشاط الاشعاعي او لاشعاع الراديومي والانبعة هذه على تلائة الواع

اشعة الله واشعة بيت واشعة حام ﴿ فَشَعَةُ اللهُ عَمَارَةٌ عَنِ مَقَدُوفَاتُ مدية تنطلق من بواة الدرة هي في الواقع بواة درة الهلبوم • وسطلق سرعة ه ثلة لتروح مين ٤١ ٪ مبل في التانية ... ومن هذا تمين أن في المدحم التقالة عداصم أحمد مها 6 وهده العاصر عدمة تحرام في ت- الاخلال الما اشعة بيته فهي كارب ( ي حديث ا دات تعمات سامة ، تنطلق فسرعة أقرب من سرعة الصوم وليست تامة الحام الدد يملي لكلة 4 بل هي موجات كموجات الاشعة السبعية وكدبه أكتر عادا مبهاء واللم استجدم العلم، في مادي لامر هذه القدائف التي تنصلق من درات للولودوم والرديوم وعيرها من أمواد الثملة وأطلقوه على درات لعص لصاصر ، وطر السرعة العظمة التي في الساب في طاقتها لهائله فقد تحطب الجدود وافتحمت بدرة واحتارت قوة التهسث فيها و ثت أن سواة فحصمتها و بديث يوضعوا لي ما لم شوصل أبيه عيرهم من أندين تسقوهم ومكنو أمن أماطة أنثاء عن أناء الدرة 4 واري درة اثنقل العناصد المعروفة وهو البورابيوم عير مستقرة التركيب وهي معقدة لاحتواء نو بها على ٤٠ بروتوناً و ١٤٦ لتروناً ٠

وتطلق هده الدرة آنا معد خر محموعه من بروتودتها و تتروناتها فتتحول على هدا الاساس الى درة بولوبوم وهده تتحول على هدا الاساس الى درة بولوبوم ودرة اسولوسوم تنتهي في تحله على برس الى الت تصبح رصاصاً ا

وي لا شت فيه ال كشف عوار دات عشاط الاشماعي هو الحصوة الاولى التي مهدت حسل لى استعلال العاقة الدرية . واله لمن عرف باحميل ل لذكر تي هذه الماسلة مدام كوري وروح وحرين من الدين فيمو فتمَّا مندًا في هذه الحية الله أنكم من العلوم الطلبقية العدية ٤ ك حب إن لا يدي حبود العدم الطلبعي ارودر فورد الحاكم الأواصاعة فاعد المحدم في بحوثه في تحطير الدر و طوقاً مسار و دفعت بالصدعة حطوات فاصلات الى الامام وكالب بدية مصد حديد هو عصر الدرة . وقوق دلك لأحط روبرفورد المفداحما تحصراناره طلاق طاقة هاللة غي المحلوسة في الموالم في لوله وك<sub>ارات ا</sub> وقد حسب الـ مصلول هذه الطاقة فكات فوق الصوير أوج، في حباب ( المشتايل ا ان الطاقة المحبوسة المحتربة في درات عراء واحد من المحمد تكمى دفع درحة حوارة اكبرس ٢ الف طن ١٥ من درحة الصفر الى درجة الغليان ٠

ولم نقف العلم عد هد حد بل قاموا خوبهم بهمة لا تعرف الكال وحرجو تحارب ويائح بأت ان امكايه بحويل بعص المعاصر الى در ت عدصہ خرى انتحفى بدنك حال الحكمہ وين الفديم وقد محم رودرفورد افي بحويل نضع درات م النتروحين الى درات أوكسمين بعدال فداي بدقائق أعا المبعثة من الراديوم كما نحم عبره في حويل عص در ت مر اسلاتين الى درات من الدهب ﴿ وَفِي سَمَّةَ ﴿ لَمُ يَكُمُ الْعَلَّمُ مِنْ يَجْرُرُوا طَعْرًا هُو فِي الواقع اروع من ي صفر حرروه حتى دلك التراخ د استطاعوا ال يستفردوا مادة البوريوم ا ٢٣٥ وفي مادة عيمه الحواص في وسعهم ل يصلفوا منها مقادار كبيرة من الطافة بعملية سيطة فلستمر فعل انطلاق الصَّاقة من تلقَّه عسه وقد ثبت أن هذه الددَّ اشد فعلاً من تراديوم ملا بين المرات - وتطلق طاقة تنبوق الصاقة التي يطلقها اردنوم الوف الملالين من لمراث والمحارثم اقوى - ومن العريب الكل اشجار ملها يسلب المحارات الحرى وهنا لتولى

سلمة من الاهجارات المترابدة عدداً ، وهد يضمن بطلاقاً مستمراً من طاقة يرايد قدره حمسة ملايين صعف على قدر الطاقة المسعثة من حرق اشحم دا بساوت اكتلة في الفعلين

وتابع اعلماه حولهم وواصلوا بشاطهم في هده لمباحث فتوصل العام لامر ہے ، رس ا الی احتراع حہار رحوی ہو ا السكاترون ﴿ وَهُو عَمَارَةً عَلَى مَدْفِعَ تَحْرَحَ مِنْهُ قَدْ ثَفَ يُسْرِعَةً عطيمة حدا لتمطلم بدرة أوقد يستعمل لتحويلم وانميره الى درات احرى . وفي هذا الحور محيب يستطيع العام استحصار قدائف ر به تندفع سرعة عا 4 حد الروح بين ٣ منيون و ١٠ ماليون مل في أناعة وبندم تنصبي هذه حسيمات و غدائف لتي ترک می اکورت و پرونودت و تترودت کی نواة ایورایوم ٣٣٥ فيها بحملها على أن نتشق ٠ ومن العربيب أن اليورانيوم بتحظم الى نفس المدائب في تحطمه التقوم هذه أيص تحطيم ما بقي مه · ويستمر الامر على هذا اللول · ويصحب هذا الفلق أو التحطيم المستمر مقدير هائلة من الطاقة لا قبل با تصورها وقد يريد تحبكم ادا قلنا أن الطاقة التي حصل طبها العلم. من اليورانيوم لا تمثل الا حراماً واحداً من الف حرامين كتلة المادة - وادا استطاع العلم العجاء العامة طريقة التحويل داراً من كالة اي مادة الى طاقة عامه يصمح لمدى الاسان طاقة عنوق الصاقة الموحودة الان في حمع نواع الوقود ملابين الملابين من المرات

و لقسلة الدرية لتموم على هذا الاساس ومع ان صنعها وكيفية استملال قوى الدره فيها لا يرل سداً من الاسرار عالاً اله يكل التمول ان الطاقة في تدهن منها هي سيحة لسلسلة من الاهجارات في الدرات وليس الحاراً كها في بين الاوكسمين و بين حاصر المتفجرة الاخرى كم هو الحل في القدال اله دية

واعل على القساة المرية تحتوي على كمية معينة من مدن الدورالدوم ٣٥٥ وعلى حهار حاص لتولد فيه قد لف أو نقرونات دات سرعة همائلة ودا اطلقت القسلة انطلق القدائم الله معدل الدوراليوم الى بواله و تحر الدرة وشوالى الا محارات في حميع در ت المعدل ولتحطم الى قدائم تساعد ايصا محطيم ما بتى منه و ويتج عن دلك مقدير هائلة من الطاقة تفعل

ما لا يفعله ٢٠٠٠٠ طن من شد لمواد للمنحرة ... لهذا لا محت اذا تحول العرج الفولادي الدي طلقت منه اول قسلة درية الى تحار .

ان هدد الطاقة عائلة لني تدعث من تحطير الدرات والجرارة العطيمة التي تعقم تدكاراته توصل اليه العاكم والشار حرارة اليموم واشمس والسر تحرح من لطاقة من طريق الاشعاع كيات عصيمة وقد حسوه فوحد أن ما يتحول من مادة الشمس الى طاقة يريد على ١٩٠ مبول طن في وم الواحد وعلى الوعد من ديك فعيها من الصافة ما يكبي لمد عمرها الاف الملابين من الصافة مع على الساوال كيف لتولد هذه المقادير العصيمة من الصافة مع على مال ماليال كيف لتولد هذه المقادير العصيمة من الصافة مع على مال ماليال الرئيس مها على شكل حوارة ويور يسير حدا ورقة حد بالمستة الى ما تحرحه لى لكون الم

ولقد احاب الفكيون على دلك فة وا ن وجود له ت مهشمة وتحطمة والطلاق الطافة الداله محتربة فلها هو السهب الرئيسي في حرارة الشمس ونوره وفي القوى لعظيمة المدحرة فيها . وهذا قال بعض كار الدين يصون بانعلوم الطبيعية " « • • • • ان اختراع هده القنبلة الدرية لم يأت نقوة خارفة بل اله م يعمل اكثر من اله قلد رد" فعل اشعة الشمس · · · » ·

ويكل القول البالحوارة العصيمة في النموم الما لتولد على هذا الاساس الذي المحت البه في استمس وعلى السلس الحرى لم يتوصل البها العلم بعد و ينظير الله هذه الحرارة لتولد من مواد تكتر على السطح الارض واهمها الكربون والهيدروجين و الما كيف تحصل الحرارة من هذه المواد فهو على الارجح بالطريقة الآتية "

قد استطاع على العلت والطبعة الوسائل المحتلفة الحديثة ال يعرفوا عن النحوم ( عدا حرارتها ) الشيء الكبير في سائها واشراقه و محومها و كتلته ، و كانت هده محل شك عند الكثيرين على الرحم في يكن النس بتقبلون هذه المعلومات كل القبول على الها صحبحة وغير منافع فيها و لكن بعد ال ظهرت القبلة الدرية وبعد ال تبين الناس آثارها وفعلي ردادوا ثقة بتحارب العلاء ويما يصنون المنه من تائج وثلب هما المحوث على الطبحة او العلاق وحد بات الديانة المنتظمة المنافية الكنافة المنافية المنا

وبيس له وقد رية وكشم و تسطرة عليه الى حد ه مالحددت الاول الدي قام الديل على صحة الهوائين الطلبعة والمعادلات ارياضة من في أتنسو بوجود بعض السارات عن طريق المعادلة وقوالل الحدية فيل الراقب و لات لرصد ما راد تنفة لعدم العسيم ومقدر بهم وكال هد النسو من فعل عوامل التي دت الى تقدم العلوم الطلبعة و تمكيمه و راصية حصوات والمعاث القد تبت بهذا الكشف وكثف الطاقة بدر بة الم علم المعاف والعليمة لا يقومان على التحمين و لحدس كم قد على المعافية المنافقة المدر به المعافية المنافقة المدر به المعافية المنافقة المدر به الما على التحمين و لحدس كم قد على المعافية المنافقة المدر به المعافية المنافقة المدر به المعافية المنافقة المدر به المنافقة الكشف المنافقة المناف

لل هم من العلوم القائمة على ادق الحسانات الرياضية والنظريات الطبيعية كما ثبت ال الحمة الطبيعة واحدة الله يسبطر هن من المواميس يسبطر على الاحرام السهاويسة وعلى الدرات والموال والكورب الوال حميم احراء الكون حاصمة لقو بن تائلة وال لا شدود ولا ووسى في نصاء هذا الكول المحب

والان يكن القول ل الماء قد دخل تعلى عنية عصر حديد من حبث مصادر اطاقة التي عكمه استعلاما في سبى المرافق - فقد عوم هذه لصاقه لدرية مقاء كبير من مصادر الصافة المتنوعة لأحرى أوعدتما يجاج الإسان قدرآ ببدأ من برات بعض المواد كالاور سوم ٣٥٠ مبلا في حم حاص معد بديب المجهير البيب لم يترم من الطاقة لمتدفئة في الشدا والنبر لما في تصلب أوم يدرينا فقد يقود العبر لي ستعين فدر من بدرت في سارة فتتولد منها طاقة تدفعها في سير باسترعة بصاوية لي م ساء الله وما يتصق على السيارة ينطق على السفل والعائرات وسكك عديد ٠ وفوق دلك فان المصدر حديد للطاقة سركون له أكه الأثر في ساليب البراعة والصناعة على نواعه وفي علاج بعض لامر ص ويرى

نعصهم أنه من انحتملات التي قد تعضى اليم هذه الطاقة الدرية توليد الكهرماء معير الاعتماد على لات دوارة كالمولد الكهر مائي . وعلى رأي الدكتور مشرفة لك ١٠ ال ستمداء هذه الطاقة حدت فتصادي وعمر في سكون له تاعه الحطيرة ؛ وتقدرة الكهربائية التي يمكن توليده من حران اسوان لا بريد على مليون كالمووات • وكل ما يمكن أن يحصل منه في سنة كاملة لا يربد على الطاقة المحترثة في در ت إكبوعراء من المادة علو استطاع العز استحلاص حره صعير من هذه الطقة تصافحت المامها صحم المسروعات الهندسية . كما ان مشكله الوقود في العالم من فحم وربوت ممدنة وم يشج عها من صروب اقتصادية وأسابق بين لاء - كل هذا سيتصامل امره في هذا العصر العلى الذي يحق معدمون عليه ١٠٠٠ و ي بعض الاقتصادين أن الطاقة الدرية هده خين تمر السينصرة عبيم سترابل مشكله أوقود في العام أوليس في هدا اي تحب در طل ، حد من مازة لاور يوم ٢٣٥ إهادل في الصافة حملة ملا بين رطل من عجم او رابعة ملا بين عالون من النزين فتأمل المنز

وفي مقتطف يوليو ١٩٤٠ محت حول علق درة الاورأنيوم وفيه النبدة التالية - ٣٠٠٠ وهناك باحية من الموضوع ٠٠٠ نيحت ان محث وهي تأثير المغرونات في جسم الانسان فالتترونات تشمه لاشعة السيسة بعض الشبه - فادا عرض الحسم الحي الي تيار من فدائمها مدة طويلة اتر دنت في كريات الدم النيص فنقوى فعل تدميرها او يصمم عمل توليدها ، فتقل في الدم في الحالين عن المتوسط السوى • وقلتها نصعف قدرة الحسم على مقاومة الإمراض ٠٠٠ وهناك ما يدل على ان النترونات قد تكون فعالة في مَعَالَجُةُ النَّوَامِي السَّرَطَانِيةَ ﴿ السَّحِيةِ عَلَى الأقِلَ ﴿ وَقَدْ الْحَرِيْتُ تجارب حری تشیر آلی آن تارات آنترونات فد تکون افعل س الاشعة السيدة في الوصول الى بواء سرصدة دفيلة في الناطل • ولم كان الاورابيوم ٣٣٥ مادة لتولد مها الترويات بكترة فاستعاله يكي العيره من استحداث الاسماع في عناصر عير مشعة ولدلك فقد كون وسبلة فعالة لاحداث لتحول في العاصر ولتوليد العاصر المشعة بالصدعة المتصفة بقوائد طبية والبولوجية كبيرة ال

ويظهر أن ما حاء في هذه السدة على شيء كنير من الصيحة تو ُيده آثار الفامل الدرية · فقد حا· في جريدة الدبي اكسعرس في ١٩١٠/ ١٩٤٥ شأر فتك القنبلة ما يأتي « ان العلماء الاحصائبين في لمدن وليويورك يرون أن السالات الرسمية الاولى التي وردت عن لمدر التي صربت باغمال الدرية توكد ما سبق ال قبل عن إسلب هذه القابل في احداث موت مواحل وبلاحظ أن آلافًا من أيانانيين الذين حسوا أنهم نعوا من الفيلة لأمراء موتون الأناسب آثره البطيئة ويعتقد كبر الاط ، المعصصين في الملاح الاشعة بسدن أن كل موارض التي حدث انه كاب تبجة ناوهم الشديد الدي استو على ثر الحوار لقسلة وعل المدعوامل هده القسلة حيثراً كان اشعة حاماً ا لناشئة من تحلل برة الاورانبوم . وهذه لاسعة في شعة نافدة من درات الموحة القصيرة التي تستعمل في علاج السرطان - ويعتقد الاطناء أنه مني المفحرت القبيلة انتشرت أشعة الحاما الشكل كبيف وفي نطق واسع المدى وسقت سيلم السرعة ١٨١ الف مين في التابية - ود أصابت أسامًا ما نهدت خلال حسمه والنبعت اسجته -

وهنا تموت اجزاء من حدد · وما هي الأ المام حتى يرزق لوله ويأخد في الانحلال · · · » ·

ويتكهن بعض العلم بان الطاقة الدرية قد تفقد احوال المدخ الكثير من اهميته ﴿ وقد تُبَاعِدُ الْحُوارَةُ وَالصُّوءُ الْمُبَعِثَانَ مِنْهَا عَلِي الثالج المماتات لطرق عير التي حرفها كم قد تماعد في تحويل الصحيري الى راص رر عبة والكشف عن الدهب وللعادل في بطن الصحراء ٠ وهدك بسوات كرمة بالتعمات الهمة التي تحديه الطقة في سبر العمران واتحاهات المدنية والحصارة ... ام الاساليس والوسائل التي استصاع به عليه الانكله والامتركان ب بتوصلوا به للسيطرة على الصاقة المارية فعي من سرار لحرب لا يعر عم العام شيئاً · وقد قال ارائيس تاومان في هذا السأن « الفسلة فهو خطر من ان ياح في عالم حان من القانون ، ولهد حرصب الولايات المتحدة وكنانزا وهم الدودان المتان تملكان سرأ هدا الاحتراع على أن لا نميص ساء عنه قبل مجاد الوسائل التي يكن اخطارها ۰۰۰» -

وقد تألفت فعلا لحمة مهمتها لاولية اعداد الوسائل التحكم في القسلة ؟ ويتابع الرئيس ترومان كلامه فيقول الله الماء وعلينا ان أنحصل من انفسنا المناء على هذه القوة الحديدة سعاً بسوء استعالها وسعيا لتسيميرها في حدمة الانسانية ١٠٠ الله

وهدا ما برحوه ويرحوه الاحرار في حميع الاقطار وهوال تعلب الحكة الشرية على المعامع والاهواء فنوحه الاسال هده القوى الهائلة في طريق الحير والداء والاعار لتحي منها الانسانية الزفاه والاطمئنان وليحصل على ماء افضل ومحيط اسمى تردهر فيه القيم المموية وعمو فيه الروحية على اساس من العدل والحق والحتير والحال ا



## + فهرس الكتاب ؛

405444	بديف
ے جن میں	0 44.324
الحميات الطبية في الكلفرا - ١٦١	فسر السعر عبى بدينة الما
م کرون ۱۹۸	المهدون به كشاف والاحتراع ۱۹
حدمات أمين الرجاني القرنية - ١٧٦	منام الاسان في الكون ٢٠٠
LAT July 1 Lazy	اللاصابة : هي د ١٠ ١٥ م م م ١٠ الا
سر کریاء و اداد ۱۸۸	مراثب اعداده محاب الماد . ٧٠
15A L Fol	ev syil w
عدب المبحرية ١٠٠٥	ر ب الما الله ١٥٠ ا
نتجر به في صدفه المعاد	If an All AV
روائد الرمور في حمل المد ٢١٩	مين التدود في النظام الشبي ٨٥ 📗
او ددر بدیون کو ۱۹۳۳	حول التراث المري 🔻 🖍
يوفف دن أعضارة - tm+	حامتنا لما يجي المصائص العربية علم
بسور لمدير المحام	این ادسیان و مقد م
the last water,	حو محادد ب 1 اسر
الكندك مليله - وبال	for 435 x 1
Tot want	الادب والرسميات ١٠١
THE LANGE OF	الملاحة عند المرب ١٧٠
FTT 46.1 77	ابن ماحد : امد البحر الفائح ١٣٨
عداف ۲۷۵	مر عو يشد ١٣٨
حوان عبده الدراة ١٩٨٠	نيوش امير العلم ١٩٠١ ،

	أصلاح خط		
صو اد	t <sub>imes</sub> .	aler.	ARLE
Weyls	Wave	٨	PYE

## للمؤلف

١١ - كتاب «تراث العرب العلمي »

أمدرته غلة النتطب عسر عام 1981

١٠ كات « اواح محيدة من لقافة الأسلامية »

بالاشتراك مع حامة من المراقب المعربين اصدرت عن المتطب عام 1977

۱۳ کا ۱۰ کون انتخیا ۱۹

من شد به اف









طوقان فدر و حافظ بین العلم و لائب معادمات المعادم معادمات المعادمات المعادم



